

NGHIÊN CỨU PHÁT TRIỂN THÁI ĐỘ, HÀNH VI TRONG HOẠT ĐỘNG THỰC TẬP LÂM SÀNG TẠI BỆNH VIỆN CỦA SINH VIÊN ĐIỀU DƯỠNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

Đỗ Xuân Thiêm, Tạ Văn Thắng, Nguyễn Thị Tùng, Dương Na Ly
Trường Đại học Hùng Vương

Tóm tắt: Nghiên cứu này mô tả thái độ và hành vi trong quá trình thực tập lâm sàng tại bệnh viện của sinh viên (SV) ngành Điều dưỡng Trường Đại học Hùng Vương và một số yếu tố liên quan. Nghiên cứu mô tả cắt ngang được thực hiện trên 81 SV hệ đại học chính quy năm thứ 3 và năm thứ 4, đã tham gia thực tập lâm sàng trong thời gian từ tháng 5/2024 đến tháng 3/2025. Kết quả cho thấy tỷ lệ SV có thái độ đạt trong thực tập lâm sàng là 95,1%, trong khi tỷ lệ có hành vi đạt là 86,4%. Có mối liên quan có ý nghĩa thống kê giữa thái độ, hành vi với các yếu tố như xếp loại học lực và năm học ($p < 0,05$). Yếu tố giới tính có mối liên quan có ý nghĩa với hành vi trong thực tập ($p < 0,05$).

Từ khóa: Thái độ, hành vi trong thực hành lâm sàng, Đại học Hùng Vương

STUDY ON THE DEVELOPMENT OF ATTITUDES AND BEHAVIORS DURING CLINICAL INTERNSHIPS AT HOSPITALS AMONG NURSING STUDENTS OF HUNG VUONG UNIVERSITY

Do Xuan Thiem, Ta Van Thang, Nguyen Thi Tung, Duong Na Ly
Hung Vuong University

Abstract: This study describes the attitudes and behaviors of nursing students at Hung Vuong University during clinical internships at hospitals, and to identify several related factors. A cross-sectional descriptive study was conducted on 81 third- and fourth-year full-time undergraduate nursing students who participated in clinical internships from May 2024 to March 2025. The results showed that the proportion of students demonstrating acceptable attitudes during clinical practice was 95.1%, while those exhibiting appropriate behaviors accounted for 86.4%. Statistically significant associations were found between attitudes and behaviors with academic performance and year of study ($p < 0.05$). Gender was also significantly associated with behavioral outcomes during internships ($p < 0.05$).

Keywords: Attitude, behaviors in clinical practice, Hung Vuong University

Nhận bài: 11/04/2025

Phản biện: 09/05/2025

Duyệt đăng: 12/05/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Thực tập lâm sàng là giai đoạn quan trọng trong quá trình đào tạo Điều dưỡng, giúp SV rèn luyện kỹ năng chuyên môn, giao tiếp và tích lũy kinh nghiệm thực tế qua việc tiếp xúc với người bệnh, gia đình bệnh nhân và nhân viên y tế. Để SV trở thành những Điều dưỡng có tay nghề vững, kỹ năng và thái độ chuẩn mực sau khi ra trường, công tác hướng dẫn thực tập lâm sàng cần được tổ chức nghiêm túc và chất lượng [5]. Tuy nhiên, khi SV đi thực tập lâm sàng việc SV tập trung đông tại một khoa, môi trường bệnh viện với các ca bệnh diễn biến liên tục, thái độ của người bệnh và người nhà, cùng với tâm lý ngại ngùng và sự thiếu tự tin của SV ảnh hưởng rất nhiều tới thái độ và hành vi của SV khi thực tập lâm sàng [1; 6].

