

# KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ NĂM HỌC 2024 - 2025 VÀ ĐỊNH HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 - 2026 CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG KON TUM

Nguyễn Thị Kiều Duyên  
Trường Cao đẳng Kon Tum  
Nguyễn Văn Nam

Phòng Quản lý khoa học công nghệ và Hợp tác phát triển, Trường Cao đẳng Kon Tum

**Tóm tắt:** Báo cáo tổng kết hoạt động khoa học và công nghệ (KH&CN) năm học 2024–2025 của Trường Cao đẳng Kon Tum nhấn mạnh vai trò của KH&CN trong việc nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Trong năm học, nhà trường đã ban hành nhiều chính sách quản lý KH&CN, tổ chức các hội thi sáng tạo thiết bị đào tạo, phát triển mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh sinh viên (HSSV) và công bố hơn 200 bài báo khoa học. Nhà trường cũng đã triển khai nhiều sáng kiến được công nhận ở cấp cơ sở và cấp tỉnh, cùng với hoạt động chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo. Định hướng cho năm học 2025–2026 là tiếp tục hoàn thiện chính sách, tăng cường hợp tác nghiên cứu, triển khai các đề tài KH&CN cấp cơ sở và cấp tỉnh, tổ chức các hội thảo, hội thi thiết bị đào tạo tự làm, đồng thời tham gia các chương trình KH&CN cấp quốc gia. Trường đặt mục tiêu trở thành cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao khu vực Miền Trung – Tây Nguyên và đạt chuẩn quốc tế.

**Từ khóa:** Khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, giáo dục nghề nghiệp, sáng kiến, nghiên cứu khoa học, Trường Cao đẳng Kon Tum.

## RESULTS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY ACTIVITIES IN THE 2024–2025 ACADEMIC YEAR AND ORIENTATIONS FOR KEY TASKS IN THE 2025–2026 ACADEMIC YEAR AT KON TUM COLLEGE

Nguyen Thi Kieu Duyen  
Kon Tum College  
Nguyen Van Nam

Department of Science and Technology Management and Development Cooperation, Kon Tum College

**Abstract:** The report on science and technology (S&T) activities in the 2024–2025 academic year at Kon Tum College emphasizes the key role of S&T in improving the quality of vocational education. Throughout the year, the college issued various S&T management policies, organized contests for innovative training equipment, actively promoted scientific research among students, and published over 200 scientific papers. Numerous initiatives were also implemented and recognized at both institutional and provincial levels, alongside efforts in digital transformation and innovation. The orientation for the 2025–2026 academic year includes continued policy refinement, enhanced research cooperation, implementation of S&T projects at institutional and provincial levels, organization of scientific conferences and contests for self-made training equipment, and participation in national-level S&T programs. The college aims to become a high-quality vocational education institution in the Central Highlands region and meet international standards.

**Keywords:** Science and technology, innovation, digital transformation, vocational education, initiatives, scientific research, Kon Tum College.

Nhận bài: 18/04/2025

Phản biện: 15/05/2025

Duyệt đăng: 20/05/2025

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Năm học 2024 - 2025, Trường Cao đẳng Kon Tum tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường, Đảng bộ Khối cơ quan và doanh nghiệp tỉnh, Đại hội Đảng bộ tỉnh, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng; tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”,... nhằm từng bước xây dựng Trường Cao đẳng Kon Tum

trở thành cơ sở Giáo dục nghề nghiệp (GDNN) chất lượng cao theo hướng tiên tiến, hiện đại, có vị trí xứng đáng tại Việt Nam và khu vực Asean trong đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

Do đó, tập thể nhà trường phát huy dân chủ, đoàn kết nội lực, tiếp tục đổi mới, phát triển toàn diện nhà trường. Hoạt động khoa học và công nghệ (KH&CN) năm học 2024 - 2025, nhà trường tăng cường đổi mới cơ chế quản lý, nâng cao hiệu quả và khuyến khích hoạt động KH&CN, trong đó chú trọng công tác nghiên cứu khoa học (NCKH) trong học sinh, sinh viên (HSSV),... và đã đạt được những kết quả quan trọng. Bài viết đánh giá

những kết quả hoạt động KH&CN của nhà trường trong năm học 2024 - 2025 và định hướng những nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2025 - 2026.

## II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

### 2.1. Đặc điểm, tình hình

Trường Cao đẳng Kon Tum được thành lập ngày 24/10/2017 trên cơ sở sáp nhập Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Kon Tum, Trường Cao đẳng Sư phạm Kon Tum, Trường Trung cấp Y tế Kon Tum, Trường Trung cấp nghề Kon Tum. Ban đầu Trường có tên là Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum và đến ngày 16/5/2023 đổi tên thành Trường Cao đẳng Kon Tum.

