

ỨNG DỤNG GOOGLE CLASSROOM TRONG ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT VINH

Hà Quốc Tuấn

Khoa Điện- Điện tử, Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Vinh

Tóm tắt: Bài viết này trình bày ứng dụng Google Classroom trong đào tạo trực tuyến tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh. Nghiên cứu xem xét tình hình áp dụng công nghệ hiện tại tại trường và những lợi thế của Google Classroom như một nền tảng miễn phí, thân thiện với người dùng và có tính tích hợp cao. Một ví dụ là ứng dụng của nó trong việc hướng dẫn các dự án của sinh viên, bài viết chứng minh hiệu quả của Google Classroom trong việc tạo điều kiện cho tương tác, cải thiện hiệu quả và hỗ trợ học tập cá nhân hóa.

Từ khóa: Google Classroom, đào tạo trực tuyến, giảng dạy

GOOGLE CLASSROOM APPLICATION IN ONLINE TRAINING AT VINH UNIVERSITY OF TECHNICAL EDUCATION

Ha Quoc Tuan

Faculty of Electrical - Electronics Engineering, Vinh University of Technology Education

Abstract: This article presents the application of Google Classroom in online training at Vinh University of Technical Education. The study examines the current state of technology adoption at the university and the advantages of Google Classroom as a free, user-friendly, and highly integrative platform. An example is its application in guiding student projects, the article demonstrates the effectiveness of Google Classroom in facilitating interaction, improving efficiency, and supporting personalized learning.

Keywords: Google Classroom, online training, teaching

Nhận bài: 20/02/2025

Phản biện: 10/03/2025

Duyệt đăng: 15/03/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong thời đại kỹ thuật số ngày nay, với khả năng truy cập internet rộng rãi, học trực tuyến đã nhanh chóng trở thành một thành phần cốt lõi của nền giáo dục hiện đại. Sự gia tăng của các nền tảng học trực tuyến, cùng với những tiến bộ trong công nghệ truyền thông, cho phép cả sinh viên (SV) và giảng viên (GV) tận dụng các phương pháp giảng dạy trực tuyến đa dạng. Hiện nay có rất nhiều trường đại học mở các ngành đào tạo với các chương trình giảng dạy trực tuyến hoặc kết hợp giữa giảng dạy trực tiếp và trực tuyến. Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh cũng đang có hình thức giảng dạy trực tuyến với khối lượng học tập dưới 20% đáp ứng yêu cầu dưới 30% theo Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong các công cụ hỗ trợ cho quá trình giảng dạy và quản lý lớp học trực tuyến có hiệu quả thì Google classroom là một giải pháp phù hợp.

Google Classroom là một nền tảng học tập trực tuyến miễn phí được phát triển bởi Google, được thiết kế để hỗ trợ GV và SV trong việc quản lý lớp học, giao bài tập, và tương tác. Với giao diện thân thiện và dễ sử dụng, Google Classroom cho phép GV tạo các lớp học, chia sẻ tài liệu, giao bài tập và chấm điểm một cách hiệu quả. SV có thể dễ dàng

truy cập tài liệu, nộp bài tập và thảo luận với GV và bạn bè. Bên cạnh đó, Google Classroom còn tích hợp với các công cụ khác của Google như Google Drive, Google Docs, Google Slides, giúp người dùng dễ dàng cộng tác và quản lý tài liệu. Google Classroom là một công cụ đắc lực cho việc dạy và học trực tuyến, đặc biệt là trong bối cảnh giáo dục hiện đại, nơi mà sự linh hoạt và hiệu quả là yếu tố được ưu tiên hàng đầu.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh

Từ năm 2006, nhà trường đã khuyến khích giảng viên ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm mang đến những bài giảng sáng tạo, chất lượng. Việc ứng dụng các công nghệ thông minh, hiện đại giúp kích thích trí tò mò, sự sáng tạo ở SV. Từ đó hình thành mối quan hệ tương tác hai chiều giữa GV và SV. Thông qua các phần mềm ứng dụng dạy học này, GV có thể tạo ra những bài giảng sinh động và hấp dẫn, đồng thời tiết kiệm được thời gian. Theo [3, 4], có 4 cấp độ của ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học:

Mức độ 1: Công nghệ thông tin là một công cụ hỗ trợ người dạy soạn giáo án, sưu tầm tài liệu.

Mức độ 2: Công nghệ thông tin được ứng dụng trong quá trình dạy và học

Mức độ 3: Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học như: tổ chức một lớp học, tổ chức một khóa học online.

Mức độ 4: Ứng dụng công nghệ thông tin vào toàn bộ quá trình dạy và học.