SV Trường Đại học Hùng Vương được đi thực tập lâm sàng từ năm thứ 2 theo các chuyên khoa khác nhau tại các bệnh viện trên địa bàn thành phố Việt Trì và khu vực lân cận. Nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo thực tập lâm sàng, việc nghiên cứu phát triển thái độ, hành vi trong hoạt động thực tập lâm sàng tại bệnh viện của SV

Điều dưỡng Trường Đại học Hùng Vương và một số yếu tố liên quan là hết sức cần thiết.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu

- **Đối tượng nghiên cứu:** là SV đại học chính quy ngành Điều dưỡng năm 3 và năm 4 đã đi thực tập lâm sàng, đồng ý tham gia nghiên cứu và có mặt tại thời điểm nghiên cứu. Tổng số SV hai khóa là 81 SV tham gia khảo sát

- **Phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu mô tả cắt ngang tiến hành từ tháng 5/2024 - 3/2025 tại Trường Đại học Hùng Vương

- **Phương pháp thu thập số liệu:** Sử dụng bộ công cụ thiết kế sẵn để thu thập thông tin. Bộ công cụ được nhóm nghiên cứu xây dựng gồm có 34 câu hỏi và chia thành 3 phần đó là thông tin chung của SV (6 câu), thái độ của SV (10 câu) và hành vi của SV (18 câu) trong hoạt động thực tập lâm sàng tại bệnh viện.

Mức độ đánh giá: Bộ tiêu chuẩn đánh giá nghiên cứu về thái độ, hành vi trong thực tập lâm sàng mỗi câu được đánh giá theo thang điểm

Likert Scales. Mỗi câu trả lời được đánh giá theo 5 mức độ theo mô tả trong nghiên cứu trước đây [5]. Những SV có thái độ, hành vi đúng mỗi câu phải đạt từ 4 điểm trở lên [5].

Đối tượng nghiên cứu trả lời câu hỏi về thái độ, hành vi trong hoạt động thực tập lâm sàng đúng > 80% tổng điểm, tương đương về thái độ SV trả lời được từ 8,0 điểm trở lên thì có thái độ “đạt”, dưới 8,0 điểm có thái độ “không đạt”. Hành vi trả lời được từ 14,4 điểm trở lên có hành vi “đạt”, dưới 14,4 điểm có hành vi “không đạt” [5].

Phương pháp xử lý và phân tích số liệu: Sau khi thu thập số liệu được kiểm tra và làm sạch; sau đó được nhập và phân tích bằng phần mềm Exell và SPSS 20.0. Phân tích số liệu thống kê mô tả bằng các thông số tần số, tỷ lệ %. Tỷ suất chênh OR và khoảng tin cậy 95% để xác định yếu tố liên quan đến thái độ, hành vi của SV trong hoạt động thực tập lâm sàng [5].

Vấn đề đạo đức của nghiên cứu: Nghiên cứu

được thông qua hội đồng nghiên cứu của Trường Đại học Hùng Vương.

2.2. Kết quả nghiên cứu

2.2.1. Thông tin chung của đối tượng nghiên cứu

Tỷ lệ nữ chiếm đa số với 81,5%, trong khi nam chỉ chiếm 18,5%. Đa phần SV thuộc dân tộc Kinh (83,9%), SV dân tộc thiểu số chỉ chiếm 16,1%. Về năm học, số lượng SV năm 3 và năm 4 tương đối cân bằng, lần lượt bằng 46,9% và 53,1%. Tất cả SV đều đã tham gia thực tập lâm sàng tối thiểu 1 tháng, với hơn một nửa có thời gian thực tập trên 3 tháng (53,1%). Đặc biệt, có tới 98,8% SV cho biết yêu thích ngành điều dưỡng, cho thấy mức độ gắn bó và động lực nghề nghiệp cao trong nhóm đối tượng nghiên cứu. Tỷ lệ nam nữ trong SV nghiên cứu phản ánh đúng đặc trưng giới tính trong ngành điều dưỡng.

