

GIÁO DỤC Ý THỨC TRÁCH NHIỆM BẢO VỆ TỔ QUỐC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẠ LONG TRONG QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ

Đoàn Thị Tâm
Khoa Khoa học cơ bản – Trường Đại học Hạ Long

Tóm tắt: Toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế là xu hướng khách quan trên thế giới. Trong bối cảnh đó, Việt Nam đẩy mạnh thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa, phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, tích cực tham gia vào quá trình hội nhập kinh tế quốc tế ngày càng sâu rộng. Điều này đã, đang tạo ra nhiều cơ hội cũng như thách thức đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước. Sinh viên nói chung, sinh viên trường Đại học Hạ Long nói riêng là lực lượng trẻ, có lý tưởng cách mạng, được trang bị tri thức khoa học tiên tiến, có trách nhiệm tham gia vào công cuộc bảo vệ Tổ quốc. Đồng thời, sinh viên cũng là đối tượng mà các thế lực thù địch, phản động muốn tranh thủ lôi kéo để chống phá cách mạng Việt Nam. Vì vậy, giáo dục ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên trường Đại học Hạ Long là một trong những nhiệm vụ quan trọng của nhà trường.

Từ khóa: Hội nhập kinh tế quốc tế, ý thức, trách nhiệm, bảo vệ Tổ quốc, sinh viên, trường Đại học Hạ Long.

EDUCATING THE SENSE OF RESPONSIBILITY FOR NATIONAL DEFENSE AMONG STUDENTS OF HA LONG UNIVERSITY IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL ECONOMIC INTEGRATION

Doan Thi Tam
Faculty of Fundamental Sciences – Ha Long University

Abstract: Globalization and international economic integration are objective trends worldwide. In this context, Viet Nam is actively promoting industrialization, modernization, and the development of a socialist-oriented market economy, while deeply participating in the process of international economic integration. This situation brings both opportunities and challenges to the mission of national construction and defense. University students in general, and those at Ha Long University in particular, represent a young, revolutionary-minded generation equipped with advanced scientific knowledge and a sense of responsibility to participate in defending the nation. At the same time, they are also a target group for hostile and reactionary forces seeking to incite and sabotage Viet Nam's revolutionary cause. Therefore, educating students at Ha Long University about their responsibility in national defense is one of the school's critical tasks.

Keywords: International economic integration, awareness, responsibility, national defense, students, Ha Long University.

Nhận bài: 17/04/2025

Phản biện: 18/05/2025

Duyệt đăng: 22/05/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế là xu thế khách quan của thời đại, đang tác động sâu sắc đến toàn bộ đời sống kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội và an ninh của mỗi quốc gia. Trong xu thế chung đó, các nước công nghiệp phát triển do có ưu thế về sức mạnh kinh tế đã ra sức thao túng, chi phối, áp đặt điều kiện đối với các nước chậm phát triển hơn, thậm chí là bao vây cấm vận, can thiệp vào công việc nội bộ. Tham gia vào hội nhập kinh tế quốc tế, Việt Nam có thể bị các thế lực thù địch lợi dụng các vấn đề về dân tộc, tôn giáo, nhân quyền cùng với sự “xâm lăng” văn hóa để chống phá cách mạng nước ta làm mất ổn định chính trị, gây bạo loạn ly khai tại một số khu vực của đất nước. Do đó, cần chú ý đến vấn đề an ninh quốc gia, độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ. Xây dựng và bảo vệ Tổ quốc là hai nhiệm vụ chiến lược xuyên suốt của cách mạng nước ta. Đại hội XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam khẳng định: “Trong nhận thức và giải quyết các mối quan hệ lớn, phản ánh các quy luật mang tính biện chứng, những vấn

đề lý luận cốt lõi trong đường lối đổi mới của Đảng, cần tiếp tục nắm vững và xử lý tốt các mối quan hệ lớn, trong đó có mối quan hệ giữa xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa” (1). Trong bối cảnh hội nhập quốc tế, sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta, trong đó lực lượng thanh niên, sinh viên đóng vai trò quan trọng. Trường Đại học Hạ Long với sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ sự phát triển của tỉnh Quảng Ninh và cả nước nên việc nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên là một nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Hội nhập kinh tế quốc tế và tác động của quá trình hội nhập kinh tế quốc tế đến sinh viên

“Hội nhập kinh tế quốc tế của một quốc gia là quá trình quốc gia đó thực hiện gắn kết nền kinh tế của mình với nền kinh tế thế giới dựa trên sự chia sẻ lợi ích, đồng thời tuân thủ các chuẩn mực

quốc tế chung”(3).

