

THỰC TRẠNG TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUYÊN MÔN CỦA NAM VẬN ĐỘNG VIÊN ĐỘI TUYỂN BÓNG RỔ TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG

Vang Công Danh
Đại học An Giang

Tóm tắt: Dựa trên cơ sở lý luận và thực tiễn, cùng với các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy trong lĩnh vực Thể dục thể thao (TDTT), kết quả nghiên cứu đã lựa chọn được 5 test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn (TLCM) cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường Đại học An Giang (ĐHAG), đồng thời xây dựng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm tổng hợp đánh giá TLCM cho đối tượng nghiên cứu. Trên cơ sở đó đánh giá được thực trạng trình độ TLCM của nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường Đại học An Giang.

Từ khóa: tiêu chuẩn, thể lực chuyên môn, nam vận động viên, đội tuyển Bóng rổ, Trường Đại học An Giang.

THE CURRENT STATUS OF PROFESSIONAL PHYSICAL FITNESS OF FEMALE BASKETBALL TEAM ATHLETES AN GIANG UNIVERSITY

Vang Cong Danh
An Giang University

Abstract: Based on theoretical and practical foundations, along with conventional scientific research methods in the field of Physical Education and Sports, the research results have selected 5 tests to assess the professional physical fitness level for male basketball team athletes of An Giang University, at the same time, building classification standards and a summary score sheet to assess professional physical fitness for the research subjects. On that basis, the current status of professional physical fitness of male basketball team athletes of An Giang University is assessed.

Keywords: standards, professional physical fitness, male athlete, basketball team, An Giang University.

Nhận bài: 19/03/2025

Phản biện: 18/04/2025

Duyệt đăng: 22/04/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường ĐHAG (VNU HCMC-An Giang University) là một trường đại học đa ngành, thành viên của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh tại An Giang, được xếp vào nhóm trường đại học trọng điểm quốc gia Việt Nam, có vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục tại Việt Nam.

Đội tuyển Bóng rổ nam của trường ĐHAG trong những năm qua đã có những thành tích nhất định tại giải sinh viên các trường đại học Khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Nhưng trước đòi hỏi ngày càng cao của công tác huấn luyện và qua thực tế thi đấu chúng tôi nhận thấy TLCM là yếu tố quyết định để đội tuyển có thể vào sâu giải được hay không? Bởi chiến thuật thiên biến và đa dạng như hiện nay cùng với trình độ kỹ thuật ngày một đồng đều giữa các đội như hiện nay, cũng như yêu cầu ngày một cao của các giải đấu. Trong quá trình huấn luyện và chỉ đạo thi đấu ban huấn luyện đã có biện pháp phát triển TLCM cho nam vận động viên bóng rổ Trường ĐHAG nhưng vấn đề TLCM của đội nam bóng rổ trường vẫn là hạn chế lớn nhất.

Chính vì vậy, việc nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG được xác định là vấn đề mang tính cấp thiết. Quá trình

nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp gồm: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn, tọa đàm; Kiểm tra sư phạm và toán học thống kê.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG

Để xác định một cách khoa học, khách quan và chính xác các test đánh giá TLCM cho nam VĐV đội tuyển bóng rổ nam Trường ĐHAG, chúng tôi tiến hành phỏng vấn 20 HLV, giảng viên Bộ môn GDTC Trường ĐHAG và các trường Đại học khu vực Đồng bằng sông Cửu Long, các test đạt từ 70% tổng điểm tối đa trở lên sẽ được lựa chọn. Đồng thời xác định độ tin cậy và tính thông báo cả các test chúng tôi đã lựa chọn được 5 test đánh giá trình độ TLCM của nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG.

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG

Để xây dựng tiêu chuẩn phân loại TLCM cho đối tượng nghiên cứu, chúng tôi tiến hành lập test và phân loại TLCM trên 16 Nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG theo quy tắc 2 σ . Kết quả ở bảng 2 có thể phân loại được TLCM

của Nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG các mức theo quy trình gồm 2 bước sau:

- Bước 1: Xác định giá trị lập test của đối tượng nghiên cứu.

- Bước 2: Căn cứ các test tại bảng phân loại tương ứng để xác định trình độ theo tiêu chuẩn.