2.2.2. Thái độ của SV điều dưỡng Trường Đại học Hùng Vương khi thực tập lâm sàng năm học 2024 - 2025

Bảng 1. Thái độ của SV khi thực tập lâm sàng (n = 81)

Nội dung		Tần số (n)	Tỷ lệ (%)	Nội dung		Tần số (n)	Tỷ lệ (%)
SV có hứng thú với thực tập lâm sàng không	Rất không hứng thú	13	16,0	Bạn có chủ động trong việc chăm sóc bệnh nhân không	Không bao giờ	0	0,0
	Không hứng thú	0	0,0		Hiếm khi	0	0,0
	Bình thường	11	13,6		Thỉnh thoảng	0	0,0
	Hứng thú	27	33,3		Thường xuyên	20	24,7
	Rất hứng thú	30	37,0		Luôn luôn	61	75,3
Bạn cảm thấy tự tin khi thực hiện các kỹ năng điều dưỡng tại bệnh viện không	Không bao giờ	0	0,0	Bạn có hay cáu gắt với người bệnh không	Không bao giờ	55	67,9
	Hiếm khi	1	1,2		Hiếm khi	14	17,3
	Thỉnh thoảng	3	3,7		Luôn luôn	8	9,9
	Thường xuyên	11	13,6		Thường xuyên	4	4,9
	Luôn luôn	66	81,5		Thỉnh thoảng	0	0,0
Thái độ của SV khi chào hỏi người bệnh	Khó chịu khi phải chào hỏi giới thiệu	0	0,0	Bạn cảm thấy có trách nhiệm với công việc được giao	Không bao giờ	0	0,0
	Không thoải mái	0	0,0		Hiếm khi	0	0,0
	Chào hỏi cho có	0	0,0		Thỉnh thoảng	1	1,2
	Chào hỏi chừng mực	11	13,6		Thường xuyên	18	22,2
	Ân cần niềm nở	70	86,4		Luôn luôn	61	75,3

Thái độ của bạn khi người bệnh đau đớn trước bệnh tật	Xa lánh, sợ hãi	0	0,0	Bạn giữ thái độ lịch sự, lễ phép với bệnh nhân và nhân viên y tế	Không bao giờ	0	0,0
	Coi đó là điều hiển nhiên	0	0,0		Hiếm khi	0	0,0
	Cảm thấy bất lực khi không thể giúp gì	0	0,0		Thỉnh thoảng	0	0,0
	Lo lắng cho người bệnh	8	9,9		Thường xuyên	16	19,8
	Cảm thông, động viên	73	90,1		Luôn luôn	65	80,2
Bạn sẵn sàng giúp đỡ bệnh nhân khi cần thiết	Không bao giờ	0	0,0	SV có thái độ đạt trong thực tập lâm sàng	Đạt	77	95,1
	Hiếm khi	0	0,0		Không đạt	4	4,9
	Thỉnh thoảng	2	2,5				
	Thường xuyên	17	21,0				
	Luôn luôn	62	76,5				

Kết quả nghiên cứu cho thấy đa số SV có thái độ tích cực trong quá trình thực tập lâm sàng. Cụ thể, có đến 70,3% SV bày tỏ sự hứng thú hoặc rất hứng thú với hoạt động thực tập, phản ánh mức độ quan tâm và động lực học tập cao. Có 81,5% SV cho biết họ luôn tự tin và 13,6% thường xuyên tự tin khi thực hiện các kỹ năng điều dưỡng tại bệnh viện, chỉ 4,9% SV còn thiếu tự tin. Trong giao tiếp với người bệnh, phần lớn SV thể hiện thái độ tích cực, với 86,4% chào hỏi bệnh nhân một cách ân cần, niềm nở và 90,1%

thể hiện sự cảm thông, động viên khi người bệnh đau đớn. Bên cạnh đó, tỷ lệ SV luôn sẵn sàng giúp đỡ người bệnh (76,5%) và chủ động trong chăm sóc (75,3%). Tuy nhiên, vẫn tồn tại 9,9% cho biết họ thường xuyên hoặc luôn cáu gắt với bệnh nhân. Tổng thể, có đến 95,1% SV được đánh giá là có thái độ đạt yêu cầu trong thực tập lâm sàng (bảng 1).

