

ĐẤU TRANH PHÒNG CHỐNG HOẠT ĐỘNG “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH” CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI SINH VIÊN Ở NƯỚC TA TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Phạm Văn Toàn

Khoa Giáo dục quốc phòng và An ninh, Đại học Bách khoa Hà Nội

Tóm tắt: Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, các thể lực thù địch không ngừng tăng cường các hoạt động diễn biến hòa bình chống Việt Nam. Với những âm mưu, thủ đoạn thâm độc, các hoạt động diễn biến hòa bình mà các thể lực thù địch tiến hành đối với sinh viên thể hiện tính chất hết sức nguy hiểm, hậu quả rất khó lường trước. Vì vậy, chúng ta cần chủ động nhận diện nội dung, hình thức thực hiện diễn biến hòa bình của các thể lực thù địch, từ đó đưa ra những giải pháp đấu tranh làm thất bại chiến lược “diễn biến hòa bình” của các thể lực thù địch đối với sinh viên.

Từ khóa: Sinh viên, đấu tranh, diễn biến hòa bình.

STRUGGLING AGAINST “PEACEFUL EVOLUTION” ACTIVITIES OF HOSTILE FORCES TARGETING STUDENTS IN VIET NAM IN THE CURRENT PERIOD

Pham Van Toan

Faculty of National Defense and Security Education, Hanoi University of Science and Technology

Abstract: In the context of globalization and international integration, hostile forces are continuously intensifying their “peaceful evolution” activities against Viet Nam. With malicious schemes and devious tactics, these activities targeting students are particularly dangerous and can lead to unpredictable consequences. Therefore, it is crucial to proactively identify the content and forms of “peaceful evolution” employed by hostile forces, in order to propose effective countermeasures to defeat their strategy aimed at students.

Keywords: Students, struggle, peaceful evolution.

Nhận bài: 20/02/2025

Phản biện: 16/03/2025

Duyệt đăng: 20/03/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Việt Nam đã và đang trở thành một mục tiêu trọng điểm trong chiến lược “diễn biến hòa bình” (DBHB) của các thể lực thù địch, phản động. Nguy cơ này tiếp tục được đề cập ở các kỳ đại hội tiếp theo, được xem như nhân tố chủ yếu tác động đến ổn định chính trị - xã hội và có thể dẫn đến việc mất vai trò lãnh đạo đối với Nhà nước và xã hội, làm sụp đổ chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Đấu tranh phòng, chống “DBHB” luôn là nhiệm vụ quan trọng, cấp bách hàng đầu quyết định tới sự tồn vong của chế độ ta.

Đối tượng hướng tới nhiều nhất của các thể lực thù địch trong chiến lược “DBHB” chính là sinh viên. Bởi sinh viên là lớp người trẻ tuổi, nhận thức chính trị còn nhiều hạn chế, dễ bị tác động, lôi kéo vào các hoạt động phức tạp về chính trị. Công tác phòng, chống hoạt động diễn biến hòa bình của các thể lực thù địch đối với sinh viên đang đứng trước nhiều khó khăn phức tạp, đòi hỏi phải có sự chỉ đạo thống nhất, sự nhận thức đầy đủ về tính chất nguy hiểm, phức tạp trong các hoạt động của địch và cần một hệ thống giải pháp đồng bộ.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Khái quát chung về diễn biến hòa bình

Để thực hiện mục tiêu chống phá, tiêu diệt chế

độ xã hội chủ nghĩa, các thể lực đế quốc và thù địch sử dụng hai phương thức chủ yếu:

Một là, thông qua chiến tranh, sử dụng sức mạnh quân sự để tấn công tiêu diệt chủ nghĩa xã hội.

Hai là, thông qua tác động chuyển hóa chế độ xã hội chủ nghĩa bằng kinh tế, chính trị, tư tưởng, văn hóa, xã hội... nhằm làm suy yếu, biến chất dẫn đến sự tan rã, sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa. Đây thường được gọi với cái tên “chuyển hóa hòa bình” hay “diễn biến hòa bình”.

