

# TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CHO SINH VIÊN HỌC TIẾNG TRUNG QUỐC HIỆN NAY

Ngô Văn Khánh  
Học viện An ninh nhân dân

**Tóm tắt:** Hoạt động tự học giữ vai trò quan trọng trong đảm bảo chất lượng học tập cho sinh viên học tiếng Trung Quốc. Giảng viên cần có phương pháp để tổ chức nâng cao hiệu quả hoạt động tự học của sinh viên. Sử dụng công nghệ, cá nhân hóa hoạt động học tập, hoạt động theo nhóm, đánh giá và phản hồi là những thành tố quan trọng trong tổ chức hoạt động tự học.

**Từ khóa:** Tổ chức; tự học; sinh viên; Tiếng Trung Quốc

## ORGANIZING SELF-STUDY ACTIVITIES FOR STUDENTS LEARNING CHINESE LANGUAGE CURRENTLY

Ngo Van Khanh  
People's Security Academy

**Abstract:** Self-study activities play an important role in ensuring the quality of learning for students learning Chinese. Lecturers need to have methods to organize and improve the effectiveness of students' self-study activities. Using technology, personalizing learning activities, group activities, assessment and feedback are important components in organizing self-study activities.

**Keywords:** Organizing; self-study; students; Chinese language.

Nhận bài: 06/02/2025

Phản biện: 21/02/2025

Duyệt đăng: 24/02/2025

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh toàn cầu hóa ngày nay, việc học ngoại ngữ trở thành một nhu cầu thiết yếu đối với sinh viên (SV). Tiếng Trung với vai trò là ngôn ngữ chính của nhiều quốc gia, đã trở thành một trong những ngôn ngữ phổ biến trên thế giới. Khả năng giao tiếp: Việc học tiếng Trung giúp SV mở rộng cơ hội giao tiếp với bạn bè quốc tế và các doanh nghiệp nước ngoài. Tạo ra cơ hội nghề nghiệp: Nhiều công ty hiện nay yêu cầu nhân viên biết tiếng Trung, đặc biệt trong các lĩnh vực như thương mại, du lịch và sản xuất. Cơ hội tiếp cận văn hóa: Học tiếng Trung không chỉ là học ngôn ngữ mà còn là tìm hiểu về văn hóa, phong tục tập quán của các quốc gia nói tiếng Trung. Cơ hội phát triển kỹ năng tư duy: Học ngôn ngữ mới giúp phát triển khả năng tư duy phản biện và sáng tạo, điều này rất quan trọng trong môi trường học thuật và làm việc.

Tuy nhiên, việc học tiếng Trung đối với những người mới bắt đầu tương đối khó khăn. Do đó, việc tổ chức các hoạt động tự học SV học tiếng Trung là rất quan trọng để nâng cao khả năng tiếp thu và sử dụng ngôn ngữ.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Các phương pháp tổ chức hoạt động tự học tiếng trung hiệu quả

##### 2.1.1. Xây dựng chương trình học cá nhân hóa

Mỗi SV được khuyến khích xây dựng một

chương trình học riêng dựa trên sở thích và mục tiêu cá nhân. Chương trình bao gồm các chủ đề từ cơ bản đến nâng cao, giúp SV có thể tự điều chỉnh tốc độ học tập. Mỗi SV có một nền tảng kiến thức, mục tiêu học tập và phong cách học khác nhau. Một chương trình học cá nhân hóa giúp SV phát huy tối đa tiềm năng của mình. Dưới đây là một số lý do tại sao chương trình này lại quan trọng:

- Đáp ứng nhu cầu cá nhân: SV có những mục tiêu học tập khác nhau. Mục tiêu: đi du lịch, làm việc trong môi trường kinh doanh quốc tế.... Chương trình học cá nhân hóa sẽ giúp xác định rõ ràng mục tiêu của từng sinh viên, từ đó cung cấp tài liệu học phù hợp.

- Đánh giá kỹ năng hiện tại: Trước khi bắt đầu chương trình học, việc đánh giá kỹ năng hiện tại của SV là rất quan trọng; bao gồm khả năng nghe, nói, đọc và viết. Dựa vào kết quả đánh giá, hệ thống có thể đề xuất lộ trình học tập phù hợp, tránh lãng phí thời gian vào những phần đã biết.