Theo cách phân loại này, nhìn chung, việc ứng dụng công nghệ thông tin của GV Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh đang ở mức độ 2, một số đang hướng đến mức độ 3 trong quá trình dạy trong đại dịch Covid 19. Phần lớn các học phần đã được biên soạn thành slide bài giảng dưới dạng Power Point, tài liệu đồ họa, các bài tập cho mỗi nội dung. Một số phần mềm chuyên ngành được đưa vào tích hợp trong giảng dạy như Matlab, EMTP, PROTEUS, LABVIEW... Tuy nhiên, nhà trường chưa có hệ thống đào tạo trực tuyến, chưa có các công cụ hỗ trợ để tổ chức và quản lý lớp học, khoa học trực tuyến.

2.2. Phân tích lợi thế của Google Classroom trong hỗ trợ đào tạo trực tuyến cũng như trực tiếp

Google Classroom mang lại nhiều lợi ích đáng kể cho cả GV và SV trong quá trình giảng dạy trực tuyến, giúp quá trình dạy và học trở nên hiệu quả và thuận tiện hơn.

- Dễ sử dụng và thân thiện: Google Classroom có giao diện đơn giản, trực quan và dễ sử dụng, ngay cả đối với những người không quen thuộc với công nghệ.

- Hỗ trợ trên các phiên bản Android và IOS, cho phép người học truy cập vào lớp học nhanh hơn thuận tiện trong quá trình học tập.

- Truy cập mọi lúc mọi nơi: SV và GV có thể truy cập Google Classroom từ bất kỳ thiết bị nào có kết nối internet (máy tính, điện thoại, máy tính bảng).

- Giúp giảng viên tổ chức và quản lý lớp dễ dàng, thuận tiện. Google Classroom cho phép GV giao bài tập, thu bài, chấm điểm và phân hồi cho từng SV một cách tập trung và hiệu quả. Tất cả các bài tập, tài liệu đều được lưu trữ trên Google Drive, giúp GV và SV không phải lo lắng về việc mất dữ liệu.

- Theo dõi tiến độ học tập: GV có thể theo dõi tiến độ học tập của SV, biết được ai đã hoàn thành bài tập, ai đang gặp khó khăn để có sự hỗ trợ kịp thời.

- Linh hoạt trong học tập: Google Classroom cho phép GV tạo các chủ đề thảo luận, khuyến khích SV đặt câu hỏi, chia sẻ ý kiến và học hỏi lẫn nhau. Ngoài ra, Google Classroom tích hợp với

Google Meet, cho phép GV và SV tương tác trực tiếp thông qua video call, giúp lớp học trở nên sinh động và gần gũi hơn.

- Giúp giảng viên quản lý, sắp xếp tài liệu dễ dàng. GV không cần phải in ấn tài liệu, có thể chia sẻ trực tiếp trên Google Classroom và dễ dàng truy cập khi cần.

- Một lợi thế của Google Classroom là tích hợp các công cụ khác của Google như: Google Drive để chia sẻ tài liệu, cho phép SV và GV cùng làm việc trên cùng một tài liệu; Google Calendar: giúp GV và SV dễ dàng quản lý lịch học, lịch thi và các sự kiện quan trọng; Google Docs, Sheets, Slides cho phép tạo và chia sẻ các bài thuyết trình, văn bản, bảng tính trực tiếp trên Google Classroom.

Do đó có thể thấy, Google Classroom là một công cụ hỗ trợ đắc lực cho việc giảng dạy trực tuyến, mang đến nhiều lợi ích như dễ sử dụng, quản lý lớp học hiệu quả, tăng cường tương tác, tiết kiệm thời gian và công sức, tích hợp với nhiều công cụ khác của Google, miễn phí và dễ tiếp cận. Nhờ đó, quá trình dạy và học trực tuyến trở nên hiệu quả, thuận tiện và hấp dẫn hơn.

2.3. Một ví dụ về ứng dụng Google Classroom trong hướng dẫn đồ án trực tuyến

Đồ án môn học là một dạng bài tập lớn nhưng được tạo thành một học phần riêng, mang tính tổng hợp và được giao cho SV để đánh giá khả năng vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học trong một môn học cụ thể. Quá trình thực hiện đồ án đòi hỏi SV phải chủ động nghiên cứu, thu thập tài liệu, lên kế hoạch và thực hiện một cách bài bản. Thông qua đó, SV sẽ rèn luyện được nhiều kỹ năng quan trọng như kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng tư duy phản biện.