Chiến lược “DBHB” liên tục được điều chỉnh, bổ sung trở thành một “chiến lược cơ bản nhằm lật đổ chế độ chính trị của các nước tiến bộ, trước hết là các nước xã hội chủ nghĩa từ bên trong bằng biện pháp phi quân sự do chủ nghĩa đế quốc và các thể lực phản động tiến hành” [1; tr 303].

Nội dung cơ bản của chiến lược “DBHB” là dùng mọi cách tác động vào các nước xã hội chủ nghĩa, làm xuất hiện các lực lượng chống chủ nghĩa xã hội và Đảng Cộng sản bên trong. Đó là sự tiến công nhằm làm cho chủ nghĩa xã hội suy yếu, mất dần bản chất của mình để rồi bị hoà tan trong thế giới tư bản. Để đạt được mục đích đó, các thể lực thù địch đặt ra những mục tiêu cụ thể như:

(1) Xuyên tạc, phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, thay thế bằng hệ tư tưởng tư sản;

(2) Âm mưu thực hiện “đa nguyên chính trị”, “đa đảng đối lập” trong các nước xã hội chủ nghĩa;

(3) Gây mâu thuẫn nội bộ, phá vỡ sự đồng thuận xã hội và khi có thời cơ thì lôi kéo, tiến hành bạo loạn chính trị;

(4) Làm suy yếu, lệch hướng phát triển của nền kinh tế, tiến tới chi phối, lũng đoạn, khống chế kinh tế trong các nước xã hội chủ nghĩa;

(5) Chuyển hoá văn hoá, đạo đức, lối sống xã hội chủ nghĩa theo “giá trị Mỹ”, phương Tây;

(6) Thực hiện âm mưu “phi chính trị hoá” để “vô hiệu hoá” quân đội trong các nước xã hội chủ nghĩa.

2.2. Nội dung và hình thức thực hiện hoạt động “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch đối với sinh viên Việt Nam hiện nay

Thực tiễn cách mạng đã chứng minh, sinh viên là những người luôn gắn bó với sự nghiệp cách mạng bằng nhiệt huyết, trí tuệ và sức trẻ. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đề cao vị trí, vai trò của thanh niên, sinh viên trong sự nghiệp cách mạng của Đảng và của dân tộc. Người nhận thức sâu sắc về vai trò của thanh niên, sinh viên trong tiến trình lịch sử và tin tưởng họ là những người có khả năng “dồi non”, “lấp biển”.

Trong chiến lược “DBHB” ở Việt Nam, các thế lực thù địch luôn tìm mọi cách tác động đến sinh viên như là một đối tượng trọng yếu. Chúng đã tiến hành tổng thể các hoạt động tác động tới một bộ phận sinh viên nhằm chuyển hóa về tư tưởng chính trị, tập hợp lôi kéo hình thành lực lượng đối lập tiến tới chi phối, sử dụng sinh viên vào các hoạt động chống đối Đảng và nhà nước Việt Nam. Phương thức thủ đoạn hoạt động diễn biến hòa bình đối với sinh viên khá đa dạng cả về nội dung và hình thức.

Về nội dung: Phủ định nền tảng tư tưởng của Việt Nam là học thuyết Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc biệt là các nguyên lý cơ bản, cốt lõi có tính chất sống còn của chế độ xã hội chủ nghĩa như các vấn đề giai cấp và đấu tranh chống giai cấp, vấn đề chuyên chính vô sản, nguyên tắc tập trung dân chủ; phản bác, phủ định vị trí vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam, những thành tựu của chế độ xã hội chủ nghĩa. Với những nội dung tuyên truyền này, các thế lực thù địch tấn công chủ yếu vào niềm tin của sinh viên với Đảng và chế độ xã hội chủ nghĩa tạo ra những khoảng trống về tư tưởng để từng bước xâm nhập các tư tưởng thù địch, hướng sinh viên vào các hoạt động chống đối chế độ. Kích động, lôi kéo

sinh viên vào các hoạt động chống đối Đảng và Nhà nước Việt Nam.