Trường là đơn vị sự nghiệp công lập, trực thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum, có tư cách pháp nhân, có con dấu, tài khoản riêng và có nhiệm vụ: Đào tạo theo 3 cấp trình độ cao đẳng, trung cấp và sơ cấp; bồi dưỡng nâng cao trình độ kỹ năng nghề cho người lao động theo yêu cầu của cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và người lao động; nghiên cứu, ứng dụng kỹ thuật - công nghệ nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo, hợp tác, liên kết tổ chức đào tạo; tổ chức sản xuất, kinh doanh, dịch vụ theo quy định của pháp luật; hoạt động theo cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định của pháp luật. Tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm, kiến thức, kỹ năng chuyên ngành cho cán bộ, công chức, viên chức; đào tạo, bồi dưỡng tiếng Việt cho người nước ngoài.

Cơ cấu của nhà trường gồm: Hội đồng Trường; Lãnh đạo Trường (03 người gồm Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng) và các đơn vị thuộc Trường, gồm: 07 phòng chức năng: Phòng Tổng hợp – Hành chính và Quản trị, phòng Tổ chức cán bộ và Công tác học sinh - sinh viên, phòng Tài chính – Kế toán, phòng Quản lý Đào tạo, phòng Quản lý khoa học công nghệ và Hợp tác phát triển, phòng Khảo thí và Quản lý chất lượng, phòng Khởi nghiệp và Hỗ trợ doanh nghiệp; 07 khoa chuyên môn: Khoa các Khoa học cơ bản, khoa Sư phạm, khoa Y – Dược, khoa Kỹ thuật và Công nghệ, khoa Kinh tế và Nông Lâm, khoa Ngoại ngữ – Tin học và Học liệu, khoa Đào tạo và Sát hạch lái xe.

### 2.2. Những kết quả KH&CN nổi bật trong năm học 2024 - 2025

Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, nâng cao hiệu quả và khuyến khích hoạt động KH&CN, trong đó chú trọng công tác NCKH trong HSSV và nâng cao hiệu quả công tác quản lý KH&CN. Một số kết quả cụ thể như sau:

Đối với công tác quản lý: Ban hành Quy định quản lý đề tài KH&CN cấp cơ sở; Quy định quản lý sáng kiến; Chính sách khuyến khích hoạt động

khoa học, công nghệ và sáng kiến; Định mức lập dự toán, quản lý sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện đề tài KH&CN; sáng kiến; Quy định quản lý và tổ chức sinh hoạt khoa học của các khoa; Chính sách hỗ trợ xuất bản giáo trình và sách phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu;...

Tham mưu Quyết định thành lập; Quy chế làm việc của Ban Chỉ đạo thực hiện đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; Kế hoạch thực hiện Kế hoạch số 1570/KH-UBND ngày 08/5/2025 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết 71/NQ-CP ngày 01 tháng 4 năm 2025 của Chính phủ và Chương trình số 95-CTr/TU ngày 24 tháng 01 năm 2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị “về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”

Triển khai ứng dụng kết quả 01 đề tài KH&CN cấp tỉnh; 02 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp tỉnh và 02 sáng kiến được công nhận cấp tỉnh; công nhận sáng kiến, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng và cấp Giấy chứng nhận đối với 14 sáng kiến cấp cơ sở;

Tổ chức thành công Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp cơ sở lần thứ III năm 2024 với tổng cộng có 14 thiết bị tham gia dự thi thuộc 6 đơn vị thuộc Trường tham gia. Trong đó: 13 thiết bị phần cứng (tỷ lệ 93%), 1 phần mềm (tỷ lệ 7%). Về cơ cấu ngành, nghề thiết bị tham gia Hội thi: Kỹ thuật công nghệ, Sức khỏe, Nông Lâm nghiệp, Khoa học cơ bản, Giáo dục Mầm non và Ngôn ngữ. Trong tổng số 89 tác giả, có 75 nhà giáo, 12 HSSV và 2 tác giả thuộc 2 doanh nghiệp tham gia. Kết quả đánh giá Hiệu trưởng nhà trường trao 2 giải Nhất, 4 giải Nhì, 6 giải Ba, 2 giải Khuyến khích cho các thiết bị xuất sắc tham gia Hội thi.

Số lượng bài báo đăng trên các tạp chí, kỷ yếu, Hội thảo khoa học trong và ngoài nước hơn 200 bài báo.

Hoạt động NCKH trong HSSV cũng đã triển khai có hiệu quả.

### 2.3. Định hướng nhiệm vụ trọng tâm thực hiện trong năm học 2025 - 2026

Với mục tiêu: Phát triển khoa học, công nghệ nhằm góp phần xây dựng Trường Cao đẳng Kon Tum trở thành cơ sở GDNN chất lượng cao theo hướng tiên tiến, hiện đại, có vị trí xứng đáng tại Việt Nam và khu vực Asean trong đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, Nhà trường xác định một số nhiệm vụ trọng tâm thực hiện trong năm học 2025 - 2026 như sau:

Tiếp tục rà soát điều chỉnh hệ thống văn bản quản lý, kịp thời cụ thể hóa các chủ trương, chính sách trong lĩnh vực KH&CN phù hợp thực tiễn hoạt

động của Nhà trường. Trong đó chú trọng chính sách khuyến khích đối với viên chức, nhà giáo và HSSV tham gia thực hiện nhiệm vụ KH&CN.

