

NÂNG CAO TÌNH THẦN TRÁCH NHIỆM CỦA ĐẢNG VIÊN GÓP PHẦN NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN CHI BỘ KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIỂM SÁT HÀ NỘI

Ngô Thu Hiền

Khoa LLCT - Trường ĐH Kiểm Sát, Hà Nội

Tóm tắt: Nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền chỉ thị, nghị quyết là xuất phát điểm và có ý nghĩa vô cùng quan trọng nhằm đưa chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến với cán bộ, đảng viên và Nhân dân; góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh. Có thể nói, một trong những phương thức lãnh đạo hiệu quả và quan trọng hàng đầu của Đảng là thông qua các Chỉ thị, Nghị quyết, bởi thông qua các chỉ thị, nghị quyết không chỉ thể hiện quan điểm, ý chí mà còn là sự thể hiện và khẳng định vai trò lãnh đạo của Đảng đối với các lĩnh vực của đời sống xã hội. Bài viết phân tích tầm quan trọng của việc nêu cao tinh thần trách nhiệm trong nghiên cứu, học tập, quán triệt chỉ thị, nghị quyết của đảng vào công tác giảng dạy của người đảng viên, giảng viên tại chi bộ khoa LLCT ở trường đại học Kiểm sát Hà Nội, qua đó đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả vấn đề này tại nhà trường trong bối cảnh hiện nay.

Từ khóa: Trách nhiệm cán bộ, đảng viên; Lý luận chính trị; Sinh hoạt chi bộ.

IMPROVING THE SENSE OF RESPONSIBILITY OF PARTY MEMBERS CONTRIBUTES TO IMPROVING THE TEACHING EFFECTIVENESS OF LECTURERS OF THE PARTY BRANCH OF POLITICAL THEORY AT THE UNIVERSITY OF PROCURATORATE IN HANOI

Ngo Thu Hien

Faculty of Political Theory, Hanoi Procuratorate University

Abstract: Researching, studying, thoroughly understanding and propagating directives and resolutions is the starting point and has extremely important significance in bringing the Party's guidelines and policies, the State's policies and laws to cadres, party members and the people; contributing to the successful implementation of political tasks of localities and units, building a clean and strong Party and political system. It can be said that one of the most effective and important leadership methods of the Party is through Directives and Resolutions, because through directives and resolutions, not only do they express viewpoints and wills, but they also demonstrate and affirm the Party's leadership role in all areas of social life. The article analyzes the importance of promoting the sense of responsibility in researching, studying, and thoroughly implementing the Party's directives and resolutions in the teaching work of Party members and lecturers at the Party cell of the Faculty of Political Science at the Hanoi University of Procuracy, thereby proposing some basic solutions to improve the effectiveness of this issue at the school in the current context.

Keywords: Responsibility of cadres and Party members; Political theory; Party cell activities.

Nhận bài: 05/05/2025

Phản biện: 23/05/2025

Duyệt đăng: 28/05/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Hơn ai hết, mỗi đảng viên, giảng viên khoa LLCT - người thực hiện đồng thời nhiệm vụ: Giảng dạy các nguyên lý, quy luật cách mạng, khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần hình thành thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng cho lớp lớp thế hệ sinh viên của nhà trường; Truyền ngọn lửa nhiệt tình cách mạng đến thanh niên, sinh viên học tập, nghiên cứu, đào luyện để trở thành người cán bộ kiểm sát liêm khiết, mẫu mực; Là người bắc nhịp cầu đưa các chỉ nghị, nghị quyết của Đảng đến thanh niên, sinh viên,... nên đội ngũ GV của khoa LLCT luôn nhận thức được tầm quan trọng của việc tự học tập, tự nghiên cứu các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, bởi mỗi đảng viên, GV trong chi

bộ luôn thấu triệt lời dạy của Hồ Chủ tịch: “Cán bộ là những người đem chính sách của Đảng, của Chính phủ giải thích cho dân chúng hiểu rõ và thi hành. Đồng thời đem tình hình của dân chúng báo cáo cho Đảng, cho Chính phủ hiểu rõ để đặt chính sách cho đúng” [2, tr.280]. Bởi vậy, chi bộ khoa LLCT trường ĐH Kiểm sát Hà Nội luôn coi nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục sinh viên nhà trường là nhiệm vụ hàng đầu đối với mỗi giảng viên, đảng viên trong chi bộ.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên chi bộ LLCT trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao thời gian qua