Toàn cầu hóa kinh tế đang là xu thế khách quan lôi cuốn hàng trăm quốc gia dân tộc khác nhau về trình độ phát triển tham gia hội nhập nền kinh tế toàn cầu. Nó vừa có tác động tích cực và tiêu cực đến toàn bộ đời sống kinh tế, chính trị, xã hội và an ninh quốc gia của mỗi nước. Vì vậy, Việt Nam cũng không nằm ngoài xu thế đó.

2.1.1. Tác động tích cực của hội nhập kinh tế quốc tế đến sinh viên

Hội nhập kinh tế quốc tế tạo cơ hội cho Việt Nam mở rộng thị trường ra bên ngoài để thúc đẩy thương mại phát triển, có cơ hội thu hút và sử dụng các nguồn vốn quốc tế, tiếp thu được những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến trên thế giới. Trong điều kiện đó, sinh viên tiếp cận được với hệ thống tri thức khoa học mới, tiên tiến tạo điều kiện để họ học tập, nâng cao trình độ, rèn luyện kỹ năng mềm,...

Hội nhập kinh tế quốc tế tạo điều kiện cho Việt Nam tham gia hợp tác, giao lưu kinh tế, văn hóa, xã hội với các nước trong khu vực và thế giới. Ngày nay, trong môi trường toàn cầu hóa cùng với sự xuất hiện của mạng internet, các thông tin, tri thức lan truyền nhanh chóng giữa các quốc gia dân tộc, sự ngăn cách về không gian và thời gian không còn ý nghĩa. Từ đó, tạo ra nhiều cơ hội cho thanh niên, sinh viên trong việc du học, tìm kiếm việc làm, khởi nghiệp, vui chơi giải trí,...

Những thành tựu to lớn, toàn diện của đất nước trong quá trình hội nhập kinh tế quốc tế đã làm cho nhận thức chính trị, lối sống, tình cảm của thanh niên nói chung và sinh viên nói riêng có chuyển biến tích cực. Phần lớn sinh viên tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước, kiên định với con đường độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Đa số sinh viên có quyết tâm cao, hoài bão lớn và luôn phấn đấu cống hiến sức trẻ cho đất nước. Sinh viên ngày càng phát huy tính xung kích, tinh thần tình nguyện tham gia vào nhiều hoạt động xã hội, tình nguyện, hoạt động giữ gìn an ninh, bảo vệ Tổ quốc.

2.1.2. Tác động tiêu cực của hội nhập kinh tế quốc tế đến sinh viên

Hội nhập kinh tế quốc tế với sự tham gia của nhiều quốc gia có chế độ chính trị, trình độ phát triển khác nhau vào thị trường khu vực và thế giới sẽ làm cho cạnh tranh quyết liệt hơn. Điều đó khiến cho một bộ phận sinh viên còn hạn chế về phương pháp tự học, nghiên cứu khoa học, khả năng thực hành, kỹ năng nghề nghiệp, trình độ ngoại ngữ, công nghệ thông tin,... khó khăn trong tìm kiếm việc làm, lập nghiệp.

Hội nhập kinh tế quốc tế với sự đan xen lợi ích của nhiều nền kinh tế thị trường trong khu vực và thế giới, sự giao lưu của các nền văn hóa khác nhau làm cho một bộ phận sinh viên chạy theo lối sống thực dụng, lai căng về văn hóa, mắc phải những sai lầm về đạo đức, lối sống, vướng vào các tệ nạn xã hội như ma túy, cờ bạc online,...

Toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế tạo môi trường cho chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ chống phá cách mạng nước ta. Cùng với đó là tác động của nhiều luồng thông tin trái chiều trên không gian mạng xã hội đã ảnh hưởng đến tâm tư, tình cảm và ý chí phấn đấu của thanh niên, sinh viên. Điều này làm cho một bộ phận sinh viên phai nhạt lý tưởng cách mạng, mất phương hướng phấn đấu, thờ ơ với tình hình phát triển kinh tế, xã hội, văn hóa của địa phương và đất nước, sống thiếu trách nhiệm với gia đình và xã hội.

2.2. Thực trạng công tác giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên trường Đại học Hạ Long

Sinh viên trường đại học Hạ Long được học tập trong một môi trường năng động, được sự quan tâm của Đảng ủy, ban Giám hiệu và các phòng, ban, khoa, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường về công tác giáo dục ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên nên đã đạt được những thành tựu nhất định.

Môi trường học tập của trường Đại học Hạ Long là điều kiện tốt để sinh viên học tập, rèn luyện nâng cao trình độ, hình thành lý tưởng cách mạng, trau dồi đạo đức công dân, bồi đắp lòng yêu quê hương và đất nước. Đa số sinh viên trường Đại học Hạ Long luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành nghiêm túc chính sách và pháp luật của Nhà nước, sống có trách nhiệm với Tổ quốc, gia đình và bản thân.

Nhà trường luôn thực hiện nghiêm túc tuần Sinh hoạt công dân đầu khoá cho sinh viên mới. Thông qua các bài giảng, giáo dục cho sinh viên về ý thức kỷ luật, lòng yêu đất nước, trách nhiệm với Tổ quốc, cộng đồng xã hội và cá nhân.

Đoàn Thanh niên trường Đại học Hạ Long kết hợp với các phòng ban, các khoa tổ chức cho sinh viên tham gia vào các hoạt động xã hội, tình nguyện. Sinh viên trường Đại học Hạ Long rất tích cực tham gia vào các cuộc thi như “Olympic các môn khoa học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh”, “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”... để bồi đắp lòng yêu nước, trách nhiệm với Tổ quốc. Sinh viên trường Đại học Hạ Long luôn nêu cao tinh

thần xung kích, sẽ chia với tấm lòng nhân ái tham gia vào nhiều hoạt động tình nguyện thiết thực với tấm lòng yêu quê hương, đất nước thiết tha như “Hiến máu nhân đạo”, “Mùa xuân biên giới”,... Sinh viên trường Đại học Hạ Long thường xuyên tham gia các phong trào mang tính chất nhân văn, truyền thống như “Tìm về cội nguồn”, “Sinh viên với biển đảo của Tổ quốc”, “Thắp hương tri ân những anh hùng thương binh liệt sĩ”, “Giúp đỡ bà mẹ Việt Nam anh hùng”,...

Sinh viên trường Đại học Hạ Long yêu thích và tích cực tham gia vào các phong trào thể dục thể thao ngoại khóa như tham gia câu lạc bộ cầu lông, bóng bàn,... để rèn luyện sức khỏe sẵn sàng lên đường làm nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc, đăng ký đầy đủ nghĩa vụ quân sự theo quy định của pháp luật.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên trường Đại học Hạ Long còn một số tồn tại, hạn chế. Công tác giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên nhà trường chưa thật sự tích hợp đạt hiệu quả cao với giáo dục tri thức, rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ nghề nghiệp. Phương pháp giáo dục đôi khi vẫn sử dụng các phương pháp truyền thống, mang nhiều tính lý thuyết, chưa gắn nhiều với thực tiễn đời sống xã hội nên chưa phát huy hết tính năng động, sáng tạo và sức trẻ của sinh viên.

2.3. Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên trường Đại học Hạ Long

Một là, tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Đảng ủy, ban Giám hiệu nhà trường, sự phối kết hợp của các phòng, ban chức năng với khoa Khoa học cơ bản trong công tác giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên

Đảng ủy, ban Giám hiệu nhà trường phát huy tốt hơn nữa vai trò lãnh đạo trong công tác giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên thông qua triển khai đúng, đầy đủ các văn bản, chỉ thị của cấp trên về công tác này phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Đồng thời, nhà trường hỗ trợ tạo điều kiện tốt nhất về cơ sở vật chất kỹ thuật và đội ngũ giảng viên cho công tác giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục quốc phòng, an ninh của trường.

