

NGHIÊN CỨU THỰC TRẠNG TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUYÊN MÔN NỘI DUNG SÚNG NGẮN HS9 CHO NAM HỌC VIÊN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN I

Nguyễn Mạnh Hùng
Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I

Tóm tắt: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản trong thể dục thể thao, đã đánh giá thực trạng trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I qua các giai đoạn học tập là việc làm cần thiết; quá trình nghiên cứu lựa chọn 03 test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I, đồng thời xây dựng tiêu chuẩn đánh giá của các test đã lựa chọn và đánh giá thực trạng thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Xây dựng; tiêu chuẩn; thể lực chuyên môn; nam học viên; Nội dung súng ngắn HS9; Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I

A STUDY ON THE CURRENT STATUS OF PHYSICAL FITNESS LEVELS IN HS9 PISTOL TRAINING CONTENT FOR MALE STUDENTS AT PEOPLE'S POLICE COLLEGE I

Nguyen Manh Hung
People's Police College I

Abstract: Using fundamental scientific research methods in physical education and sports, we conducted an assessment of the current status of physical fitness levels related to HS9 pistol training content for male students at People's Police College I throughout different stages of their study. The research process involved selecting three tests to evaluate the specialized physical fitness related to HS9 pistol use, developing assessment standards for the selected tests, and evaluating the actual physical fitness status of the target group. This research is essential for understanding and improving training outcomes.

Keywords: development; standards; specialized physical fitness; male students; HS9 pistol training content; People's Police College I.

Nhận bài: 13/04/2025

Phản biện: 15/05/2025

Duyệt đăng: 18/05/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nội dung súng ngắn HS9 là nội dung được phát triển rộng rãi trong các trường thuộc ngành Công an ở nước ta trong đó có Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. nội dung này đòi hỏi học viên phải có thể lực toàn diện, để bắn được chính xác giành điểm cao trong tập luyện và thực tế chiến đấu trong đó có TLCM. Vì vậy, học viên phải có sự chuẩn bị kỹ lưỡng về thể lực, kỹ thuật, chiến thuật tâm lý và ý chí. Do đó, việc phát triển thể lực và hoàn thiện kỹ thuật bắn sẽ giúp cho học viên đạt thành tích cao trong tập luyện cũng như thực tế chiến đấu. Do đó, việc học tập thể lực chuyên môn cho học viên nội dung súng ngắn HS9 có ý nghĩa rất quan trọng trong quá trình học tập của học viên.

Nghiên cứu về bắn súng đã có một số nhà khoa học quan tâm như: Đỗ Quang Hưng, 2014; Đỗ Hữu Trường, 2016; Đinh Thị Tố Loan, 2017... Tuy nhiên qua tìm hiểu các tài liệu, chưa có công trình nào đi sâu nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ TLCM nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Vì vậy để nâng cao thành học tập nội dung súng ngắn HS9 tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I và tiến hành xây dựng một đội ngũ học viên có trình độ bắn tốt tại nội dung này tác giả nghiên cứu: Nghiên cứu thực trạng trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp tham khảo tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp kiểm tra sự phạm; Phương pháp toán học thống kê.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.2. Kết quả nghiên cứu lựa chọn test và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

2.2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Để lựa chọn test TLCM nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại trường Cao đẳng Cảnh

sát nhân dân I đề tài đã tiến hành tham khảo từ những nguồn tài liệu tham khảo khác nhau, đồng thời tiến hành phỏng vấn chuyên gia, giảng viên,

huấn luyện viên bằng phiếu hỏi; Kết quả lựa chọn được 03 test đánh giá trình độ TLCM cho đối tượng nghiên cứu. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Lựa chọn test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (n=20)

TT	Tên bài tập	Kết quả phỏng vấn			
		Đồng ý		Không đồng ý	
		n	%	n	%
1	Giữ súng trên tay 1 phút tính thời gian ổn định (s)	18	90	2	10
2	Giữ súng sau khi bắn tính thời gian ổn định (s)	12	60	8	40
3	Bắn 10 viên tính độ chụm 20 viên/ bia (cm)	19	95	1	5
4	Bắn 10 viên tính điểm (đ)	18	90	2	10

Qua bảng 1 cho thấy: Đã lựa chọn được 03 test ứng dụng trong đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (đa số ý kiến lựa chọn các test có ý kiến tán thành đạt 70% trở lên). Đồng thời tiến hành xác định tính thông báo và độ tin cậy của các test, tác giả đã lựa chọn được 03 test ở trên để đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I gồm:

- + Giữ súng lâu trên tay trong 1 phút 30 giây, tính thời gian giữ súng ổn định (s)
- + Bắn 10 viên tính độ chụm 10 viên/1 bia (cm)
- + Bắn tính điểm 10 viên tính điểm (đ)

2.2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Để phân loại trình độ thể lực chuyên môn đề tài sử dụng phương pháp 2 δ cho phép người tiến hành nghiên cứu đánh giá được kết quả kiểm tra. Kết quả tính toán được trình bày tại bảng 1.