Nhấn mạnh tư tưởng Hồ Chí Minh về tinh thần

trách nhiệm, thể hiện rõ qua phát biểu năm 1946 về khát vọng độc lập, tự do, hạnh phúc cho nhân dân, và được cụ thể hóa bằng hành động suốt đời cách mạng của Người. Hồ Chí Minh coi tinh thần trách nhiệm là phẩm chất cốt lõi, yêu cầu mỗi người phải nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, không đùn đẩy, cầu thả. Tiếp nối tư tưởng đó, đội ngũ cán bộ, giảng viên khoa Lý luận chính trị (LLCT) – Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội đã thể hiện rõ trách nhiệm qua việc nâng cao chất lượng giảng dạy, đổi mới phương pháp, cập nhật nội dung môn học như Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị, Lịch sử Đảng, Tư tưởng Hồ Chí Minh. Dưới sự lãnh đạo của chi bộ theo Nghị quyết 08/NQ-T2-HĐT, các hoạt động chuyên môn được tổ chức hiệu quả, đáp ứng yêu cầu giáo dục trong thời kỳ chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường.

Đảng ta chỉ rõ: “Nghị quyết của tổ chức Đảng là văn bản ghi lại các quyết định được thông qua ở Đại hội, hội nghị cơ quan lãnh đạo Đảng các cấp, hội nghị đảng viên về đường lối, chủ trương, chính sách, kế hoạch hoặc các vấn đề cụ thể” [6, tr.351]. Chi bộ khoa LLCT xác định rõ trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong việc thường xuyên, tự giác học tập, nghiên cứu các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước để đưa vào bài giảng; khuyến khích, tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên tự học tập, nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế để nâng cao chất lượng giảng dạy. Mỗi năm chi bộ đều đăng ký thực hiện 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường, viết bài và tham gia hội thảo cấp trường, cấp quốc gia, quốc tế, viết bài gửi báo, tạp chí.... Bên cạnh việc chỉ đạo thực hiện có hiệu quả nội dung chương trình giảng dạy các phân học, môn học do Khoa phụ trách, còn có một số nội dung cần tiếp tục thực hiện có hiệu quả hơn nữa trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo chuyên môn và nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giảng viên giảng dạy đó là:

Một là, tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ, nâng cao hiệu quả quản lý công tác chuyên môn đối với cán bộ, giảng viên trong chi bộ. Chi bộ tiếp tục lãnh đạo Khoa thực hiện tốt công tác phân công bài giảng theo các quy định của Viện Kiểm sát nhân dân tối cao và Quy chế đào tạo, bồi dưỡng của Trường. Tăng cường trách nhiệm,

hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giảng dạy, nghiên cứu khoa học đối với giảng viên. Đổi mới tổ chức hoạt động và nâng cao năng lực quản lý lớp học của giảng viên đối với học viên. Thực hiện nghiêm quy định về đánh giá chất lượng giảng dạy của cán bộ, giảng viên thông qua hoạt động thăm lớp, dự giờ; Chi bộ tổ chức sinh hoạt chuyên đề về tăng cường sinh hoạt chuyên đề chủ đề là nâng cao chất lượng công tác chuyên môn, nội dung sinh hoạt chuyên đề cần gắn với chuyên môn, trọng tâm tập trung vào các chuyên đề giảng dạy thiết thực, phù hợp với đối tượng học viên ở cơ sở. Tiếp tục nghiên cứu phân công bài giảng theo phân học, môn học sát hơn nữa đối với thực tiễn đất nước hiện nay.

Hai là, đổi mới và nâng cao chất lượng phương pháp giảng dạy của đội ngũ giảng viên. Giảng viên sử dụng tốt và linh hoạt các phương tiện giảng dạy đáp ứng yêu cầu của chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập, việc đổi mới cần phù hợp, thiết thực với yêu cầu công tác của địa phương, đơn vị. Giảng viên trong chi bộ luôn chủ động đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, sự tham gia tích cực của sinh viên vào quá trình đào tạo, bồi dưỡng; giúp sinh viên nâng cao kiến thức, rèn luyện về phương pháp tư duy và khả năng vận dụng giải quyết các tình huống thực tiễn trong quá trình công tác và thực thi công vụ. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn trong quản lý, dạy và học. Tiếp tục củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên có kiến thức chuyên sâu và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn, có phương pháp giảng dạy phù hợp và tâm huyết với nghề; Tích cực, chủ động thực hiện Đề án phát triển Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội đến năm 2030, định hướng đến năm 2045.