Về hình thức: Thâm nhập vào tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên nhằm phá vỡ các tổ chức này; đưa các ấn phẩm văn hóa đồi trụy, phản động vào trong đời sống tinh thần của sinh viên; Trên thực tế, lợi dụng các lớp học kỹ năng mềm, các tổ chức phản động lưu vong ở nước ngoài lôi kéo sinh viên tham gia những hội nhóm, như: “Câu lạc bộ Hướng Dương”, nhóm “Trứng bay”, “Cọp lãnh đạo”. Một số cuộc thi qua mạng được tổ chức đã lồng ghép tuyên truyền các luận điệu sai trái, thù địch vào sinh viên như cuộc thi “Quyền con người và tôi”, “Tuổi trẻ Việt Nam với hiện tình đất nước”, “Tìm hiểu lịch sử Hoàng Sa, Trường Sa”... Một hình thức “DBHB” khác cũng khá phổ biến là thông qua tương tác, trao đổi, tiếp xúc trực tiếp giữa sinh viên với nhau, đặc biệt với đội ngũ du học sinh. Một bộ phận sinh viên đã tiếp nhận một chiều, vô điều kiện về văn minh, văn hóa phương Tây, tuyệt đối hóa chủ nghĩa cá nhân, từ đó lan tỏa nhận thức rằng, Việt Nam cần thiết lập chế độ đa nguyên, đa đảng; phải hoàn toàn tự do, khai phóng về tư tưởng, về giáo dục, bất chấp các quy định của pháp luật và vai trò quản lý của Nhà nước để bảo đảm quyền dân chủ, tự do cá nhân tuyệt đối. Đặc biệt có nhiều đối tượng đã len lỏi vào các ký túc xá sinh viên, giảng đường, sử dụng internet... lôi kéo, kích động, nhằm tạo ra sự bất ổn về chính trị tư tưởng, làm cơ sở cho những vụ gây rối trật tự an ninh trong đời sống sinh viên và trong xã hội.

2.3. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng chống hoạt động “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch đối với sinh viên

Cuộc đấu tranh phòng chống “DBHB” không phải diễn ra trong ngày một, ngày hai mà đó là một cuộc chiến lâu dài và phức tạp. Trước những âm mưu, thủ đoạn vô cùng nguy hiểm kể trên, đòi hỏi chúng ta phải luôn chủ động, kiên quyết trong nhận diện, đấu tranh phòng, chống “DBHB”. Để đấu tranh làm thất bại chiến lược “DBHB”, chúng ta cần triển khai và làm tốt một số giải pháp vừa mang tính cấp bách, vừa thường xuyên, liên tục.

Thứ nhất, tăng cường và nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị tư tưởng và giáo dục bảo vệ an ninh quốc gia trong các trường đại học.

Tăng cường và nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị tư tưởng là việc làm vô cùng cần thiết để sinh viên hình thành nhân sinh quan cách mạng, nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực phân biệt đúng - sai, nâng cao “sức đề kháng” để chủ động miễn nhiễm trước các thông tin xấu, độc với âm

mưu truyền chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng của các thế lực thù địch. Trên cơ sở đó, giúp cho sinh viên thêm vững vàng trước những chuyển biến nhanh chóng, phức tạp của các vấn đề xã hội nảy sinh trong nước cũng như quốc tế, củng cố niềm tin vào con đường mà Bác Hồ, Đảng, Nhà nước và nhân dân ta đã lựa chọn. Hiện có một thực tế đáng buồn là nhiều sinh viên chưa thấy được vai trò và ý nghĩa của các môn học này, có thái độ thờ ơ, coi thường nên chỉ học đối phó, học cho qua. Có rất nhiều nguyên nhân dẫn tới tình trạng đó, trong đó có nguyên nhân là do giảng viên chậm đổi mới phương pháp dạy học. Vì vậy, đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học; gợi mở, thảo luận, trao đổi thẳng thắn, đối thoại có trách nhiệm giữa giảng viên và sinh viên, kết hợp với ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và các phương tiện hiện đại... được xem là giải pháp hữu ích để nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên.

Hai là, tăng cường phối hợp giữa các lực lượng trong đấu tranh phòng chống diễn biến hòa bình đối với sinh viên.