Tăng cường liên kết, hợp tác với các doanh nghiệp, viện, trường, các tổ chức KH&CN, các trung tâm nghiên cứu trong và ngoài nước trong hoạt động nghiên cứu, ứng dụng kết quả nghiên cứu và chuyển giao công nghệ (*ít nhất 01 đề tài KH&CN hợp tác doanh nghiệp để ứng dụng kết quả nghiên cứu và chuyển giao công nghệ*) để triển khai tiêu chuẩn trường cao đẳng chất lượng cao.

Triển khai công tác xét công nhận sáng kiến, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng các sáng kiến đúng quy trình, quy định nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả của các sáng kiến cấp cơ sở; tham mưu đề xuất các sáng kiến để nộp hồ sơ xét, công nhận sáng kiến, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến cấp tỉnh.

Triển khai các đề tài KH&CN cấp cơ sở đăng ký thực hiện năm 2025, năm 2026; khuyến khích viên chức đăng ký, thực hiện các nhiệm vụ KH&CN cấp tỉnh để phát triển các ngành kinh tế mũi nhọn, sản phẩm chủ lực, có tiềm năng của tỉnh; ưu tiên viên chức thực hiện các đề tài KH&CN cấp cơ sở có tính ứng dụng cao, phục vụ cho các hoạt động của nhà trường; đẩy mạnh hoạt động NCKH trong HSSV (*ít nhất 01 đề tài có sự tham gia của HSSV*).

Tổ chức thành công Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp cơ sở lần thứ IV năm 2025 và lần thứ V năm 2026;

Tham mưu tổ chức Hội thảo chuyên đề “Vai trò của thiết bị đào tạo và thiết bị đào tạo tự làm phục vụ đào tạo trong kỷ nguyên công nghệ số” bên lề Hội thi và tổ chức Hội nghị học sinh, sinh viên nghiên cứu khoa học năm học 2024 - 2025; Hội thảo khoa học “Giải pháp thực hiện đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”..

Tổng hợp, đề xuất nhiệm vụ KH&CN cấp tỉnh, cấp quốc gia như: Nhiệm vụ KH&CN cấp quốc

gia thuộc Chương trình quốc gia phát triển công nghệ cao đến năm 2030; đăng ký tham gia tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện dự án khoa học và công nghệ cấp tỉnh thực hiện năm 2025 thuộc Chương trình phát triển tài sản trí tuệ tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021 - 2030 và các nhiệm vụ KH&CN khác.

### III. KẾT LUẬN

Tiếp tục phát huy những ưu điểm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành của tập thể lãnh đạo Nhà trường trong năm học 2024 - 2025; phát duy dân chủ, đoàn kết nội lực, phấn đấu hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, nhiệm vụ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đề ra; xây dựng, triển khai đồng bộ, quyết liệt các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng GDNN của Nhà trường; tiếp tục duy trì các yếu tố bảo đảm chất lượng đã đạt được, đổi mới các hoạt động đào tạo, tăng cường mở rộng hợp tác, liên kết với các doanh nghiệp, cơ sở đào tạo trong và ngoài nước; nâng cao hiệu lực quản lý, phát huy sức mạnh tổng hợp các nguồn lực nhằm tạo ra chuyển biến rõ nét về chất lượng trong các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng; đẩy mạnh hoạt động KH&CN, hợp tác quốc tế; quyết tâm xây dựng thương hiệu, tạo sức hút của xã hội đối với Nhà trường; triển khai thực hiện có hiệu quả hoạt động chuyên đổi số giáo dục nghề nghiệp theo kế hoạch của UBND tỉnh đảm bảo chất lượng, hiệu quả là mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đặt ra.

Phát huy vai trò lãnh đạo quản lý và tạo cơ chế phù hợp, hoạt động KH&CN của Nhà trường trong năm học 2025 - 2026 sẽ tiếp tục phát huy vai trò tầm quan trọng để hoàn thành chức năng, nhiệm vụ đặt ra, góp phần hiện thực hóa tầm nhìn phát triển Trường Cao đẳng Kon Tum trở thành trường cao đẳng chất lượng cao, có uy tín, thương hiệu của khu vực Miền Trung – Tây Nguyên và quốc gia, đạt chuẩn quốc tế; đào tạo đa cấp trình độ, đa ngành nghề; nghiên cứu, ứng dụng và chuyển giao công nghệ uy tín và tin cậy.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.
2. Trường Cao đẳng Kon Tum (2024), *Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm 2024 và công tác trọng tâm năm 2025*, Kon Tum.
3. Trường Cao đẳng Kon Tum (2025), tổng kết 6 tháng đầu năm 2025 và phương hướng nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2025, Kon Tum.