Ba là, triển khai và thực hiện có hiệu quả các mục tiêu trong Chiến lược phát triển trường đại học kiểm sát Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Chi bộ tiếp tục nghiên cứu đề xuất với các cơ quan chức năng trong việc xây dựng chính sách hỗ trợ đối với giảng viên. Quan tâm thu hút những cán bộ, giảng viên có trình độ chuyên môn cao như Tiến sỹ chuyên ngành về giảng dạy tại khoa LLCT. Người được tuyển dụng về khoa cần có phẩm chất đạo đức, có chuyên môn, chuyên

ngành phù hợp, có tinh thần giúp đỡ các giảng viên trong khoa rèn luyện, phấn đấu, nâng cao trình độ chuyên môn của chi bộ, của Khoa. Tiếp tục nghiên cứu, rà soát thực hiện Quy chế đào tạo, bồi dưỡng của Trường, từ đó cụ thể hóa vào quy chế chuyên môn của Khoa; kịp thời giải quyết các khó khăn, vướng mắc của đội ngũ giảng viên; đồng thời đội ngũ giảng viên cũng phải luôn nêu cao tinh thần, trách nhiệm của mình trong công tác.

Để tiếp tục nâng cao hơn nữa chất lượng giảng dạy của đội ngũ giảng viên, hằng năm Chi bộ khoa LLCT xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch gắn với nội dung thực hiện Luật Giáo dục đại học năm 2012 (sửa đổi, bổ sung năm 2018), Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 09/11/2022 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong giai đoạn mới; Nghị quyết, Kế hoạch của Ban cán sự Đảng Viện kiểm sát nhân dân tối cao xác định việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực pháp luật cho ngành Kiểm sát nhân dân và cho xã hội là nhiệm vụ trọng tâm. Yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao và nhu cầu của xã hội về nguồn nhân lực pháp luật đòi hỏi Trường phải đổi mới sáng tạo trong tổ chức và hoạt động... Trong bối cảnh đó, trường Đại học Kiểm sát Hà Nội đã xác định rõ vị trí, vai trò của một cơ sở đào tạo pháp luật trong hệ thống các cơ sở đào tạo pháp luật ở nước ta; trở thành cơ sở giáo dục đại học theo định hướng nghiên cứu kết hợp với định hướng ứng dụng, trung tâm nghiên cứu và lan tỏa tri thức pháp lý tiến bộ, có vị thế, uy tín trong khu vực và trên thế giới.... Qua đó mỗi đảng viên, giảng viên chủ động nghiên cứu những nội dung cụ thể của các văn bản chỉ đạo trên, nhằm thực hiện có hiệu quả hơn nữa nhiệm vụ giảng dạy của giảng viên và nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng của Trường trong thời gian tới.

2.2. Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ đảng viên, giảng viên trong công tác giảng dạy tại chi bộ khoa LLCT

Chi thị, Nghị quyết của Đảng thường đề cập đến chủ trương, kế hoạch dài hạn, hoặc ngắn hạn về phát triển kinh tế - xã hội, về bảo đảm an ninh, quốc phòng, đối ngoại của đất nước.... Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: “Khi đã có nghị quyết, thì phải lập tức thúc đẩy sự thực hành nghị quyết ấy, phải biết rõ sự sinh hoạt và cách làm việc của cán bộ và nhân dân địa phương ấy. Có như thế mới kịp thời thấy rõ những khuyết điểm và những khó khăn, để sửa đổi các khuyết điểm và tìm cách giúp đỡ để vượt qua mọi khó khăn” [2, tr.637]. Đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng, then chốt nhằm tạo sự thống nhất nhận thức và hành động của cả hệ thống chính trị, sự đồng thuận trong nhân dân, là tiền đề cho sự thành công trong tổ chức thực hiện nghị quyết, đảm bảo nghị quyết đi vào cuộc sống. Do đó, việc học tập nghị quyết của Đảng là một nhiệm vụ quan trọng của Đảng, của hệ thống chính trị cũng như của mỗi cán bộ, đảng viên.