Theo cách truyền thống, SV sẽ liên hệ và nhận các nội dung yêu cầu từ GV, định kỳ hàng tuần sẽ sắp xếp thời gian lên gặp GV để trao đổi tiến độ cũng như các vướng mắc trong quá trình thực hiện. Việc này đòi hỏi GV phải bám sát SV, theo dõi tiến độ và hướng dẫn SV các bước thực hiện. Tuy nhiên, trong đào tạo tín chỉ, kế hoạch học tập của SV có thể chồng chéo nhau, nếu GV làm việc với từng SV thì mất nhiều thời gian. Do đó, ứng dụng Google Classroom là giải pháp đem lại hiệu quả cao và đã được sử dụng tại khoa Điện- Điện tử trường ĐH SPKT Vinh nhằm tối ưu thời gian cho GV và SV.

Mỗi lớp/nhóm được tạo một thư mục riêng trong Drive của người dùng là GV, nơi SV có thể

gửi bài tập, nội dung từng phần để được đánh giá hoặc nhận xét. Sinh viên có thể chụp ảnh và đính kèm vào bài tập, chia sẻ tệp từ các ứng dụng khác và truy cập thông tin ngoại tuyến. GV có thể theo dõi tiến độ của từng SV, và sau khi được chấm điểm, GV có thể phản hồi cùng với các bình luận.

Trang chính (Stream), GV có thể xem và đăng thông báo, bài tập, chủ đề thảo luận và nhận xét. Giảng viên thành lập lớp có thể thêm các GV khác vào lớp để cùng hướng dẫn, giúp đỡ các SV trong lớp. Giảng viên có thể cài đặt quyền đăng bài và bình luận cho các GV khác hoặc các SV trong lớp.

Giảng viên tạo được các bài tập và câu hỏi cho mục đích hướng dẫn tự học hoặc hướng dẫn đồ án. Trong quá trình tạo các bài tập hoặc câu hỏi, GV đặt thời hạn hoàn thành cho SV. Sau khi các SV nộp bài hoặc trả lời, GV đánh giá, nhận xét trực tuyến trong lớp. Bài tập được lưu trữ và phân loại trên bộ ứng dụng trực tuyến của Google cho phép sự tương tác giữa GV và SV trong quá trình tự học được cải thiện đáng kể. Thay vì chia sẻ tài liệu nằm trên Google Drive của SV với GV, các tệp được lưu trữ trên Drive của SV và sau đó được

gửi để chấm điểm. GV có thể chọn một tập tin có thể được coi như một mẫu để mọi SV có thể chỉnh sửa bản sao của riêng mình thay vì cho phép tất cả SV xem, sao chép hoặc chỉnh sửa cùng một tài liệu. Sinh viên cũng có thể chọn đính kèm tài liệu bổ sung từ Drive của họ vào bài tập.

III. KẾT LUẬN

Việc ứng dụng Google Classroom trong đào tạo trực tuyến tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh đã chứng minh tính hiệu quả và tiềm năng trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Google Classroom không chỉ giúp giảng viên và sinh viên quản lý tài liệu học tập một cách dễ dàng mà còn tăng cường sự tương tác, tiết kiệm thời gian và tạo điều kiện thuận lợi cho việc cá nhân hóa quá trình học. Bên cạnh đó, công cụ này còn tích hợp nhiều tính năng hỗ trợ, từ việc giao bài tập, theo dõi tiến độ, đến phản hồi trực tiếp, góp phần tối ưu hóa quy trình dạy và học. Với những lợi ích nổi bật như vậy, Google Classroom là một giải pháp phù hợp để nhà trường phát triển phương thức giảng dạy trực tuyến, đặc biệt trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT, Hà Nội.
2. Nguyễn Thị Thanh Hồng (8/2011). *Mô hình tổ chức tự học giáo dục học cho sinh viên đại học sư phạm có sự hỗ trợ của hệ thống e-learning*. Tạp chí Giáo dục số 268, tr.20
3. Daniel Y.S. and W.W. Yi-Shun (2008). *Multi - criteria evaluation of the web-based e-learning system: A methodology based on learner satisfaction and its applications*. Computers & Education, 50, pp.894-905]
4. Abou El-Seoud, M. S., Taj-Eddin, I. A., Seddiek, N., El-Khouly, M. M., & Nosseir, A. (2014). *E-learning and students' motivation: A research study on the effect of e-learning on higher education*. International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online), 9(4), 20.
5. Nguyễn Anh Tuấn (2024). *Mô phỏng các loại ngắn mạch bằng phần mềm EMTP trong giảng dạy Ngắn mạch trong hệ thống điện*. Tạp chí Thiết bị giáo dục, số tháng 5/2024, trang 26-28.