

PHÁT HUY VAI TRÒ, CHỨC NĂNG CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH HÀ NAM TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG VÀ ĐẤU TRANH PHẢN BÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH

Nguyễn Thị Nga
Trường Chính trị tỉnh Hà Nam

Tóm tắt: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là một nhiệm vụ quan trọng trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Trường Chính trị tỉnh Hà Nam, với chức năng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ về lý luận chính trị và nghiên cứu khoa học, đã triển khai nhiều giải pháp thiết thực nhằm thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 35-NQ/TW (khoá XII) về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

Từ khóa: Bảo vệ nền tảng, quan điểm sai trái, thù địch, Trường Chính trị tỉnh Hà Nam.

PROMOTING THE ROLE AND FUNCTION OF HA NAM PROVINCIAL POLITICAL SCHOOL IN PROTECTING THE PARTY'S IDEOLOGICAL FOUNDATION AND FIGHTING AGAINST ERRONEOUS AND HOSTILE VIEWPOINTS

Nguyen Thi Nga
Ha Nam Provincial School of Politics

Abstract: Protecting the Party's ideological foundation and combating erroneous and hostile viewpoints is an important task in the work of Party building and rectification. Ha Nam Provincial Political School, with the function of training and fostering cadres in political theory and scientific research, has deployed many practical solutions to effectively implement Resolution No. 35-NQ/TW (term XII) on protecting the Party's ideological foundation in the new situation.

Keywords: Protecting the foundation, erroneous and hostile viewpoints, Ha Nam Provincial Political School.

Nhận bài: 20/02/2025

Phản biện: 23/03/2025

Duyệt đăng: 26/03/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch là nhiệm vụ quan trọng trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Trong bối cảnh toàn cầu hóa và sự phát triển nhanh chóng của công nghệ thông tin, các thế lực thù địch không ngừng gia tăng các hoạt động xuyên tạc, kích động, chia rẽ nội bộ nhằm làm suy giảm niềm tin của nhân dân đối với Đảng và Nhà nước. Vì vậy, công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng càng trở nên cấp thiết, đòi hỏi sự vào cuộc đồng bộ của toàn hệ thống chính trị, trong đó có các trường Chính trị tỉnh.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Tổ chức quán triệt, nâng cao nhận thức về nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Nhà trường luôn quán triệt và chấp hành đầy đủ, nghiêm túc sự chỉ đạo của tổ chức đảng cấp trên, sự định hướng chỉ đạo thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc giữ vững tính đảng trong hoạt động giảng dạy và học tập lý luận chính trị. Từ đó, ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên, giảng viên và học viên Nhà trường về bảo vệ nền tảng tư tưởng và vai trò lãnh đạo của Đảng ngày một nâng cao. Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường luôn chú trọng lãnh đạo, chỉ đạo gắn nội dung

đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị và nghiên cứu khoa học với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch bằng những hoạt động cụ thể, thiết thực. Vì vậy, mỗi cán bộ, đảng viên, giảng viên và học viên Nhà trường đều xác định được việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, tăng cường đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch không chỉ là nhiệm vụ cấp bách trước mắt mà còn là nhiệm vụ thường xuyên, cơ bản, lâu dài.

2.2. Lòng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học

Ngoài việc đào tạo, Trường Chính trị tỉnh Hà Nam đã kết hợp nghiên cứu khoa học, biên soạn nội dung đấu tranh với các thế lực thù địch trên không gian mạng và tích cực tham gia các hoạt động hội thảo khoa học. Đội ngũ giảng viên của Nhà trường có trình độ chuyên môn cao, được đào tạo cơ bản về khoa học lý luận chính trị, có bản lĩnh chính trị vững vàng, là lực lượng quan trọng trong việc nghiên cứu, bổ sung và phát triển lý luận chính trị, làm sáng tỏ những vấn đề lý luận và thực tiễn đang đặt ra, đồng thời là những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận đấu tranh tư tưởng. Các bài giảng không chỉ trang bị lý luận mà còn giúp học viên nhận diện các quan điểm sai trái, nâng

cao kỹ năng phản biện, đấu tranh trên mặt trận tư tưởng. Bên cạnh đó, các giảng viên Nhà trường đã chủ động nghiên cứu các đề tài khoa học, viết bài đăng tải trên các báo, tạp chí, trang thông tin điện tử Nhà trường, hội thảo khoa học cấp trường, cấp tỉnh...

2.3. Tích cực đấu tranh phản bác trên không gian mạng

Nhận thức được tác động mạnh mẽ của không gian mạng, Nhà trường đã khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên chủ động viết bài phản bác các luận điệu sai trái, chia sẻ các nội dung tích cực nhằm định hướng dư luận, giúp cán bộ, đảng viên và Nhân dân hiểu đúng về đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước.