2.2.3. Hành vi của SV điều dưỡng Trường Đại học Hùng Vương khi thực tập lâm sàng năm học 2024 - 2025

Bảng 2. Hành vi của SV khi thực tập lâm sàng (n = 81)

Nội dung		Mức độ				
		1	2	3	4	5
Bạn luôn tuân thủ quy định, nội quy tại nơi thực tập ^a	Tần số (n)	0	0	1	13	67
	Tỉ lệ (%)	0	0	1,2	16,0	82,7
Bạn có rửa tay trước và sau khi tiếp xúc với người bệnh ^a	Tần số (n)	0	0	0	13	68
	Tỉ lệ (%)	0	0	0	16,0	84,0
Bạn có xin phép người bệnh trước khi tiến hành thủ thuật không ^a	Tần số (n)	0	0	1	17	63
	Tỉ lệ (%)	0	0	1,2	21,0	77,8
Bạn có chủ động xin thực hiện kỹ thuật dưới sự giám sát ^a	Tần số (n)	0	0	3	26	52
	Tỉ lệ (%)	0	0	3,7	32,1	64,2
Bạn có thực hiện đúng các quy trình kỹ thuật điều dưỡng không ^a	Tần số (n)	0	0	2	21	58
	Tỉ lệ (%)	0	0	2,5	25,9	71,6
Bạn có dọn dẹp, vệ sinh vị trí thực hành sau khi thực hiện xong thủ thuật ^a	Tần số (n)	0	0	0	16	65
	Tỉ lệ (%)	0	0	0	19,8	80,2
Bạn có bình tĩnh xử lý các tình huống bất ngờ trong thực tập ^a	Tần số (n)	0	0	3	28	50
	Tỉ lệ (%)	0	0	3,7	34,6	61,7
Bạn có phản ánh trung thực các sự cố xảy ra trong quá trình thực tập ^a	Tần số (n)	3	1	2	24	51
	Tỉ lệ (%)	3,7	1,2	2,5	29,6	63,0
Bạn có ăn mặc chỉnh tề sạch sẽ trong khi thực tập lâm sàng không ^a	Tần số (n)	0	0	1	13	67

	Tỉ lệ (%)	0	0	1,2	16,0	82,7
Vào giờ làm việc bạn có tụ tập trêu đùa trong phòng bệnh không ^a	Tần số (n)	60	3	1	3	14
	Tỉ lệ (%)	74,1	3,7	1,2	3,7	17,3
Khi đi buồng bạn có trao đổi về tình trạng trước người bệnh ^a	Tần số (n)	19	5	13	22	22
	Tỉ lệ (%)	23,5	6,2	16,0	27,2	27,2
Khi gặp khó khăn trong thực tập, Bạn có chủ động tìm sự giúp đỡ từ giảng viên hoặc nhân viên y tế không ^a	Tần số (n)	1	0	4	20	56
	Tỉ lệ (%)	1,2	0	4,9	24,7	69,1
Bạn có sử dụng điện thoại trong giờ thực tập nếu không cần thiết ^a	Tần số (n)	46	12	11	6	6
	Tỉ lệ (%)	56,8	14,8	13,6	7,4	7,4
Việc đi mượn trong thời gian đi thực tập như thế nào ^a	Tần số (n)	57	13	3	1	7
	Tỉ lệ (%)	70,4	16,0	3,7	1,2	8,6
Bạn có hợp tác tốt với các bạn cùng nhóm thực tập ^a	Tần số (n)	0	0	3	16	62
	Tỉ lệ (%)	0	0	3,7	19,8	76,5
Hướng dẫn bệnh nhân quá trình khám bệnh và làm các xét nghiệm ^b	Tần số (n)	0	0	0	16	65
	Tỉ lệ (%)	0	0	0	19,8	80,2
Bạn đi mượn bao nhiêu lần ^c	Tần số (n)	61	16	4	0	0
	Tỉ lệ (%)	75,3	19,8	4,9	0	0
Bạn bỏ trực bao nhiêu lần ^c	Tần số (n)	77	2	2	0	0
	Tỉ lệ (%)	95,1	2,5	2,5	0	0
Đánh giá chung		Mức độ				
		Không đạt			Đạt	
SV có hành vi đạt trong thực tập lâm sàng	Tần số (n)	11			70	
	Tỉ lệ (%)	13,6			86,4	

