

# NÂNG CAO Ý THỨC CHÍNH TRỊ CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG VINH PHÚC - GIẢI PHÁP QUAN TRỌNG TRONG ĐẤU TRANH BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG HIỆN NAY

Nguyễn Đức Khiêm  
Trường Cao đẳng Vinh Phúc

**Tóm tắt:** Sinh viên là nguồn nhân lực phát triển kinh tế, xã hội tương lai của đất nước. Do đặc điểm của tuổi trẻ, đang trong thời gian học tập, rèn luyện nên ý thức chính trị có vai trò đặc biệt quan trọng đối với định hướng phấn đấu của sinh viên. Bài viết hướng vào nhận diện các biểu hiện ý thức chính trị của sinh viên, trên cơ sở đó, nêu ra những yêu cầu cơ bản, cần thiết nâng cao ý thức chính trị, để sinh viên trở thành những công dân có trách nhiệm với bản lĩnh chính trị vững vàng và tinh thần sẵn sàng cống hiến cho sự phát triển kinh tế - xã hội của quê hương, đất nước. Đồng thời, đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao ý thức chính trị cho sinh viên trường cao đẳng Vinh Phúc trong bối cảnh tràn ngập thông tin trên không gian mạng hiện nay.

**Từ khóa:** Nền tảng tư tưởng của Đảng; Ý thức chính trị; Cao đẳng Vinh Phúc.

## RAISING POLITICAL AWARENESS OF STUDENTS OF VINH PHUC COLLEGE - AN IMPORTANT SOLUTION IN THE STRUGGLE TO PROTECT THE IDEOLOGICAL FOUNDATION OF THE PARTY TODAY

Nguyen Duc Khiem  
Vinh Phuc College

**Abstract:** Students are the human resources for the future economic and social development of the country. Due to the characteristics of youth, during the time of studying and training, political awareness plays a particularly important role in the orientation of students' efforts. The article focuses on identifying the manifestations of political awareness of students, on that basis, proposing basic and necessary requirements to raise political awareness, so that students become responsible citizens with a strong political stance and a spirit of readiness to contribute to the socio-economic development of their homeland and country. At the same time, proposing some basic solutions to raise political awareness for students of Vinh Phuc College in the context of information overload on cyberspace today.

**Keywords:** Ideological foundation of the Party; Political awareness; Vinh Phuc College.

Nhận bài: 06/03/2025

Phản biện: 06/04/2025

Duyệt đăng: 10/04/2025

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Vinh Phúc đang trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa (CNH, HĐH) và Hội nhập quốc tế, sinh viên (SV) là lực lượng trẻ năng động, có vai trò quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Những thay đổi mạnh mẽ của xã hội trong bối cảnh toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và sự phát triển của nền kinh tế thị trường, tác động không nhỏ đến ý thức chính trị của SV Việt Nam nói chung, SV trường CĐ Vinh Phúc nói riêng. Tác động của ngoại cảnh đã tạo ra những biến động đáng kể trong cách SV tiếp cận và nhìn nhận về các vấn đề chính trị - xã hội. Do đó, nâng cao ý thức chính trị không chỉ giúp SV hiểu rõ hơn về trách nhiệm công dân và vai trò của bản thân trong việc bảo vệ chế độ mà còn giúp định hướng lý tưởng, niềm tin chính trị và định hình tư duy phản biện đối với những vấn đề xã hội, góp phần xây dựng một thế hệ trí thức trẻ có nhận thức đúng đắn và tinh thần cống hiến cao.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Những biểu hiện ý thức chính trị của sinh viên

Ý thức chính trị (YTCT) là một trong những hình thái ý thức xã hội (YTXH), phản ánh các quan hệ chính trị, kinh tế, xã hội trong xã hội có giai cấp; là sự biểu hiện giữa các giai cấp, các dân tộc và các quốc gia, cũng như thái độ của các giai cấp, tầng lớp đối với quyền lực nhà nước. YTCT hình thành khi xuất hiện giai cấp và nhà nước, nói đến YTCT của mỗi cá nhân là nói đến sự nhận thức về những vấn đề chính trị liên quan đến đời sống chính trị - xã hội; là thái độ, niềm tin, lý tưởng, ý chí, bản lĩnh và hành vi chính trị. YTCT của SV biểu hiện qua nhiều phương thức khác nhau: có thể là thể hiện trực tiếp trong việc học tập, tiếp thu tri thức lý luận chính trị, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để hình thành cho mình thế giới quan khoa học và đúng đắn trong việc tiếp cận những vấn đề chính trị - xã hội thông qua các hoạt động đoàn thể, qua tranh luận, trao đổi tư tưởng, đấu tranh bảo vệ một quan điểm chính trị nhất định; Có thể là sự biểu hiện gián tiếp qua việc bày tỏ tình cảm, nhận thức, niềm tin, sự định hướng hoạt động của bản thân. Tựu chung

lại, YTCT của SV được biểu hiện qua 05 phương thức cơ bản sau:

*Một là, trong nhận thức, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh*

Chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng thế giới quan, phương pháp luận khoa học, định hướng hành động và lý tưởng sống cho SV. SV nắm vững kiến thức lý luận, có nhận thức tốt về chủ nghĩa Mác - Lênin sẽ nắm vững các nguyên lý cơ bản như: Lý luận về học thuyết hình thái kinh tế - xã hội, Học thuyết giá trị thặng dư, giai cấp và đấu tranh giai cấp, sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, cách mạng xã hội chủ nghĩa... Qua đó, các em nhận thức được đây là hệ tư tưởng nền tảng dẫn đường cho cách mạng Việt Nam. Khi tiếp thu và hiểu sâu tư tưởng Hồ Chí Minh, SV sẽ hiểu được giá trị dân tộc và thời đại cũng như những định hướng sâu sắc cả về lý luận và thực tiễn trong tư tưởng của Người.

Từ nhận thức đúng đắn, SV có thái độ tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu, thảo luận, tham gia các cuộc thi, hội thảo về nghiên cứu lý luận chính trị, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tích cực đóng góp ý kiến, thảo luận các vấn đề liên quan đến lý luận và thực tiễn chính trị, có ý thức tham gia vào các câu lạc bộ, nhóm học tập chính trị - diễn đàn để SV trao đổi về các vấn đề quan tâm, rèn luyện khả năng phản biện và ứng dụng kiến thức lý luận vào cuộc sống.

*Hai là, niềm tin đối với sự nghiệp đổi mới và định hướng lý tưởng chính trị của bản thân trong quá trình học tập, rèn luyện*

Niềm tin của SV đối với sự nghiệp đổi mới và định hướng lý tưởng chính trị của bản thân trong quá trình học tập và rèn luyện là nền tảng quan trọng giúp SV phát triển toàn diện. Sự nghiệp đổi mới do Đảng Cộng sản Việt Nam khởi xướng và lãnh đạo từ năm 1986, đã mang lại những thành tựu to lớn về chính trị, kinh tế, xã hội. Thành công của sự nghiệp đổi mới giúp Việt Nam chuyển mình từ một quốc gia nông nghiệp lạc hậu trở thành một nước đang phát triển với nhiều thành tựu nổi bật. Tin vào đường lối đổi mới, giúp SV tin vào con đường lãnh đạo đúng đắn của Đảng, giúp bảo vệ độc lập dân tộc và xây dựng một xã hội công bằng, văn minh. Từ sự tin tưởng đó, SV xây dựng niềm tin chính trị cá nhân một cách vững vàng. Có niềm tin vào sự nghiệp đổi mới, SV sẽ xây dựng cho bản thân lý tưởng sống cao đẹp, phấn đấu học tập, rèn luyện để trở thành người công dân, người lao động có trách nhiệm, góp phần vào sự nghiệp

phát triển kinh tế - xã hội. Chính điều này, giúp SV không ngừng rèn luyện khả năng tư duy phản biện, phân tích, đánh giá các vấn đề xã hội, chính trị từ góc độ lý luận và thực tiễn mà còn biết vận dụng tri thức khoa học đã được trang bị vào kiến giải các vấn đề xã hội, đưa ra quan điểm đóng góp cho sự phát triển của đất nước. Tin tưởng vào sự nghiệp đổi mới, SV sẽ lan tỏa giá trị tích cực và tinh thần trách nhiệm với xã hội, cộng đồng thông qua các hoạt động xã hội. Họ lan tỏa các giá trị tích cực, tinh thần đoàn kết và tình yêu thương, coi đây là cách thực hiện lý tưởng chính trị và niềm tin của mình đối với sự nghiệp đổi mới.