2.4. Những hạn chế cần khắc phục

Bên cạnh những kết quả đạt được, nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm, luận điệu sai trái của các thế lực thù địch ở cán bộ, đảng viên, giảng viên, học viên Nhà trường trong thời gian qua vẫn còn một số hạn chế nhất định. Vẫn có một số ít cán bộ, đảng viên, giảng viên chưa nhận thức đầy đủ vai trò, trách nhiệm của mình; chưa hăng hái, tích cực tham gia vào đấu tranh phản bác các quan điểm, luận điệu sai trái của các thế lực thù địch trên không gian mạng; bài viết còn ít. Một số giảng viên chưa đầu tư nhiều công sức và trí tuệ ngang tầm để lồng ghép nội dung này trong các chuyên đề giảng dạy, thảo luận ở trên lớp, nên lý luận đấu tranh, phản bác có khi còn thiếu độ sắc bén, tính thuyết phục chưa cao.

2.5. Một số giải pháp tăng cường hiệu quả công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Trước sự chống phá ngày càng tinh vi, quyết liệt của các thế lực thù địch hiện nay, nhằm phát huy hơn nữa vị trí, chức năng của Trường Chính trị tỉnh Hà Nam đối với việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái thù địch có hiệu quả, theo tôi cần tập trung vào một số nội dung cụ thể sau:

Thứ nhất, tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tạo sự thống nhất, quyết tâm cao trong Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các đơn vị khoa, phòng, tổ chức đoàn thể về nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên trong hoạt động chuyên môn của Nhà trường. Trên cơ sở định hướng chỉ đạo của tổ chức đảng cấp trên các cấp; hướng dẫn về nội dung, chương trình đào tạo của Học viện

Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Nhà trường tiếp tục quan tâm hơn trong việc xây dựng kế hoạch, chương trình hành động để định hướng, hướng dẫn sâu sát cụ thể đối với từng nhiệm vụ cụ thể như: Nội dung từng bài giảng, đề tài nghiên cứu khoa học, bài tham luận hội thảo, nội san, trang web, hoạt động nghiên cứu, tìm hiểu thực tế..., cũng như việc rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên, giảng viên và học viên nhằm đưa nhiệm vụ này ngày càng đi vào nền nếp, có hiệu quả, thường xuyên.

Thứ hai, cùng với việc tích cực tham gia tuyên truyền, phổ biến và làm sáng tỏ những giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, cán bộ, đảng viên, giảng viên, học viên cần nhận diện và phản ứng nhanh những thông tin, ý kiến sai lệch trong xã hội; những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ. Tích cực tham gia nghiên cứu, viết bài trên các tạp chí, hội thảo, đề tài nghiên cứu khoa học, sinh hoạt chuyên đề, viết bài và chia sẻ những bài viết trên không gian mạng, trên các diễn đàn đấu tranh, phản bác các quan điểm, thông tin sai trái, thù địch.

Trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, mỗi bài viết cần có nội dung đấu tranh cụ thể và biết sử dụng bút pháp đấu tranh để “đánh đúng” và “đánh trúng” vấn đề; phản bác, phê phán một cách có hiệu quả. Đồng thời, phải có kỹ năng phân tích, phê phán những nhận thức mơ hồ, không đúng đắn và vạch rõ bản chất phản động của kẻ thù, ngăn ngừa, loại bỏ những ảnh hưởng tiêu cực, sự dao động, hoài nghi về tư tưởng - lý luận xuất hiện trong một bộ phận cán bộ, đảng viên. Để thực hiện được nhiệm vụ này, đòi hỏi cán bộ, đảng viên, giảng viên Nhà trường phải tích cực nghiên cứu khoa học, luôn có sự tìm tòi, trăn trở để phát hiện những vấn đề mới từ thực tiễn, từ đó bổ sung, phát triển lý luận.

Thứ ba, mỗi giảng viên Nhà trường cần chú trọng và sử dụng hiệu quả hơn nữa kỹ năng lồng ghép nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch vào các chuyên đề giảng dạy, thảo luận trên lớp. Bên cạnh đó, phải tích cực, thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường đối thoại, trao đổi, thảo luận để học viên có cơ hội được nêu lên quan điểm, suy nghĩ cá nhân, qua đó nắm bắt, định hướng kịp thời lập trường tư tưởng cho học viên. Muốn vậy, đòi hỏi giảng viên phải là người

vừa am hiểu lý luận, thấm nhuần Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các chủ trương, quan điểm, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, vừa phải có vốn kinh nghiệm thực tiễn phong phú. Do đó, cùng với việc không ngừng nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ về lý luận chính trị, người giảng viên cần tăng cường công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, gắn kết chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn trong công tác giảng dạy.

III. KẾT LUẬN

Trường Chính trị tỉnh Hà Nam giữ vai trò quan trọng trong mặt trận tư tưởng, góp phần bảo vệ

Đảng, định hướng dư luận xã hội. Đội ngũ giảng viên không chỉ truyền tải tri thức mà còn là những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận đấu tranh tư tưởng - lý luận của Đảng. Thông qua giảng dạy và nghiên cứu khoa học, bài giảng của giảng viên cần thể hiện được tính đảng sâu sắc, toát lên niềm tin vững chắc vào sự nghiệp đổi mới do Đảng lãnh đạo. Đồng thời, tiếp tục làm sáng tỏ, khẳng định giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, từ đó góp phần đấu tranh hiệu quả trước các luận điệu xuyên tạc, sai trái của các thế lực thù địch.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1,2*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
2. Bộ Chính trị (2018), Nghị Quyết số 35 về “*Tăng cường, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*”