Ghi chú: ^a: các nội dung có mức độ từ 1 tới 5 tương ứng 1: Không bao giờ, 2: Hiếm khi, 3: thỉnh thoảng, 4: Thường xuyên, 5: Luôn luôn; ^b: các nội dung có mức độ từ 1 tới 5 tương ứng 1: Không hướng dẫn, 2: Hướng dẫn hời hợt, 3: Hướng dẫn đơn giản, 4: Hướng dẫn đủ, 5: Hướng dẫn tận tình, tận tâm; ^c: các nội dung có mức độ từ 1 tới 5 tương ứng 1: Thường xuyên, 2: Thỉnh thoảng, 3: >2 lần, 4: 1- 2 lần, 5: Không lần nào

Kết quả nghiên cứu về hành vi của SV trong thực tập lâm sàng cho thấy tỷ lệ SV luôn tuân thủ nội quy tại nơi thực tập là 82,7%, luôn rửa tay trước và sau khi tiếp xúc với người bệnh đạt 84,0%, và luôn xin phép người bệnh trước khi tiến hành thủ thuật chiếm 77,8%. Bên cạnh đó, 71,6% SV cho biết luôn thực hiện đúng quy trình kỹ thuật điều dưỡng, 80,2% luôn dọn dẹp vệ sinh vị trí thực hành sau khi thực hiện thủ thuật, và 61,7% luôn giữ bình tĩnh trong các tình huống bất ngờ. Về tinh thần hợp tác và giao tiếp trong môi trường lâm sàng, 63,0% SV luôn phản ánh trung thực các sự cố xảy ra, 76,5% luôn hợp tác tốt với các bạn trong nhóm, 80,2% hướng dẫn bệnh nhân một cách tận tình, tận tâm, và 69,1% chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ giảng viên hoặc nhân viên y tế khi gặp khó khăn, 82,7% SV luôn ăn mặc chỉnh tề, sạch sẽ trong quá trình thực tập. Tuy nhiên, vẫn

tồn tại một số hành vi chưa phù hợp đã được phát hiện như 17,3% SV tụ tập trêu đùa trong phòng bệnh trong giờ làm việc, 13,6% thỉnh thoảng sử dụng điện thoại khi không cần thiết, và 8,6% luôn đi mượn trong thời gian thực tập. Kết quả chung cho thấy có đến 86,4% SV được đánh giá là đạt yêu cầu về hành vi trong thực tập lâm sàng, phản ánh ý thức và thái độ nghề nghiệp tích cực của phần lớn SV tham gia nghiên cứu.

2.2.4. Các yếu tố liên quan đến thái độ, hành vi trong hoạt động thực tập lâm sàng tại bệnh viện của SV điều dưỡng

Kết quả phân tích mối liên quan giữa đặc điểm cá nhân của SV với thái độ và hành vi trong thực tập lâm sàng cho thấy một số yếu tố có ảnh hưởng đáng kể.