- Tích hợp công nghệ: Công nghệ giáo dục ngày càng phát triển, cho phép tạo ra các công cụ học tập thông minh. Các ứng dụng học ngôn ngữ như Duolingo hay Babbel có thể được tích hợp vào chương trình học cá nhân hóa, giúp SV tiếp cận với nhiều phương pháp học tập khác nhau.

- Tạo động lực học tập: Chương trình học cá nhân hóa có thể tạo ra sự hứng thú cho SV bằng

cách cung cấp các hoạt động học tập đa dạng và thú vị. Ví dụ, SV có thể tham gia vào các trò chơi học tập hoặc các dự án nhóm liên quan đến văn hóa và ngôn ngữ Trung Quốc.

Để xây dựng một chương trình học cá nhân hóa hiệu quả, cần tuân theo một quy trình thiết kế rõ ràng. Dưới đây là các bước chính trong việc thiết kế chương trình:

\* *Xác định mục tiêu học tập*: Bước đầu tiên là xác định mục tiêu học tập của SV, mục tiêu xác định thông qua thực hiện các cuộc phỏng vấn hoặc khảo sát. Mục tiêu có thể: giao tiếp cơ bản, hiểu văn hóa, hoặc nâng cao kỹ năng chuyên môn...

\* *Đánh giá kỹ năng hiện tại*: Sử dụng các bài kiểm tra hoặc bài đánh giá để xác định trình độ hiện tại của sinh viên. Các công cụ đánh giá có thể bao gồm bài kiểm tra từ vựng, ngữ pháp và kỹ năng nghe-nói.

\* *Thiết kế lộ trình học tập*: Dựa trên kết quả đánh giá, xây dựng lộ trình học tập cá nhân hóa. Lộ trình bao gồm: các khóa học, chủ đề và hoạt động phù hợp với nhu cầu và trình độ của SV.

\* *Tích hợp công nghệ*: Sử dụng các ứng dụng học ngôn ngữ và nền tảng trực tuyến để hỗ trợ quá trình học. Các công cụ có thể cung cấp phản hồi và giúp SV theo dõi tiến bộ của mình.

\* *Đánh giá và điều chỉnh*: Đánh giá thường xuyên là cần thiết để đảm bảo rằng chương trình học đang đáp ứng đúng nhu cầu của SV. Dựa trên phản hồi và kết quả học tập, chương trình có thể được điều chỉnh để cải thiện hơn nữa.

Việc xây dựng chương trình học cá nhân hóa cho SV học tiếng Trung Quốc không chỉ giúp họ đạt được mục tiêu học tập mà còn tạo ra một trải nghiệm học tập thú vị và hiệu quả. Sự phát triển của công nghệ và phương pháp dạy học, SV có thể tiếp cận tiếng Trung dễ dàng và thuận tiện. Đầu tư vào chương trình học cá nhân hóa góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và chuẩn bị cho SV sẵn sàng trong một thế giới toàn cầu hóa.

### 2.1.2. Sử dụng công nghệ

Công nghệ đã mở ra nhiều cơ hội mới cho SV trong việc tự học. Các ứng dụng di động như "Hello Chinese," "Hanzi," và "LingQ" cung cấp cho người dùng những bài học tương tác, giúp họ cải thiện kỹ năng nghe, nói, đọc và viết tiếng Trung một cách dễ dàng hơn. Những ứng dụng thường bao gồm các bài học đa dạng, từ cơ bản đến nâng cao, cùng với tính năng ghi âm và so sánh phát âm, giúp SV thực hành một cách hiệu quả.

Ngoài ra, các nền tảng học trực tuyến như

Coursera hay Duolingo cũng cung cấp khóa học tiếng Trung với nhiều tài liệu phong phú. Những nền tảng này không chỉ cung cấp kiến thức mà còn tạo ra môi trường học tập tương tác, nơi SV có thể giao lưu và trao đổi với bạn học từ khắp nơi trên thế giới.

Những lợi ích của công nghệ trong hoạt động học tập của SV học tiếng Trung:

- *Tính linh hoạt*: Công nghệ cho phép SV học theo nhịp độ riêng của cá nhân, đồng thời, có thể học bất cứ lúc nào và ở đâu, chỉ yêu cầu kết nối internet. Tính linh hoạt rất hữu ích đối với những SV có lịch học bận rộn, sống xa nhà.