Phòng chống đấu tranh ngăn chặn âm mưu, hoạt động diễn biến hòa bình đối với sinh viên đòi hỏi phải có sự tham gia phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, ban ngành chức năng và các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội trong sinh viên.

Các lực lượng bảo vệ an ninh quốc gia, đặc biệt là lực lượng chuyên trách cần tăng cường phối hợp, thực hiện tốt công tác tham mưu, hướng dẫn cấp uỷ các trường đại học trong xây dựng, triển khai công tác phòng ngừa các biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa nội bộ, bảo vệ chính nội bộ; đồng thời đấu tranh ngăn chặn, xử lý kịp thời, có hiệu quả các hành vi, hoạt động lan truyền các quan điểm sai trái, thù địch, xúi giục, kích động chống phá chính quyền nhân dân trong môi trường giáo dục đại học của các thế lực thù địch.

Ba là, phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên

Cộng sản Hồ Chí Minh ở các trường đại học thông qua các phong trào hành động cách mạng, các cuộc thi sáng tạo về khoa học - công nghệ, các hình thức sinh hoạt văn hóa, nghệ thuật. Chẳng hạn, như các phong trào “Thanh niên tình nguyện”, “Tuổi trẻ sáng tạo”, “Tiếp sức mùa thi”, “Giọt máu trao đi, nghĩa tình ở lại”...; các cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Viết chính luận phản bác các quan điểm sai trái, thù địch”, cuộc thi văn nghệ truyền thống của các trường...; Đây là các hình thức hoạt động vì thanh niên, do thanh niên sinh viên tổ chức và thực hiện một cách có định hướng, có tính tư tưởng cao nên sẽ tạo môi trường, điều kiện lành mạnh, thuận lợi để sinh viên được rèn luyện, thử thách và trưởng thành, dần được vun đắp, củng cố nhận thức và bản lĩnh chính trị, tạo sức đề kháng tự nhiên trước sự lôi kéo, tác động của các hội nhóm, diễn đàn có tính chất sai trái, thù địch, các tổ chức chính trị phản động.

III. KẾT LUẬN

Diễn biến hòa bình của chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch đang là thách thức lớn với các hình thức, thủ đoạn ngày càng tinh vi, phức tạp, tập trung vào nhóm đối tượng là sinh viên Việt Nam thông qua môi trường giáo dục đại học. Chúng cho rằng phải làm xói mòn tư tưởng, đạo đức và niềm tin cộng sản của thế hệ trẻ tại các nước xã hội chủ nghĩa để thế hệ trẻ “tự diễn biến”, tự suy yếu dẫn đến sự sụp đổ, tan rã của chế độ xã hội chủ nghĩa ở các nước còn lại. Vì vậy, vấn đề đặt ra cho toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta là phải làm thất bại âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, phản động đối với cách mạng Việt Nam. Đây là một cuộc đấu tranh gay go, quyết liệt, lâu dài và phức tạp trên mọi lĩnh vực. Đấu tranh ngăn chặn âm mưu, hoạt động diễn biến hòa bình đối với sinh viên đòi hỏi phải có những giải pháp đồng bộ, có sự tham gia phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, ban ngành chức năng và các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội trong sinh viên

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ quốc phòng (2005), *Trung tâm từ điển Bách Khoa quân sự*, Từ điển Bách khoa quân sự Việt Nam, Nxb QĐND, Hà Nội tr 303.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2002), *Thông báo kết luận của Ban bí thư Về nhiệm vụ tăng cường cuộc đấu tranh chống âm mưu “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực tư tưởng-văn hóa (Số 94-TB/TW, ngày 30/12/2002)*.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2008), *Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X)*
4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
5. GS.TS. Phạm Ngọc Hiền (2010), *Phòng, chống “Diễn biến hòa bình” và “Cách mạng màu” ở Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
6. Hồ Chí Minh (2002), *Toàn tập, tập 9*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 87.
7. Dương Thông (1995), *Một số vấn đề về diễn biến hòa bình và chống diễn biến hòa bình ở nước ta*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
8. Phạm Hồng Tung (2011), *Thanh niên và lối sống thanh niên Việt Nam trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế*, Nxb Chính trị quốc gia.