2.3. Xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG

Tiếp theo, để xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG), chúng tôi quy đổi kết quả lập test sang đơn vị đo lường trung gian theo thang độ C. Kết quả tính toán được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Bảng điểm quy đổi rất thuận tiện cho việc đánh giá TLCM của đối tượng nghiên cứu ở từng test theo điểm 10.

Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG

TT	Các test kiểm tra	Phân loại				
		Kém	Yếu	TB	Khá	Tốt
1.	Bật cao với bảng (cm)	<34.39	34.4-37.67	37.68-44.23	44.24-47.51	>47.52
2.	Bật xa 2x28m (Bật cóc) (s)	>56.14	56.13-53.53	53.52-48.31	48.3-45.7	<45.69
3.	Cooper test (m)	<2243	2243.01-2335	2335.01-2519	2519.01-2611	>2611.01
4.	Chạy dẫn bóng luân cộc hình số 8 lên rổ 5 quả (s)	>21.03	21.02-19.49	19.48-16.41	16.4-14.87	<14.86
5.	Tại chỗ ném rổ 2 phút (quả)	<5.96	5.97-7.48	7.49-10.52	10.53-12.04	>12.05

Bảng 3. Bảng điểm đánh giá trình độ TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG

TT	Các test kiểm tra	Điểm đánh giá									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Bật cao với bảng (cm)	34	36	38	39	41	43	44	46	48	49
2.	Bật xa 2x28m (Bật cóc) (s)	56.14	54.84	53.53	52.23	50.92	49.62	48.31	47.01	45.70	44.40
3.	Cooper test (m)	2243	2289	2335	2381	2427	2473	2519	2565	2611	2657
4.	Chạy dẫn bóng luân cộc hình số 8 lên rổ 5 quả (s)	21.03	20.26	19.49	18.72	17.95	17.18	16.41	15.64	14.87	14.10
5.	Tại chỗ ném rổ 2 phút (quả)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

2.4. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG

Qua bảng 2 và 3, nghiên cứu tiến hành xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ

trường ĐHAG theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu và kém. Kết quả có thể căn cứ vào tổng điểm đạt được ở các test đánh giá TLCM của Nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG để đối chiếu với các mức phân loại TLCM.

2.5. Đánh giá thực trạng trình độ TLCM của nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG

Đánh giá thực trạng trình độ TLCM của nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG. Kết quả Tỷ lệ đạt xếp loại TLCM tốt và khá chiếm tỷ lệ rất thấp: Loại tốt chiếm 5%, loại khá chiếm 20%, trong khi đó loại trung bình và yếu chiếm tỷ lệ rất cao 75%. Như vậy có thể nói TLCM của đội tuyển bóng rổ nam Trường ĐHAG là chưa tốt. Điều này cho thấy tiêu chuẩn TLCM được xây

dựng đã đánh giá trình độ TLCM của nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG.

III. KẾT LUẬN

Quá trình nghiên cứu đã lựa chọn được 5 test và xây dựng được bảng phân loại và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ TLCM cho nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG.

Thực trạng trình độ TLCM của nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG cho thấy: Tỷ lệ đạt xếp loại TLCM tốt và khá chiếm tỷ lệ rất thấp: Loại tốt chiếm 5%, loại khá chiếm 20%, trong khi đó loại trung bình và yếu chiếm tỷ lệ rất cao 75%. Như vậy tiêu chuẩn TLCM được xây dựng đã đánh giá trình độ TLCM của nam vận động viên đội tuyển Bóng rổ trường ĐHAG.

Nguồn bài báo: *Bài báo trích sáng kiến kinh nghiệm tại trường ĐHAG, tác giả: ThS. Vang Công Danh, tên đề tài: “Nghiên cứu bài tập phát triển TLCM cho nam VĐV đội tuyển Bóng rổ trường*

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Aulic I.V (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao*, NXB TĐTT Hà Nội.
2. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, NXB TĐTT Hà Nội.
3. Hiệp hội HLV Bóng rổ thế giới (2001), *Huấn luyện bóng rổ hiện đại*, Dịch: Hữu Hiền, NXB TĐTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Văn Trung, Nguyễn Quốc Quân, Phạm Văn Thảo (2004), *Huấn luyện kỹ - chiến thuật Bóng rổ*, NXB Hà Nội.
5. Nguyễn Đức Văn (2008), *Phương pháp thống kê trong TĐTT*, NXB TĐTT