Đoàn Thanh niên, các phòng ban chức năng và các khoa phối kết hợp chặt chẽ trong việc triển khai tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường trong công tác giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên trường Đại học Hạ Long.

Hai là, nâng cao chất lượng dạy học các môn lý luận chính trị, quốc phòng và an ninh cho sinh viên

Các môn lý luận chính trị trực tiếp trang bị, bồi dưỡng thế giới quan khoa học và nhân sinh quan cách mạng cho sinh viên. Theo đó, trong giảng dạy cần chú trọng giáo dục chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; đường lối, quan điểm của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng của dân tộc. Đồng thời, giảng viên cần cập nhật kịp thời tình hình thế giới, khu vực và trong nước; có sự liên hệ, đối chiếu, so sánh để sinh viên thấy được giá trị đúng đắn của công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa của nhân dân ta. Bên cạnh đó, giảng viên phải thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học; tránh lối giáo dục một chiều thụ động, khô khan, cứng nhắc, xa rời thực tiễn. Từ đó, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo và niềm yêu thích của sinh viên trong học tập các môn lý luận chính trị.

Trường Đại học Hạ Long là một trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, sinh viên được học tập bộ môn này ngay tại trường, đây là một thuận lợi. Quá trình học tập quốc phòng và an ninh, sinh viên được sống và thực hành trong môi trường quân ngũ, được học các nội dung về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam, các nội dung về quân sự chung, về điều lệnh đội ngũ, về kỹ thuật quân sự. Sinh viên sẽ được trải nghiệm môi trường quân đội, rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm với tập thể và xã hội. Để giảng dạy bộ môn Giáo dục quốc phòng và an ninh đạt hiệu quả cao, giảng viên cần đổi mới phương pháp giảng dạy, thông qua các chuyên đề của môn học, kết hợp lồng ghép tuyên truyền chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đẩy mạnh tuyên truyền Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật Thanh niên,... Từ đó nâng cao nhận thức của sinh viên về vị trí, vai trò, trách nhiệm của bản thân đối với xã hội, Tổ quốc; tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự đối với Tổ quốc. Sau khi hoàn thành môn học, bộ môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh – Thể chất cần phối hợp chặt chẽ với Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, các khoa để tiếp tục duy trì về kỷ luật, ý thức trách nhiệm cho sinh viên và tạo môi trường hoạt động cho sinh viên được thể hiện trách nhiệm cá nhân đối với tập thể và xã hội.

Ba là, phát huy vai trò của sinh viên trong học tập, lao động, khởi nghiệp, khơi dậy khát vọng xây dựng đất nước giàu mạnh, hùng cường, thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế

Mỗi sinh viên cần nhận thức rõ trách nhiệm của bản thân trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Trên cơ sở đó, ra sức học tập, lao động, tu dưỡng và rèn luyện cá nhân... để lập thân, lập nghiệp, đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước. Sinh viên cần xác định đúng đắn động cơ, mục đích học tập; phát huy sức trẻ, sức sáng tạo trong nghiên cứu khoa học, lao động và khởi nghiệp như tham gia cuộc thi “Ý tưởng khởi nghiệp sinh viên”, “Ngày hội việc làm”; tham quan học tập thực tế, trải nghiệm ở các vùng biên giới, hải đảo của Tổ quốc. Đồng thời, sinh viên phải chủ động, tích cực tham gia các hoạt động của địa phương, doanh nghiệp phù hợp với năng lực của bản thân như tham gia giữ gìn trật tự an toàn xã hội, bảo vệ môi trường... Từ đó, hình thành một lớp sinh viên hiện đại, phát triển toàn diện, có lòng yêu nước, ý thức tự lực, tự cường, có trách nhiệm với quê hương, đất nước.

Bốn là, đẩy mạnh công tác định hướng tư tưởng chính trị cho sinh viên

Tuyên truyền, giáo dục để sinh viên nhận diện các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam; tích cực đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, phản động từ đó góp phần bồi đắp lòng yêu nước, xây dựng ý thức trách nhiệm với Tổ quốc cho sinh viên.