Là người sáng lập và rèn luyện Đảng Cộng sản Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nhắc nhở và đề cao tinh thần trách nhiệm, tính tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Người là tấm gương mẫu mực về đạo đức và nhân cách người đảng viên cộng sản, luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm, tiên phong, gương mẫu trong lời nói, việc làm, hành động; những điều đó đã kết tinh thành những giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Người chỉ rõ: “Mọi công việc của Đảng đều do đảng viên làm. Mọi nghị quyết của Đảng đều do đảng viên chấp hành. Mọi chính sách của Đảng đều do đảng viên mà thấu đến quần chúng. Mọi khẩu hiệu, mọi kế hoạch của Đảng đều do đảng viên cố gắng thực hiện” [4, tr.281]. Do vậy, khi đảng viên của Đảng không nắm chắc được nghị quyết của Đảng thì đó là điều rất nghiêm trọng gây ảnh hưởng đến hoạt động của Đảng, bởi không nắm được chủ trương đường lối của Đảng thì không thể có nhận thức và hành động đúng đắn trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Đồng thời, “kê hờ này” sẽ khiến các thế lực thù địch, phản động đẩy mạnh thực hiện chiến lược “diễn

biến hoà bình”, lợi dụng các vấn đề “dân chủ”, “nhân quyền”, dân tộc, tôn giáo và những yếu kém, sơ hở, mất cảnh giác của ta để xuyên tạc, bóp méo tình hình; cổ súy cho lối sống hưởng thụ, thực dụng, ích kỷ, cá nhân chủ nghĩa; đồng thời, cấu kết với các phần tử cơ hội và bất mãn chính trị hoạt động ráo riết, chống phá cách mạng ngày càng tinh vi, nguy hiểm hơn.

Mỗi cán bộ, đảng viên, giảng viên trong chi bộ khoa LLCT trường ĐH Kiểm sát Hà Nội cần nêu cao trách nhiệm của mình trong mọi công, đặc biệt là khi học tập chỉ thị, nghị quyết của Đảng, thực hiện tốt việc này không chỉ giúp mỗi đảng viên, giảng viên trong chi bộ nắm chắc, hiểu đúng, hiểu sâu, thấm nhuần tư tưởng, quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước mà còn là sự thể hiện tinh thần cầu thị, luôn tự học, tự bồi dưỡng, cập nhật liên tục, thường xuyên thực tiễn phát triển của đất nước và các gia trong cộng đồng quốc tế,...qua đó vận dụng triệu để, hiệu quả vào công tác giảng dạy nhằm khơi dậy tinh thần trách nhiệm, ý thức trách nhiệm công dân trong sinh viên. Để làm được điều đó, mỗi cán bộ, đảng viên cần phải thực hiện tốt một số nội dung sau:

Thứ nhất, mỗi đảng viên, giảng viên trong chi bộ phải có tinh thần trách nhiệm, sự nghiêm túc trong học tập, quán triệt các Chỉ thị nghị quyết của Đảng. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: “Cần nghiên cứu sâu để thấm nhuần tinh thần nghị quyết; nghiên cứu càng sâu thì càng thêm phần khởi, hoàn thành nhiệm vụ càng tốt” [5, tr.24]. Tinh thần trách nhiệm ấy phải thể hiện ở việc mỗi giảng viên cần có nhận thức đúng đắn về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc học tập Nghị quyết của Đảng, từ đó xác định việc học nghị quyết có chất lượng. Học nghị quyết yêu cầu mỗi đảng viên, giảng viên trong chi bộ phải nghiêm túc từ chính việc đi học tập, quán triệt nghị quyết, đảm bảo có bút, vở,...ghi lại các nội dung quan trọng, ý chính của Nghị quyết khi Báo cáo viên thông tin. Trong quá trình tiếp thu các nội dung của Nghị quyết, mỗi đảng viên, giảng viên cần phải nghiêm túc trong việc nghe, ghi chép các nội dung, thực hiện nghiêm việc sử dụng điện thoại di động, xử lý các công việc riêng trong giờ học tập.