*Ba là, thái độ của SV trong việc giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống dân tộc*

Biểu hiện thái độ của SV trong việc giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc được thể hiện qua nhận thức và hành động, nhất là lòng tự hào và ý thức trách nhiệm đối với văn hóa dân tộc. Niềm tự hào và tôn vinh giá trị văn hóa dân tộc thể hiện qua thái độ tích cực tìm hiểu, học hỏi các kiến thức về lịch sử, các di sản văn hóa và những giá trị truyền thống như: tinh thần yêu nước, đoàn kết, cần cù trong lao động và học tập. Tự hào về truyền thống văn hiến tốt đẹp đã tồn tại và phát triển qua hàng nghìn năm lịch sử đấu tranh giữ nước và dựng nước của dân tộc; Thúc tôn trọng và bảo vệ văn hóa truyền thống bằng việc tích cực tham gia các hoạt động bảo tồn các di sản văn hóa. SV có YTCT đúng đắn còn thể hiện qua việc tiên phong trong giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa, hiểu rõ tầm quan trọng của việc tiếp nhận các giá trị văn hóa nhân loại nhưng vẫn giữ gìn bản sắc của dân tộc. Họ biết tiếp thu có chọn lọc những tinh hoa văn hóa, thành tựu khoa học và công nghệ từ nước ngoài nhưng không để bị hòa tan hay ảnh hưởng tiêu cực từ văn hóa ngoại lai. Hơn ai hết, SV luôn nhận thức được sự nguy hiểm của việc mất đi bản sắc văn hóa dân tộc, các em chủ động bảo vệ các giá trị văn hóa truyền thống, kiên quyết đấu tranh phản đối những tư tưởng và lối sống lệch lạc, bảo vệ những giá trị cốt lõi như: lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, cần cù lao động và ham học hỏi,..

Khi đã thấm nhuần các giá trị văn hóa, SV sẽ tích cực phát huy tinh thần yêu nước thông qua học tập và lao động, bởi yêu nước không chỉ dừng lại ở lời nói mà còn thể hiện qua hành động cụ thể: học tập chăm chỉ, rèn luyện kỹ năng và nâng cao trình độ chuyên môn, đóng góp trí tuệ và sức lực vào sự phát triển của quê hương. SV nhà trường luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội như

“đền ơn đáp nghĩa”, “uống nước nhớ nguồn” và các phong trào tình nguyện, thể hiện sự gắn kết với truyền thống yêu nước và lòng biết ơn đối với các thế hệ đi trước. Khi đã có nhận thức chính trị đúng đắn sẽ hiểu những tác động của văn hóa đối với kinh tế, biết gắn kết văn hóa với nhiệm vụ chính trị và kinh tế, bởi văn hóa không thể tách rời kinh tế và chính trị.

*Bốn là, nhận thức và YTCT của SV trong việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước*

SV trường CDDVP là đội ngũ trí thức tương lai của tỉnh, là những người trực tiếp tham gia vào quá trình xây dựng, phát triển quê hương. Nhận thức đúng đắn về chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước giúp SV hiểu rõ và đồng thuận với mục tiêu chính trị. Điều đó, giúp SV ý thức rõ ràng về các nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước trong việc xây dựng xã hội “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”. Từ nhận thức rõ trách nhiệm công dân, SV thực hiện nghiêm chỉnh các quy định pháp luật, chính sách của Nhà nước, thực hiện nghĩa vụ công dân và bảo vệ, phát triển đất nước - nền tảng của sự ý chí kiên định trong việc thực hiện đường lối và chính sách của Đảng và Nhà nước, không bị ảnh hưởng bởi các thông tin trái chiều từ những thế lực phản động, luôn giữ vững niềm tin vào con đường đi lên CNXH mà Đảng và nhân dân ta đã lựa chọn.

*Năm là, hành vi chính trị của SV được biểu hiện trong hoạt động đoàn thể chính trị - xã hội*

