

GIÁO DỤC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC CHO THANH NIÊN HUYỆN BA TRI, TỈNH BẾN TRE

Bùi Văn Tuyền, Bùi Thanh Vũ, Nguyễn Văn Bắc, Võ Hồng Cẩm
Phân hiệu Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam tại Thành phố Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Bài viết tập trung phân tích nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước, đồng thời đánh giá thực trạng giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên huyện Ba Tri, tỉnh Bến Tre. Trên cơ sở đó, nghiên cứu đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục, góp phần xây dựng lớp thanh niên có lý tưởng, trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho quê hương, đất nước.

Từ khóa: Chủ tịch Hồ Chí Minh; giáo dục chủ nghĩa yêu nước; thanh niên Ba Tri.

EDUCATING BA TRI DISTRICT YOUTH IN BEN TRE PROVINCE ON HO CHI MINH'S IDEOLOGY OF PATRIOTISM

Bui Van Tuyen, Bui Thanh Vu, Nguyen Van Bac, Vo Hong Cam
Vietnam Youth Academy – Ho Chi Minh City Campus

Abstract: The article focuses on analyzing the content of Ho Chi Minh's thought on patriotism, and at the same time assesses the current situation of patriotism education for youth in Ba Tri district, Ben Tre province. On that basis, the study proposes a number of solutions to improve the efficiency of education, contributing to building a class of young people with ideals, responsibilities and aspirations to contribute to the homeland and country.

Keywords: President Ho Chi Minh; patriotism education; Ba Tri youth.

Nhận bài: 15/02/2025

Phản biện: 17/03/2025

Duyệt đăng: 21/03/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Chủ nghĩa yêu nước là giá trị cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh, là động lực to lớn để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên vì thế có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong việc xây dựng thế hệ trẻ có bản lĩnh, trách nhiệm và tinh thần cống hiến. Huyện Ba Tri, tỉnh Bến Tre là vùng đất giàu truyền thống cách mạng, gắn liền với những tấm gương yêu nước tiêu biểu như nhà thơ yêu nước Nguyễn Đình Chiểu, nữ tướng Nguyễn Thị Định và phong trào Đồng Khởi vang dội. Trong bối cảnh hội nhập và chuyển đổi mạnh mẽ hiện nay, việc giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên Ba Tri cần được quan tâm và đổi mới để phù hợp với yêu cầu thực tiễn, giúp thanh niên nâng cao nhận thức, hun đúc ý chí vươn lên và có những đóng góp thiết thực vào sự phát triển địa phương.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Khái niệm giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên

Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh là tư tưởng của chủ tịch Hồ Chí Minh về yêu nước và chủ nghĩa yêu nước. Hình thành từ bối cảnh đất nước bị thực dân đô hộ và lòng quyết tâm giải phóng dân tộc của chủ tịch Hồ Chí Minh. Được phát triển trong suốt quá trình tham gia và lãnh đạo cách mạng của Người. Chủ nghĩa yêu nước Hồ

Chí Minh là sự kế thừa và phát triển truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam, đồng thời là sự vận dụng sáng tạo các tinh hoa văn hóa của nhân loại, tư tưởng cách mạng của quốc tế vào điều kiện thực tế ở Việt Nam. Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh xác định, yêu nước phải gắn với lòng khát khao tự do, hòa bình; bất luận trong mọi hoàn cảnh, kiên quyết giữ vững độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh là luôn gắn chặt yêu nước với thương dân, phấn đấu vì hạnh phúc của nhân dân và luôn luôn tin tưởng vào sức mạnh của nhân dân. Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh gắn liền với đoàn kết quốc tế.