Thứ hai, lan tỏa tinh thần nghị quyết ấy vào cuộc sống, khẳng định và làm rõ tính đúng đắn của nghị quyết. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã căn dặn: “Phải làm cho tinh thần nghị quyết thấm nhuần trong toàn Đảng, toàn dân, làm cho mọi người thấy hết thắng lợi, khả năng và khó khăn của ta, thấy rõ khả năng của ta to lớn hơn khó khăn nhiều, làm sao cho mọi người vui vẻ, hăng hái làm tròn nhiệm vụ, vì khi nhân dân vui vẻ, hăng hái thì mọi khó khăn sẽ vượt được” [5, tr.24-25]. Khi mỗi giảng viên, đảng viên đã thấm nhuần tinh thần Nghị quyết thì cần phải lan tỏa tinh thần ấy tới toàn Đảng, đưa Nghị quyết vào cuộc sống để khẳng định tính đúng đắn và khoa học của Nghị quyết. Đồng thời, cần phải có sự nghiêm túc, dân chủ khi tiếp thu những ý kiến đóng góp để bổ sung vào chương trình hành động của mình nhằm đảm bảo hiện thực hóa các mục tiêu, chỉ tiêu của Nghị quyết để thực hiện triển khai trong thực tiễn một cách hiệu quả nhất. Khi mỗi đảng viên, giảng viên trong chi bộ thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ hiệu quả sẽ góp phần lan tỏa và khẳng định tính đúng đắn của Nghị quyết trong thực tiễn, qua đó tạo niềm tin trong sinh viên vào sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng.

Thứ ba, Chi ủy trong nhiệm kỳ mới phải thường xuyên làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho toàn thể đảng viên, viên chức trong khoa; từ đó kịp thời nắm bắt tư tưởng để chấn chỉnh những lệch lạc trong tư tưởng, đạo đức và hành động của đảng viên, giảng viên, cán bộ, viên chức và người lao động trong khoa.

Thứ tư, phát huy tính tiên phong, gương mẫu ở từng đảng viên trong thực hiện chức trách của mình. Mỗi đảng viên, giảng viên và người lao động trong chi bộ, trong khoa cần phải có ý thức tự giác, thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn của mình; chấp hành và tổ chức thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của cấp trên; làm việc bảo đảm đúng nguyên tắc, kỷ cương, bảo đảm thông suốt thông tin trong lãnh đạo, điều hành; tôn trọng, công tâm, không lạm dụng chức vụ, quyền hạn khi giải quyết công việc. Khi thực hiện nhiệm vụ, chức trách được giao thì mỗi đảng viên, giảng viên phải có kế hoạch cá nhân đúng quy chế của nhà trường.

Thứ năm, tăng cường công tác kiểm tra, giám

sát và khen thưởng, biểu dương. Xử lý nghiêm, kịp thời và công bằng những sai phạm, dấu hiệu sai phạm của đảng viên, nhằm chấn chỉnh kịp thời, đồng thời củng cố niềm tin trong chi bộ. Xây dựng quy chế hoạt động của Chi ủy, Chi ủy cần quy định cụ thể các chế độ, chính sách khen thưởng về vật chất và tinh thần đối với đảng viên, giảng viên làm việc tốt, tận tụy, chủ động và sáng tạo trong công việc.

III. KẾT LUẬN

Tình hình thế giới và khu vực tiếp tục có những biến động, khó lường. Cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn tiếp tục diễn ra gay gắt. Nhiều vấn đề toàn cầu như biến đổi khí hậu, thiên tai, dịch

bệnh, an ninh phi truyền thống tiếp tục diễn biến đáng lo ngại. Trong nước sản xuất, kinh doanh gặp nhiều khó khăn; dịch bệnh thiên tai, bão lũ tiềm ẩn nhiều rủi ro. Sự chống phá của các thế lực thù địch, tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tham nhũng, tiêu cực,... vẫn là thách thức đối với công tác giáo dục lý luận chính trị cho sinh viên trường ĐH Kiểm sát Hà Nội. Tình hình đó đòi hỏi mỗi giảng viên, đảng viên trong chi bộ khoa LLCT phải tiếp tục nêu cao tinh thần trách nhiệm, sáng tạo, trách nhiệm, quyết tâm cao, nỗ lực lớn để nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy các môn LLCT góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 4*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội
2. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 5*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
3. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 7*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
4. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 8*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
5. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 13*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
6. Nguyễn Minh Tuấn, Trần Khắc Việt (2018), *350 thuật ngữ Xây dựng Đảng*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.