Kết quả phân loại được tiến hành như sau:

- Giỏi $\bar{x} > \bar{x} + 2\delta$
- Khá $\bar{x} + 1\delta \leq \bar{x} + 2\delta$
- Trung bình $\bar{x} - 1\delta \leq \bar{x} + 1\delta$
- Yếu $\bar{x} - 2\delta \leq \bar{x} - 1\delta$
- Kém $\bar{x} < \bar{x} - 2\delta$

Qua bảng 2 để xác định test theo từng test trình độ thể lực chuyên môn của học viên nào đó được xếp loại nào, cần tuân thủ theo quy trình gồm 2 bước sau đây:

- Bước 2: Xác định giá trị lập test của đối tượng nghiên cứu.

- Bước 2: Căn cứ các bảng phân loại để xác định trình độ theo tiêu chuẩn.

2.2.3. Xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Để xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (tổng số nam học viên học môn Quân sự nội dung súng ngắn HS9 Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I được kiểm tra là 40 học viên); thông qua xây dựng tiêu chuẩn phân loại và sử dụng quy tắc 2d tiến hành để đánh giá kết quả kiểm tra của từng test riêng biệt mà không phải tiến hành kiểm tra đồng bộ, tổng thể tất cả các test, đồng thời tiến hành quy đổi tất cả các test trên sang đơn vị đo lường trung gian theo thang độ C (thang độ được tính từ điểm 1 đến 10) với công thức $C = 5 + 2Z$, riêng đối với các test tính thành tích bằng thời gian thì sử dụng công thức $C = 5 - 2Z$. Kết quả tính toán được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Các bảng điểm đánh giá thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. Rất thuận tiện cho việc sử dụng để đánh giá theo điểm từng test đánh giá thể lực chuyên môn theo từng nội dung của nam học viên nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

2.2.4. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Qua kết quả tìm được tại bảng 2,3 tác giả tiến hành xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam

học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu và kém, kết quả trình bày tại bảng 4.

Bảng 4. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

Phân loại điểm tổng hợp	Mức điểm
Tốt	≥ 27
Khá	21 – 26
Trung bình	15 – 20
Yếu	12 – 14
Kém	≤ 11

Qua bảng 4 cho phép đánh giá tổng hợp đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I, đồng thời đây cũng là căn cứ quan trọng giúp các HLV, giáo viên trong công tác đánh giá trình độ tập luyện học viên được sát thực hơn, từ đó, có những điều chỉnh về nội dung và lượng vận động học tập cho phù hợp.

2.2.5. Thực trạng trình độ Thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 của nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I

Đánh giá thực trạng trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 của nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. Kết quả kiểm tra trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 của nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I, xếp loại giỏi tỉ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra đạt loại giỏi chiếm tỉ lệ 32.5 0% ; Ở loại khá tỉ lệ học viên chiếm tỉ lệ 35.00%; Ở loại trung bình chiếm tỉ lệ 25.00%; Ở loại yếu chiếm tỷ lệ 0% ; không có học viên đạt loại kém.

III. KẾT LUẬN

- Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 03 test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn của nam học viên học môn Quân sự nội dung súng ngắn HS9 Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I gồm:

- + Giữ súng lâu trên tay trong 1 phút 30 giây, tính thời gian giữ súng ổn định (s)
- + Bắn 10 viên tính độ chụm 10 viên/1 bia (cm)
- + Bắn tính điểm 10 viên tính điểm (đ)

- Thông qua nghiên cứu đã xây dựng được bảng phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 cho nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

- Thực trạng trình độ thể lực chuyên môn nội dung súng ngắn HS9 của nam học viên tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I cho thấy: Xếp loại giỏi tỉ lệ sinh viên có kết quả kiểm tra đạt loại giỏi chiếm tỉ lệ 32.5 0% ; Ở loại khá tỉ lệ học viên chiếm tỉ lệ 35.00%; Ở loại trung bình chiếm tỉ lệ 25.00%; Ở loại yếu chiếm tỷ lệ 0% ; không có học viên đạt loại kém.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Cục Công tác đảng và công tác chính trị (2022), Tài liệu “Huấn luyện Quân sự và sử dụng công cụ hỗ trợ” (dùng trong lực lượng CAND).
2. Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (2024), Tập bài giảng “Lý thuyết và thực hành bắn súng quân dụng”.
3. Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (2022), Giáo trình “Thực hành bắn súng ứng dụng của Cảnh sát Đặc nhiệm”.
4. Trường Trung cấp Cảnh sát vũ trang (2018), Giáo trình “Thực hành bắn súng ứng dụng của Cảnh sát Cơ động”.
5. Trường Trung cấp Cảnh sát vũ trang (2018), Giáo trình “Thực hành bắn súng ứng dụng của Cảnh sát Bảo vệ mục tiêu”.
6. Đỗ Hữu Trường (2016), *Giáo trình Bắn súng*, Nxb TDTT Hà Nội.