Đây là phương cách SV thể hiện nhận thức và hành động cụ thể để tham gia vào quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Có nhận thức chính trị đúng đắn, SV sẽ tích cực tham gia các tổ chức đoàn thể như: Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên,... tham gia vào các hoạt động của Đoàn Thanh niên là minh chứng cho ý thức chính trị và trách nhiệm với quê hương của SV trường CDDVP. Các phong trào như: “Mùa hè xanh”, “Tiếp sức mùa thi” và các hoạt động bảo vệ môi trường là nơi SV thể hiện lòng yêu nước, tinh thần tình nguyện, và rèn luyện kỹ năng xã hội. SV có ý thức chính trị sẽ tham gia tích cực các phong trào tình nguyện và công tác xã hội. Đây là hoạt động thể hiện trách nhiệm xã hội và hành vi chính trị thông qua hành động cụ thể. Các hoạt động như: hỗ trợ đồng bào vùng sâu, vùng xa, chăm sóc người già, trẻ em khuyết tật hay tham gia vào các chiến dịch bảo vệ môi trường... là biểu hiện của tinh thần chính trị gắn liền với cộng đồng. Hoạt động đoàn thể

chính trị - xã hội là biểu hiện sự trưởng thành trong hành động chính trị của SV. Tham gia vào các diễn đàn chính trị - xã hội thể hiện hành vi chính trị của SV thông qua việc thảo luận về chính trị, pháp luật, văn hóa - xã hội. Ở đó, SV có cơ hội bày tỏ quan điểm, chia sẻ ý kiến về các vấn đề quan trọng của đất nước. Đồng thời, cổ vũ và thực hiện các phong trào chính trị - xã hội, SV có ý thức chính trị vững vàng sẽ tham gia cổ vũ các phong trào lớn do Đảng, Nhà nước phát động như: phong trào xây dựng nông thôn mới, bảo vệ chủ quyền biển đảo... Điều này, thể hiện niềm tin và tinh thần hành động vì lợi ích chung. Qua đó, thể hiện bản lĩnh chính trị và lý tưởng sống của sinh viên, không dao động trước các biến động xã hội, luôn giữ vững niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng; Có tinh thần cảnh giác cao trước các thông tin sai lệch, bảo vệ niềm tin chính trị và quyết tâm phấn đấu vì tương lai đất nước.

## **2.2. Một số yêu cầu cần thiết nhằm nâng cao ý thức chính trị của sinh viên trường Cao đẳng Vĩnh Phúc hiện nay**

Sinh viên trường CDDVP là một bộ phận thanh niên, SV Việt Nam là những chủ nhân tương lai của đất nước, do đó, nâng cao YTCT của SV nhà trường hiện nay là yêu cầu cần thiết. Theo đó, cần thực hiện đồng bộ 05 giải pháp sau:

*Một là, tăng cường giáo dục lý luận chính trị trong nhà trường.* Đại hội XIII của Đảng khẳng định: “Tư tưởng chỉ đạo xuyên suốt của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta là phải kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh”. Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn lý luận chính trị, tư tưởng Hồ Chí Minh, cải tiến về phương pháp giảng dạy, giúp SV hiểu sâu hơn về nền tảng lý luận và tầm quan trọng của các giá trị này trong sự nghiệp phát triển đất nước. Học đi đôi với hành, ứng dụng lý luận vào thực tiễn, không chỉ dừng lại ở lý thuyết, các chương trình giảng dạy cần kết hợp thực tiễn, giúp SV hiểu rõ cách vận dụng lý luận vào đời sống, học tập và công tác xã hội. Việc tổ chức các buổi thảo luận, hội thảo chính trị và các chuyên tham quan thực tế sẽ giúp SV có sự nhìn nhận sâu sắc hơn về những vấn đề chính trị - xã hội. C.Mác và Ph.Ăngghen đã chỉ rõ: “Chúng ta không hề coi lý luận của Mác như là một cái gì đã xong xuôi hẳn và bất khả xâm phạm; trái lại, chúng ta tin rằng lý luận đó chỉ đặt nền móng cho môn khoa học mà những người xã hội chủ nghĩa cần phải phát triển hơn nữa về mọi mặt, nếu họ không muốn trở thành lạc hậu đối với cuộc sống”.

*Hai là, phát triển kỹ năng tư duy chính trị và phản biện xã hội.* Cần tạo môi trường cởi mở cho SV tham gia thảo luận các vấn đề chính trị - xã hội, từ đó phát triển khả năng tư duy phản biện, phân tích và đưa ra quan điểm cá nhân một cách khách quan, có căn cứ. Đồng thời, nâng cao hơn nữa khả năng đánh giá và phân tích thông tin, SV cần được hướng dẫn cách tiếp cận, phân tích thông tin chính trị - xã hội một cách chính xác, khoa học. Tăng cường kỹ năng này sẽ giúp SV tránh bị ảnh hưởng bởi các thông tin sai lệch và có khả năng bảo vệ quan điểm chính trị của mình dựa trên nền tảng lý luận và thực tiễn.