Về thái độ, có sự khác biệt có ý nghĩa thống kê giữa SV năm 3 và năm 4 ($p = 0,023$), tuy nhiên cả hai nhóm đều có tỷ lệ đạt cao (94,7% ở năm

3 và 95,3% ở năm 4). Đáng chú ý, SV có học lực từ khá trở lên thể hiện thái độ tích cực hơn rõ rệt so với nhóm học lực trung bình trở xuống (94,6% so với 85,7%), sự khác biệt này có ý nghĩa thống kê ($p = 0,04$; $OR = 2,92$). Điều này cho thấy học lực là yếu tố ảnh hưởng đáng kể đến thái độ trong thực tập lâm sàng.

Đối với hành vi, giới tính, học lực và năm học đều cho thấy mối liên quan thống kê có ý nghĩa. Cụ thể, SV nữ có hành vi đạt cao hơn SV nam (89,4% so với 73,3%; $p = 0,03$; $OR = 3,06$). SV có học lực khá giỏi thể hiện hành vi tích cực hơn đáng kể so với nhóm trung bình trở xuống (89,2% so với 42,9%; $p = 0,01$; $OR = 11,0$). Ngoài ra, SV năm 3 có tỷ lệ hành vi đạt cao hơn SV năm 4 (97,3% so với 89,2%; $p = 0,041$; $OR = 11,2$). Các kết quả này cho thấy rằng năng lực học tập và yếu tố giới tính có thể là những chỉ báo quan trọng cho chất lượng hành vi trong môi trường thực hành lâm sàng.

2.3. Bàn luận

Kết quả nghiên cứu cho thấy phần lớn SV điều dưỡng có thái độ tích cực trong thực tập lâm sàng, với tỷ lệ đạt 95,1%. Điều này phản ánh sự chuẩn bị tốt về tâm thế và tinh thần học tập, đồng thời cao hơn so với các nghiên cứu trước như của Đặng Thị Hoa (88,7%, năm 2020 tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Nam Định) [2] và Hà Thị Liên và cs (82,5%, năm 2021 tại Trường Đại học Phenikaa) [5]. Kết quả nghiên cứu cho thấy hiệu quả tích cực của chương trình đào tạo và hướng dẫn lâm sàng hiện hành trong việc hình thành thái độ nghề nghiệp đúng đắn cho SV. Tuy nhiên, vẫn tồn tại một tỷ lệ nhỏ SV có hành vi chưa phù hợp như cáu gắt với bệnh nhân, điều này cần được điều chỉnh nhằm bảo đảm chất lượng thực hành và hình ảnh người điều dưỡng. Tỷ lệ SV không đạt trong nghiên cứu này thấp hơn so với trong nghiên cứu của Hà Thị Liên và cs (2023) [5].

Về hành vi, có 86,4% SV đạt chuẩn, 13,6% chưa đạt. Tỷ lệ này tương đồng với nghiên cứu

của Đặng Thị Hoa (2020) (91,8%) [2] và Hà Thị Liên và cs (2023) (82,5%) [5]. Tuân thủ nội quy nơi thực tập được ghi nhận ở 82,7% SV; 84% luôn rửa tay đúng cách; 77,8% luôn xin phép bệnh nhân trước khi thực hiện thủ thuật. Ngoài ra, 76,5% SV hợp tác tốt và 69,1% chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ. Tuy nhiên, hành vi tụ tập, đùa giỡn trong phòng bệnh (17,3%) và sử dụng điện thoại (13,6%) vẫn xuất hiện, cho thấy cần tăng cường nhấn mạnh quy tắc chuyên nghiệp trong môi trường lâm sàng vì các hành vi không đúng có thể gây ảnh hưởng tiêu cực đến không khí làm việc mà còn làm giảm chất lượng chăm sóc bệnh nhân [5].