Giáo dục chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh cho thanh niên là một quá trình xây dựng các nội dung giáo dục chủ nghĩa yêu nước dựa trên nền tảng là tư tưởng Hồ Chí Minh và tổ chức hoạt động giáo dục thông qua hệ thống các phương thức, phương tiện. Nhằm truyền thụ nội dung chủ nghĩa yêu nước dựa trên tư tưởng Hồ Chí Minh tới đối tượng thanh niên, chuyển hóa nhận thức thành hành động yêu nước, góp phần khơi dậy tinh thần yêu nước và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc trong thanh niên. Giáo dục chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh được thực hiện bởi nhiều chủ thể khác nhau (gia đình, nhà trường và xã hội). Trong đó, chủ thể giáo dục nhà trường đóng vai trò quan trọng, bởi vì, trong nhà trường,

thanh niên không chỉ được trang bị những nội dung về chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh một cách có hệ thống, cơ bản mà còn rèn luyện phẩm chất đạo đức, ý thức tự giác, nuôi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước. Giáo dục chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh là quá trình xây dựng các nội dung giáo dục phù hợp với thanh niên; là quá trình tác động có mục đích của chủ thể giáo dục thông qua hệ thống các phương thức, phương tiện nhằm truyền thụ nội dung giáo dục chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh tới thanh niên. Đây là quá trình chuyển hóa nhận thức thành hành động yêu nước trong thực tiễn, góp phần khơi dậy tinh thần yêu nước và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Giáo dục chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh còn bao hàm cả quá trình tự giáo dục của thanh niên. Thanh niên trở thành chủ thể của quá trình giáo dục. Đây là một quá trình liên tục, mang tính tự giác, chủ động, đem lại hiệu quả giáo dục cao nhất.

2.2. Vai trò của của công tác giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên hiện nay

Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên hiện nay là một nhiệm vụ quan trọng trong việc xây dựng đời sống thanh niên có lý tưởng, đạo đức, và tinh thần yêu nước. Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước giúp thanh niên nhận thức được rõ ràng về giá trị của độc lập, tự do và chủ quyền quốc gia. Thanh niên được giáo dục về những trang sử vẻ vang của dân tộc, những cuộc kháng chiến anh dũng chống giặc ngoại xâm, từ đó hiểu rõ hơn về giá trị của hòa bình và sự hy sinh của các thế hệ đi trước. Từ những bài học lịch sử đó, thanh niên sẽ nhận thức rõ hơn trách nhiệm của mình trong việc giữ gìn và phát huy những giá trị trên.

Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước góp phần rèn luyện tinh thần đoàn kết, tích cực tham gia vào các phong trào, hoạt động vì lợi ích cộng đồng. Tư tưởng Hồ Chí Minh nhấn mạnh vai trò quan trọng của sự đoàn kết trong sự nghiệp cách mạng, nhất là trong thời đại hiện nay khi mà toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế đang diễn ra nhanh chóng. Thanh niên được khích lệ tinh thần đoàn kết, tương trợ lẫn nhau, tham gia tích cực vào các hoạt động cộng đồng như tổng vệ sinh môi trường, hiến máu nhân đạo, và giúp đỡ người nghèo. Qua đó, thanh niên không chỉ phát huy được tính cách cao đẹp, mà còn góp phần xây dựng xã hội công bằng, văn minh.

Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh còn góp phần định hình lý tưởng sống đẹp cho thanh niên. Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ nghĩa yêu nước được biểu hiện qua những hành động cụ thể, từ những công việc hàng ngày đến những đóng góp lớn lao cho xã hội. Thanh niên được hướng dẫn sống với lý tưởng cao đẹp, cống hiến cho sự phát triển của đất nước, không chỉ vì lợi ích cá nhân mà còn vì lợi ích chung của cộng đồng. Trước những thách thức của thời đại, việc giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước càng trở nên cần thiết. Thanh niên là lực lượng tiên phong trong các phong trào đổi mới, sáng tạo, và khởi nghiệp. Được trang bị bởi tư tưởng Hồ Chí Minh, thanh niên sẽ có thêm động lực để vượt qua khó khăn, đối mặt với những thách thức mới một cách tích cực và chủ động hơn.

Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước còn góp phần định hướng đúng cho thanh niên trong bối cảnh hội nhập quốc tế và sự phát triển công nghệ. Trong thời đại công nghệ số và cách mạng công nghiệp 4.0, thanh niên đối mặt với nhiều cơ hội và thách thức. Việc giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước sẽ giúp thanh niên định hướng đúng đắn, không chỉ là những người lao động, sáng tạo có ích, mà còn là những công dân có trách nhiệm với đất nước, sẵn sàng góp sức cho sự phát triển bền vững của quốc gia.