*Ba là, tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động chính trị - xã hội.* Tăng cường hơn nữa, tạo điều kiện cho SV tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên, Hội SV; Khuyến khích SV tham gia các phong trào, hoạt động đoàn thể, tình nguyện của Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên như: “Mùa hè xanh”, “Tiếp sức mùa thi”, “Chủ nhật đỏ”... Đây là cơ hội để SV rèn luyện kỹ năng xã hội, xây dựng tinh thần đoàn kết và ý thức trách nhiệm với cộng đồng. Đảng ủy, ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cần tổ chức nhiều diễn đàn, hội thảo, tọa đàm, tạo cơ hội cho SV tham gia các diễn đàn chính trị - xã hội, nơi SV có thể thảo luận về các chủ đề trong nước và quốc tế. Những buổi thảo luận này giúp SV hiểu sâu hơn về vai trò của Đảng và Nhà nước trong sự nghiệp đổi mới, từ đó nâng cao ý thức chính trị.

*Bốn là, đẩy mạnh giáo dục lòng yêu nước và trách nhiệm công dân.* Các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác giáo dục về giá trị lịch sử và lòng yêu nước, giáo dục kỹ về lịch sử cách mạng Việt Nam, các giá trị yêu nước và trách nhiệm công dân. Qua đó, SV sẽ nhận thức rõ hơn về trách nhiệm của mình trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. V.I.Lênin đã viết: “Về mặt phương châm của toàn bộ công tác giáo dục của chúng ta, chúng ta không thể cứ giữ quan điểm cũ rích cho là giáo dục không cần chính trị, chúng ta không thể tổ

chức công tác giáo dục tách rời chính trị được... Lỗi nói giáo dục “tách rời chính trị” hoặc “không cần đến chính trị” - đó là lỗi nói giả dối của giai cấp tư sản... Trong tất cả các nước tư sản, mối liên hệ giữa bộ máy chính trị với giáo dục đều hết sức vững chắc, tuy xã hội tư sản không thể công khai thừa nhận điểm đó”. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “Giáo dục phải phục vụ đường lối chính trị của Đảng và của Chính phủ, gắn liền với sản xuất và đời sống nhân dân... Trong việc giáo dục và học tập, phải chú trọng đủ các mặt: đạo đức cách mạng, giác ngộ xã hội chủ nghĩa, văn hóa, kỹ thuật, lao động và sản xuất”.

*Năm là, tạo môi trường rèn luyện bản lĩnh chính trị.* Khuyến khích SV tham gia đấu tranh chống tham nhũng, tiêu cực, bài trừ các tệ nạn xã hội. Điều này, giúp SV rèn luyện bản lĩnh chính trị, sẵn sàng bảo vệ lý tưởng cách mạng và nền tảng tư tưởng của Đảng. Để SV phát triển về YTCT, nhà trường cần tạo điều kiện để SV có thể tham gia vào các tổ chức chính trị để SV có thể học hỏi và rèn luyện bản lĩnh chính trị của mình thông qua giao lưu, học tập và trao đổi kinh nghiệm; Khuyến khích, động viên SV tích cực nghiên cứu lý luận chính trị, từ đó phát triển khả năng tự nhận thức và đánh giá các vấn đề xã hội. Sử dụng công nghệ và truyền thông để phổ biến thông tin chính trị một cách hiệu quả, kịp thời và chính xác để sinh viên được cập nhật những tình hình thời sự trong nước và quốc tế.

### III. KẾT LUẬN

Để nâng cao YTCT cho SV trường CĐVP hiện nay cần có chiến lược giáo dục chính trị cụ thể, kết hợp giữa việc nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị với phát triển kỹ năng tư duy phản biện và tạo môi trường thuận lợi cho SV tham gia các hoạt động chính trị - xã hội. Việc này không chỉ giúp SV nâng cao ý thức chính trị, bảo đảm SV không bị ảnh hưởng tiêu cực bởi các yếu tố bên ngoài, giữ vững lập trường XHCN mà còn giúp SV trở thành những công dân có trách nhiệm, đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong hiện tại và tương lai.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập I*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, HN.
2. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 12*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, HN.
3. V.I.Lênin (2025), *Toàn tập, tập 4; tập 41*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, HN.