Để nâng cao nhận thức cho sinh viên, Đoàn thanh niên kết hợp với các khoa tổ chức các diễn đàn trao đổi, thảo luận về nhận diện và đấu tranh với các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, phản động. Vận động sinh viên tham gia các cuộc thi về tìm hiểu Chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, tìm hiểu về chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Cần lập ra và quản lý tốt các trang thông tin chính thống của nhà trường, fanpage của sinh viên như Tuổi trẻ trường Đại học Hạ Long, Sinh viên Đại học Hạ Long cfs, Hỗ trợ sinh viên trường Đại học Hạ Long,... nhằm cung cấp thông tin, định hướng sinh viên trong các hoạt động của nhà trường, những vấn đề chính trị, văn hóa, xã hội đang được sinh viên quan tâm. Thông qua các kênh thông tin chính thống của nhà trường cần tăng cường truyền thông cho sinh viên thấy rõ âm mưu, thủ đoạn trong chiến lược “Diễn biến hòa

binh”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam. Từ đó nêu cao tinh thần cảnh giác, bồi dưỡng lòng yêu nước, yêu Tổ quốc, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc cho sinh viên.

Năm là, phát triển mạnh mẽ các phong trào thể dục thể thao ngoại khóa nhằm xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện sức khỏe cho sinh viên

Cần khơi dậy rộng rãi phong trào thể dục thể thao ngoại khóa cho sinh viên trường Đại học Hạ Long. Điều này giúp cho sinh viên rèn luyện sức khỏe để học tập, giao lưu bạn bè, xây dựng một lối sống lành mạnh và tránh xa các tệ nạn xã hội. Trong hoạt động thể dục thể thao sinh viên sẽ gắn kết tình cảm bạn bè, có ý thức tập thể, xây dựng trách nhiệm của cá nhân đối với xã hội.

Trường Đại học Hạ Long hiện nay đang hoạt động một số câu lạc bộ thể thao như câu lạc bộ bóng bàn, câu lạc bộ cầu lông, câu lạc bộ bóng đá,... Tuy nhiên số lượng sinh viên tham gia hoạt động trong các câu lạc bộ thể thao còn khiêm tốn so với quy mô sinh viên đang học tập tại trường. Vì vậy, cần tích cực thực hiện công tác truyền thông về hoạt động thể thao ngoại khóa nhằm lôi cuốn sinh viên tham gia rộng rãi hơn.

III. KẾT LUẬN

Bảo vệ Tổ quốc là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn quân và toàn dân, trong đó lực lượng thanh niên, sinh viên có vai trò quan trọng. Hiện nay, Việt Nam tham gia vào quá trình hội nhập kinh tế quốc tế ngày càng sâu rộng thì sinh viên nói chung, sinh viên trường Đại học Hạ Long nói riêng cần phải nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới khi các thế lực thù địch, phản động âm mưu thực hiện “Diễn biến hòa bình”, “Chiến lược biên giới mềm”. Đây là một nhiệm vụ quan trọng trong công tác giáo dục đào tạo của trường Đại học Hạ Long. Với sự quan tâm của nhà trường, các tổ chức đoàn thể, các thầy cô giáo, sinh viên trường Đại học Hạ Long sẽ tiếp tục nâng cao nhận thức về trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc và bằng những hành động cụ thể trong học tập, lao động, hoạt động xã hội để góp phần bảo vệ vững chắc Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021) *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tập 1, tr 91.
2. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường đại học Hạ Long (2022), báo cáo thành tích công tác đoàn và thanh thiếu nhi năm học 2021-2022.
3. Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin (2021), Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr 260.
4. PGS, TS Lương Khắc Hiếu (2021), *Xác định các giải pháp trọng tâm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong thời kỳ mới*, <http://tuyengiao.vn/bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang/xac-dinh-cac-giai-phap-trong-tam-bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang-trongthoi-ky-moi-133166>.
5. Trần Minh Quyền (2018), *Nâng cao chất lượng dạy học thực hành môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh – Đại học Huế*, Thừa Thiên Huế.