2.3. Nội dung giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên hiện nay

Thứ nhất, giáo dục cho thanh niên hiện nay về tình yêu nước luôn gắn với lòng khát khao tự do, hòa bình, bất luận trong mọi hoàn cảnh, kiên quyết giữ vững độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh trước hết phải giáo dục tình yêu xóm làng, quê hương, đất nước, kính yêu tổ tiên, gia đình, cộng đồng; biết giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của gia đình và quê hương. Chủ nghĩa yêu nước phải được thể hiện bằng hành động cụ thể: trung với nước - hiếu với dân; biết ra sức cống hiến tài năng của mình để xây dựng đất nước ngày một phồn vinh; biết đấu tranh bảo vệ nền độc lập dân tộc, toàn vẹn lãnh thổ, độc lập tự chủ theo tinh thần “không có gì quý hơn độc lập – tự do!”. Đó là lý tưởng, là nội dung của chủ nghĩa yêu nước cao quý, thang giá trị tinh thần cao nhất của người Việt Nam.

Thứ hai, giáo dục cho thanh niên hiện nay luôn

biết gắn chặt yêu nước với thương dân, phấn đấu vì hạnh phúc của nhân dân và luôn luôn tin tưởng vào sức mạnh của nhân dân. Chủ nghĩa yêu nước trong thanh niên phải được thể hiện đúng như lời dạy của chủ tịch Hồ Chí Minh là lòng trung thành với Tổ quốc, hết lòng phụng sự Nhân dân, biết yêu thương dân và lấy dân làm gốc, có tình cảm chân thành, biết phấn đấu, hy sinh vì Tổ quốc, vì Nhân dân. Tư tưởng Hồ Chí Minh đã dạy thế hệ trẻ phải yêu Tổ quốc, yêu đồng bào!. Giáo dục cho thanh niên phải tự tu dưỡng, rèn luyện về đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư. Đó là bốn đức của con người, thiếu một đức thì không thành người.

Thứ ba, giáo dục cho thanh niên hiện nay biết thể hiện tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng. Theo Người, tinh thần yêu nước phải gắn với tinh thần quốc tế trong sáng, chân chính. Nếu chỉ có yêu nước mà không có tinh thần quốc tế trong sáng thì sẽ dẫn đến kỳ thị dân tộc, chủng tộc, nước lớn và dân tộc hẹp hòi. Hiện nay, trong điều kiện “mở cửa” giao lưu hợp tác quốc tế, việc giáo dục tinh thần yêu nước phải gắn với tinh thần quốc tế trong sáng cho thanh niên càng có ý nghĩa thiết thực hơn nhằm xây dựng một môi trường quốc tế hợp tác, hòa bình, thịnh vượng.

Thứ tư, giáo dục cho thanh niên hiện nay phải gắn với thi đua, học tập, xây dựng và bảo vệ quê hương đất nước. Để nâng cao được hiệu quả giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo quan điểm Hồ Chí Minh cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay, cần đẩy mạnh việc tuyên truyền cho cán bộ, đảng viên, thanh niên và gia đình nhận thức rõ hơn về vị trí, vai trò của việc giáo dục chủ nghĩa yêu nước theo quan điểm Hồ Chí Minh cần kết hợp giữa giáo dục gia đình, nhà trường, các tổ chức, đoàn thể và toàn xã hội; tiếp tục tuyên truyền, đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục, phương pháp học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho thanh niên, tập trung vào các vấn đề về giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, coi trọng giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; cần coi trọng các phong trào lớn do Đoàn Thanh niên phát động, giúp cho thanh niên có cơ hội học tập, tự vươn lên trong cuộc sống; giáo dục tính tự giác, gương mẫu, tính chủ động, tích cực, xung kích, sáng tạo để phát huy thanh niên góp phần vào xây dựng quê hương đất nước.

2.4. Một số đề xuất nâng cao hiệu quả giáo

dục tư tưởng hồ chí minh về chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên huyện Ba Tri, tỉnh Bến Tre

Thứ nhất, đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục. Lồng ghép tư tưởng Hồ Chí Minh với các vấn đề thực tiễn của địa phương, giúp thanh niên hiểu rõ ý nghĩa của lòng yêu nước trong bối cảnh hiện nay. Kết hợp giảng dạy lý thuyết với các hình thức thảo luận nhóm, sân khấu hóa, mô phỏng tình huống thực tế để tạo sự hứng thú và tăng tính tương tác.