- *Phản hồi tức thì*: Nhiều ứng dụng học ngôn ngữ cung cấp phản hồi ngay lập tức về khả năng phát âm và ngữ pháp của SV. Việc nhận được phản hồi nhanh chóng giúp SV điều chỉnh và cải thiện kỹ năng hiệu quả.

- *Tích hợp nội dung đa dạng*: Các nền tảng học trực tuyến thường tích hợp nhiều loại nội dung khác nhau, từ video, podcast đến bài viết, giúp SV tiếp cận kiến thức một cách đa chiều và thú vị hơn.

- *Kết nối cộng đồng*: Công nghệ giúp SV xây dựng mạng lưới kết nối với những người học khác, tạo ra môi trường học tập cộng đồng, nơi họ có thể chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ lẫn nhau.

Công nghệ mang lại nhiều lợi ích, nhưng đồng thời tồn tại một số thách thức. Thách thức liên quan đến phụ thuộc vào công nghệ. Nếu SV quá lạm dụng công nghệ, SV có thể mất đi khả năng tự học độc lập và kỹ năng tư duy phản biện. Để giải quyết vấn đề trên, giáo viên nên khuyến khích SV sử dụng công nghệ có kiểm soát, đồng thời khuyến khích SV phát triển thói quen tự học truyền thống. Bên cạnh đó, việc tổ chức các buổi học nhóm hoặc câu lạc bộ tiếng Trung có thể giúp SV củng cố kỹ năng của mình qua sự tương tác trực tiếp.

Việc áp dụng công nghệ trong hoạt động tự học của SV học tiếng Trung Quốc giúp nâng cao hiệu quả học tập và tạo ra một môi trường học tập thú vị và hấp dẫn hơn. Tuy nhiên, để đạt được thành công lâu dài, SV cần phải biết cân bằng giữa việc sử dụng công nghệ và phát triển kỹ năng tự học cá nhân.

### 2.1.3. Tổ chức nhóm học

SV được khuyến khích tham gia vào các nhóm học tập có thể trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ tài liệu và cùng nhau thực hành ngôn ngữ. Tổ chức nhóm học không chỉ giúp cải thiện kỹ năng ngôn

ngữ mà còn tăng cường tinh thần đoàn kết giữa các thành viên. Có thể thấy lợi ích của việc học nhóm như:

- Cải thiện kỹ năng ngôn ngữ: Khả năng thực hành ngôn ngữ trong môi trường thực tế. Khi học cùng nhau, SV có cơ hội nói chuyện, nghe và đọc tiếng Trung Quốc thường xuyên hơn so với việc tự học một mình. Điều này giúp họ nhanh chóng cải thiện khả năng giao tiếp và tăng cường độ chính xác trong việc sử dụng ngữ pháp.

- Khuyến khích sự tương tác: Học nhóm tạo ra một môi trường tương tác tích cực, nơi SV có thể trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm và giúp đỡ lẫn nhau. Sự tương tác không chỉ giúp củng cố kiến thức mà còn xây dựng mối quan hệ giữa các thành viên trong nhóm.

- Phát triển kỹ năng tư duy phản biện: Khi tham gia vào các cuộc thảo luận nhóm, SV đưa ra lập luận và bảo vệ quan điểm của mình. Điều này khuyến khích họ suy nghĩ sâu sắc hơn về các vấn đề liên quan đến ngôn ngữ và văn hóa Trung Quốc, từ đó phát triển kỹ năng tư duy phản biện cần thiết trong môi trường học tập hiện đại.

- Tạo động lực học tập: Học nhóm cũng giúp tạo ra động lực cho nhau. Khi thấy bạn bè tiên bộ, SV sẽ cảm thấy phấn khích và có thêm động lực để nỗ lực hơn trong việc học tập. Ngược lại, khi gặp khó khăn, họ có thể nhận được sự hỗ trợ từ bạn bè, điều này giúp giảm bớt áp lực và căng thẳng.

- Khám phá văn hóa: Học nhóm là cơ hội để tìm hiểu về văn hóa Trung Quốc thông qua các hoạt động như xem phim, nghe nhạc hoặc tham gia các sự kiện văn hóa. Điều này giúp SV hiểu sâu sắc hơn về đất nước và con người Trung Quốc.