Nghiên cứu xác nhận mối liên hệ giữa học lực và thái độ, hành vi trong thực tập, tương đồng với nhiều kết quả trước đó. Cụ thể, SV có học lực khá giỏi thể hiện sự tự tin, chủ động và kỹ năng giao tiếp tốt hơn với bệnh nhân, với $OR = 2,92$ đối với thái độ và $OR = 11,0$ đối với hành vi. Điều này có thể do kiến thức nền tảng tốt giúp SV dễ thích ứng và vận dụng lý thuyết vào thực hành. Ngoài ra, giới tính cũng là yếu tố ảnh hưởng, khi SV nữ có hành vi cao hơn nam ($p = 0,03$; $OR = 3,06$), phản ánh sự tận tâm và khả năng đồng cảm đặc trưng. Kết quả nghiên cứu của chúng tôi khẳng định kết quả nghiên cứu của Hà Thị Liên và cs (2023) [5].

III. KẾT LUẬN

Kết quả nghiên cứu cho thấy đa số SV điều dưỡng có thái độ và hành vi tích cực trong quá trình thực tập lâm sàng, thể hiện sự chuẩn bị tốt về nhận thức và kỹ năng nghề nghiệp. Cụ thể, 95,1% SV đạt yêu cầu về thái độ và 86,4% đạt về hành vi trong thực hành lâm sàng. Tuy nhiên, vẫn còn tồn tại một số hành vi chưa phù hợp cần được điều chỉnh nhằm nâng cao tính chuyên nghiệp. Phân tích mối liên quan cho thấy yếu tố dân tộc không có ý nghĩa thống kê với thái độ và hành vi. Ngược lại, xếp loại học lực, năm học và giới tính có mối liên quan có ý nghĩa thống kê với thái độ và/hoặc hành vi thực tập ($p < 0,05$).

Lời cảm ơn: Công trình này được hoàn thành với sự hỗ trợ kinh phí từ chương trình nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Hùng Vương (Đề tài mã số: 07/2024/KHCN.HV07.2024).

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Awuah-Peasah, D., Sarfo, L. A., & Asamoah, F. (2020). The attitudes of student nurses toward clinical work. *African Journal of Nursing and Midwifery*, 8(4), 001-006.
- [2]. Đặng Thị Hoa. (2020). Nghiên cứu thái độ, hành vi của SV trong hoạt động thực tập lâm sàng tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Nam Định năm 2020. Báo cáo tổng kết đề tài cơ sở.
- [3]. Flaubert, J. L., Le Menestrel, S., Williams, D. R., Wakefield, M. K., National Academies of Sciences, E., & Medicine. (2021). Educating Nurses for the Future. In J. L. Flaubert, S. Le Menestrel, D. R. Williams, & M. K. Wakefield (Eds.), *The Future of Nursing 2020-2030: Charting a Path to Achieve Health Equity*. National Academies Press (US).
- [4]. Flaubert, J. L., Le Menestrel, S., Williams, D. R., Wakefield, M. K., National Academies of Sciences, E., & Medicine. (2021). The Role of Nurses in Improving Health Care Access and Quality. In J. L. Flaubert, S. Le Menestrel, D. R. Williams, & M. K. Wakefield (Eds.), *The Future of Nursing 2020-2030: Charting a Path to Achieve Health Equity*. National Academies Press (US).
- [5]. Hà Thị Liên, Bùi Thị Châm, Nguyễn Thị Thảo, Nguyễn Thị Hồng Tươi, & Lương, L. T. (2023). Nghiên cứu thái độ, hành vi trong hoạt động thực tập lâm sàng tại Bệnh viện của SV năm 3, năm 4 Trường Đại học Phenikaa năm 2021 và một số yếu tố liên quan. *Tạp chí Khoa học Điều dưỡng*, 06(04), 6-14.
- [6]. Inocian, E. P., Hill, M. B., Felicilda-Reynaldo, R. F. D., Kelly, S. H., Paragas, E. D., & Turk, M. T. (2022). Factors in the clinical learning environment that influence caring behaviors of undergraduate nursing students: An integrative review. *Nurse Education in Practice*, 63, 103391. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103391>