Thứ hai, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông. Xây dựng các chuyên trang, chuyên mục trực tuyến về giáo dục chủ nghĩa yêu nước trên các nền tảng số như Facebook, YouTube, TikTok nhằm tiếp cận thanh niên một cách nhanh chóng, hiệu quả. Phát triển các ứng dụng, trò chơi giáo dục giúp thanh niên tìm hiểu tư tưởng Hồ Chí Minh qua các hình thức trực quan, hấp dẫn. Tăng cường nội dung truyền thông số, sản xuất video, infographic, podcast về các câu chuyện, bài học từ cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh để thu hút sự quan tâm của giới trẻ.

Thứ ba, tổ chức các hoạt động thực tiễn gắn với giáo dục lòng yêu nước. Đẩy mạnh các hoạt động về nguồn, thăm di tích lịch sử như Khu lưu niệm Nguyễn Đình Chiểu, Di tích Đồng Khởi để thanh niên hiểu rõ hơn về truyền thống yêu nước của địa phương. Phát động các phong trào hành động cách mạng như thanh niên khởi nghiệp, bảo vệ môi trường, xây dựng nông thôn mới, từ thiện xã hội,... để thanh niên thể hiện lòng yêu nước qua hành động cụ thể. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu tư tưởng Hồ Chí Minh dưới hình thức sân chơi sáng tạo như hùng biện, viết bài cảm nhận, vẽ tranh, làm video clip,... nhằm khuyến khích thanh niên thể hiện quan điểm của mình.

Thứ tư, nâng cao vai trò của các tổ chức Đoàn, Hội và gia đình. Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam trong việc tổ chức các chương trình giáo dục chính trị tư tưởng, tạo môi trường rèn luyện bản lĩnh cho thanh niên. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội để giáo dục lòng yêu nước một cách toàn diện, tránh tình trạng thanh niên thờ ơ với các giá trị truyền thống.

Thứ năm, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục thanh niên. Tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu cho đội ngũ cán bộ Đoàn, giáo viên dạy môn chính trị để nâng cao kỹ năng truyền đạt tư tưởng Hồ Chí Minh một cách hấp dẫn, phù hợp

với thanh niên. Hình thành đội ngũ tuyên truyền viên trẻ là những tấm gương thanh niên tiêu biểu để lan tỏa tinh thần yêu nước đến bạn bè đồng trang lứa.

Thứ sáu, huy động sự tham gia của cộng đồng và doanh nghiệp. Kêu gọi doanh nghiệp đồng hành trong việc tổ chức các chương trình giáo dục lòng yêu nước kết hợp với khởi nghiệp, lập nghiệp, giúp thanh niên có cơ hội phát triển bản thân. Xây dựng quỹ hỗ trợ các sáng kiến giáo dục chủ nghĩa yêu nước, khuyến khích thanh niên tham gia các dự án, mô hình mang lại giá trị cho cộng đồng.

III. KẾT LUẬN

Giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa

yêu nước cho thanh niên huyện Ba Tri, tỉnh Bến Tre là một nhiệm vụ quan trọng nhằm bồi dưỡng thế hệ trẻ có bản lĩnh chính trị, ý thức trách nhiệm và tinh thần cống hiến cho quê hương, đất nước.

Qua nghiên cứu, bài viết đã làm rõ những nội dung cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa yêu nước, đồng thời phân tích thực trạng, những hạn chế và nguyên nhân trong công tác giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho thanh niên tại địa phương. Trên cơ sở đó, bài báo đề xuất các giải pháp thiết thực như đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, tổ chức các hoạt động thực tiễn, phát huy vai trò của Đoàn

Thanh niên, gia đình, nhà trường và huy động sự tham gia của cộng đồng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 6*, Nxb. Chính trị Quốc gia sự thật, Hà Nội.
- [2]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 7*, Nxb. Chính trị Quốc gia sự thật, Hà Nội.
- [3]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 8*, Nxb. Chính trị Quốc gia sự thật, Hà Nội.