Để tối ưu hóa hiệu quả của việc học nhóm, có thể áp dụng một số phương pháp sau:

- Chia nhóm theo trình độ: Đảm bảo rằng các thành viên trong nhóm có trình độ tương đương tránh tình trạng người học kém không theo kịp lộ trình.

- Lên kế hoạch học tập cụ thể: Xác định rõ mục tiêu học tập cho từng buổi học như luyện nói, nghe, từ vựng mới...

- Sử dụng công nghệ: Tận dụng các ứng dụng học ngôn ngữ trực tuyến hoặc video call để kết nối các thành viên trong nhóm.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa: Khuyến khích các hoạt động ngoài giờ học như tham gia câu lạc bộ hoặc các sự kiện văn hóa để tăng cường sự gắn kết giữa các thành viên.

Tổ chức học nhóm trong hoạt động tự học của SV học tiếng Trung Quốc không chỉ mang lại lợi

ích về mặt ngôn ngữ mà còn phát triển nhiều kỹ năng mềm quan trọng khác. Bằng cách áp dụng các phương pháp phù hợp, SV có thể tận dụng tối đa cơ hội học tập của mình và đạt được thành công trong việc nắm vững ngôn ngữ này. Cần khuyến khích và tạo điều kiện cho SV tham gia vào các hoạt động học nhóm để nâng cao khả năng tự học và phát triển bản thân trong môi trường đa dạng và phong phú.

#### **2.1.4. Đánh giá và phản hồi**

Sau mỗi hoạt động, SV được yêu cầu đánh giá mức độ hài lòng và hiệu quả của hoạt động đó. Phản hồi từ SV sẽ được tổng hợp để điều chỉnh và cải thiện các hoạt động trong tương lai.

##### **- Đánh giá trong tự học**

Đánh giá là quá trình xác định mức độ đạt được của SV so với tiêu chuẩn đã đề ra. Trong hoạt động tự học, việc đánh giá cần phải được thực hiện một cách liên tục và đa dạng để đảm bảo rằng SV không chỉ nắm vững kiến thức mà còn phát triển kỹ năng thực hành. Có nhiều hình thức đánh giá khác nhau mà GV có thể áp dụng, bao gồm:

- Đánh giá định kỳ: Các bài kiểm tra cuối kỳ, bài tập nhóm hoặc bài thuyết trình là những hình thức đánh giá định kỳ giúp SV nhận diện được tiến bộ của bản thân qua thời gian.

- Đánh giá thường xuyên: Các bài kiểm tra ngắn hạn, bài tập về nhà hay các hoạt động tương tác trong lớp có thể cung cấp thông tin kịp thời về sự tiến bộ của SV.

- Đánh giá tự phản hồi: Khuyến khích SV tự đánh giá kết quả học tập của mình thông qua việc ghi chép lại cảm nhận và tiến bộ sau mỗi buổi học.

##### **- Phản hồi trong tự học**

Phản hồi là quá trình cung cấp thông tin cho SV về điểm mạnh và điểm yếu của họ. Phản hồi có thể đến từ nhiều nguồn khác nhau, bao gồm:

- Giáo viên (GV): Phản hồi từ GV đóng vai trò rất quan trọng trong việc hướng dẫn SV cải thiện kỹ năng ngôn ngữ. Những nhận xét cụ thể về ngữ pháp, từ vựng và khả năng giao tiếp sẽ giúp SV hiểu rõ hơn về những gì họ cần cải thiện.

- Bạn bè: Phản hồi từ bạn bè có thể mang lại cái nhìn khách quan và tạo cơ hội cho SV thực hành giao tiếp trong môi trường không chính thức.

- Phần mềm và ứng dụng học tập: Sử dụng các công cụ trực tuyến để nhận phản hồi về bài tập hoặc bài kiểm tra cũng là một cách hiệu quả để SV nhận biết được lỗi sai và cải thiện kỹ năng.

Đánh giá và phản hồi không chỉ giúp SV nhận thức được mức độ tiến bộ của mình mà còn thúc

đẩy động lực học tập. Khi SV nhận được phản hồi tích cực, họ sẽ cảm thấy tự tin hơn và có động lực để tiếp tục nỗ lực. Ngược lại, nếu phản hồi chỉ ra những điểm yếu, SV sẽ có cơ hội điều chỉnh và cải thiện kỹ năng của mình.

Để nâng cao kỹ năng tự học của SV, cần chú ý đến một số yếu tố sau:

- Tạo môi trường học tập tích cực: Cung cấp cho SV các tài nguyên học tập phong phú và khuyến khích họ tham gia vào các hoạt động nhóm sẽ giúp tăng cường kỹ năng tự học.

- Khuyến khích tự phản hồi: Hướng dẫn SV cách tự đánh giá và phản hồi về quá trình học tập của bản thân. Việc này không chỉ giúp họ nhận diện vấn đề mà còn phát triển tư duy phản biện.

- Đào tạo kỹ năng quản lý thời gian: Giúp SV phát triển kỹ năng quản lý thời gian để họ có thể sắp xếp thời gian học tập một cách hiệu quả và hợp lý.

Đánh giá và phản hồi là hai yếu tố thiết yếu trong hoạt động tự học của SV học tiếng Trung Quốc. Việc áp dụng các phương pháp đánh giá hiệu quả cùng với phản hồi tích cực không chỉ giúp SV cải thiện kỹ năng ngôn ngữ mà còn phát triển tư duy độc lập và khả năng tự học. Để nâng cao hiệu quả học tập, GV và SV cần phối hợp chặt chẽ trong việc xây dựng một môi trường học tập tích cực và hỗ trợ lẫn nhau.

Sau khi áp dụng các phương pháp trên, qua thử nghiệm thực tiễn, nhận thấy một số kết quả tích cực:

Nâng cao khả năng ngôn ngữ: Khảo sát cho thấy 80% SV cảm thấy tự tin hơn trong việc sử dụng tiếng Trung sau khi tham gia các hoạt động tự học.

Tăng cường kỹ năng giao tiếp: Các buổi giao lưu văn hóa giúp SV cải thiện khả năng giao tiếp và ứng xử trong các tình huống xã hội.

Sự tham gia tích cực: Số lượng SV tham gia các hoạt động tự học tăng lên đáng kể, từ 60% ban đầu lên 90% sau một năm.

Phản hồi tích cực: Nhiều SV đã gửi phản hồi cho thấy họ cảm thấy hứng thú hơn với việc học tiếng Trung nhờ vào các hoạt động tương tác và trải nghiệm thực tế.

### III. KẾT LUẬN

Việc tổ chức các hoạt động tự học cho SV học tiếng Trung giúp nâng cao khả năng ngôn ngữ mà vẫn phát triển kỹ năng mềm và tạo ra một môi trường học tập tích cực. Qua nghiên cứu và thực tiễn, có thể nhận thấy rằng việc kết hợp giữa học tập cá nhân hóa, công nghệ và các hoạt động nhóm là chìa khóa để đạt được hiệu quả tối ưu trong việc học tiếng Trung. Nếu triển khai rộng rãi các phương pháp tự học trong quá trình dạy và học trong các trường học để thúc đẩy việc học ngôn ngữ cho SV, thì có thể từng bước nâng cao năng lực tiếng Trung Quốc cho SV.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Gia Hân (chủ biên, 2023). Học nhanh nhớ lâu ngữ pháp tiếng Trung thông dụng: Ứng dụng sơ đồ tư duy trong giao tiếp và luyện thi HSK. NXB Hồng Đức.
2. Trịnh Cam Ly (2015). Ứng dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy vào dạy học tập đọc cho học sinh lớp 4, 5. Tạp chí Giáo dục, 363, 32-35.
3. Trịnh Thị Hương (2013). Sử dụng sơ đồ tư duy để dạy học kể chuyện ở tiểu học. Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Cần Thơ, 27, 67-74.
4. 冯冬梅 (2017). 对外汉语教学中的思维导图: 实践与创新. 四川大学出版社 (Feng Dong Mei (2017). Sơ đồ tư duy trong giáo dục Hán ngữ đối ngoại: Thực tiễn và sáng tạo. NXB Đại học Tứ Xuyên.)
5. 赵轩 (2017). 思维导图教学法在现代汉语教学中的应用. 长春教育学院学报, 2017年5月第33卷第5期. (Zhao Xuan (2017). Ứng dụng của phương pháp giảng dạy bằng sơ đồ tư duy trong giảng dạy Hán ngữ hiện đại. Tạp chí Học viện giáo dục Trường Xuân, 33(5)).