

MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO LÒNG YÊU NGHỀ CHO SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG SÓC TRĂNG

Châu Ngọc Thủy, Nguyễn Thị Diễm Thúy, Hồ Thành Châu
Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng

Tóm tắt: *Đam mê với nghề nghiệp là điều quan trọng, đặc biệt đối với sinh viên ngành Giáo dục Mầm non - một lĩnh vực đòi hỏi sự cống hiến, kiên nhẫn và cam kết không ngừng. Đam mê này không chỉ giúp sinh viên vượt qua hành trình học tập một cách thành công mà còn có ảnh hưởng sâu sắc đến chất lượng công việc và triển vọng nghề nghiệp lâu dài của họ. Tình yêu sâu sắc với nghề nghiệp nuôi dưỡng sự nhiệt huyết chân thành đối với việc học, giúp sinh viên dễ dàng tiếp thu kiến thức và rèn luyện các kỹ năng thiết yếu. Hơn nữa, họ cũng sẵn sàng vượt qua những trở ngại trong quá trình học tập, thực tập và thực hành. Động lực nội tại này thúc đẩy họ chủ động tìm kiếm cơ hội học hỏi, trải nghiệm thực tế và tự cải thiện. Nó nuôi dưỡng một cảm giác nghiêm túc và trách nhiệm đối với cả giáo dục và công việc tương lai của họ, cuối cùng tạo nền tảng cho sự xuất sắc và thành công lâu dài trong sự nghiệp.*

Từ khóa: *Đam mê, Sinh viên, Giáo dục mầm non.*

SOME MEASURES TO ENHANCE PROFESSIONAL LOVE AMONG STUDENTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AT SOC TRANG COMMUNITY COLLEGE

Chau Ngoc Thuy, Nguyen Thi Diem Thuy, Ho Thanh Chau
Soc Trang Community College

Abstract: *Passion for a profession is crucial, especially for students in Preschool Education-a field that demands dedication, patience, and unwavering commitment. This passion not only enables students to successfully navigate their academic journey but also has a profound impact on the quality of their work and long-term career prospects. A deep love for the profession fosters genuine enthusiasm for learning, making it easier for students to absorb knowledge and refine essential skills. Furthermore, they are more willing to overcome obstacles during their studies, practical training, and internships. This intrinsic motivation drives them to proactively seek opportunities for learning, hands-on experience, and self-improvement. It cultivates a sense of seriousness and responsibility toward both their education and future jobs, ultimately laying the foundation for excellence and long-term success in their careers.*

Keywords: *Passion, Students, Preschool education.*

Nhận bài: 16/01/2025

Phản biện: 13/02/2025

Duyệt đăng: 17/02/2025

I. MỞ ĐẦU

Ngành Giáo dục Mầm non đóng vai trò rất quan trọng đối với sự phát triển toàn diện của trẻ em, vì đây là giai đoạn đầu đời khi trẻ bắt đầu hình thành những nền tảng cơ bản về thể chất, trí tuệ, cảm xúc và xã hội. Giáo dục mầm non cung cấp môi trường an toàn và phù hợp để trẻ tham gia vào các hoạt động vận động như chạy, nhảy, leo trèo, chơi thể thao. Giúp trẻ phát triển kỹ năng vận động thô và vận động tinh, từ đó hỗ trợ sức khỏe và sự phát triển thể chất lành mạnh. Trong môi trường mầm non, trẻ được khuyến khích khám phá, học hỏi và phát triển tư duy thông qua các hoạt động như kể chuyện, học chữ cái, số, màu sắc, các khái niệm cơ bản. Trẻ học cách tư duy logic, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tạo tiền đề cho việc học tập ở các cấp học cao hơn. Bên cạnh đó trẻ còn học cách giao tiếp, hợp tác, chia sẻ và giải quyết xung đột thông qua các hoạt động nhóm. Giáo dục mầm non giúp trẻ xây dựng các kỹ năng xã hội cần thiết để hòa nhập với cộng đồng và hình thành mối quan hệ tích cực với bạn bè, thầy cô và người xung quanh.

Môi trường mầm non khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc một cách lành mạnh và học cách quản lý cảm xúc của mình. Giáo viên mầm non (GVMN) đóng vai trò như người hướng dẫn, giúp trẻ xây dựng sự tự tin, khả năng tự lập và lòng tự trọng. Trẻ học các thói quen tốt như giữ gìn vệ sinh cá nhân, tuân thủ kỷ luật, và biết quan tâm đến người khác. Giáo dục mầm non còn dạy trẻ về những giá trị cơ bản như tôn trọng, lòng nhân ái và tinh thần trách nhiệm. Đây là giai đoạn trẻ phát triển ngôn ngữ mạnh mẽ nhất. Qua các hoạt động như kể chuyện, hát, đóng vai, trẻ phát triển kỹ năng nghe, nói, hiểu ngôn ngữ. Việc phát triển ngôn ngữ tốt ở giai đoạn mầm non là tiền đề quan trọng cho khả năng học tập và giao tiếp sau này. Giáo dục mầm non giúp trẻ làm quen với môi trường học tập, các hoạt động nhóm, các yêu cầu học tập cơ bản, giúp trẻ tự tin bước vào cấp học tiếp theo. Giáo dục mầm non không chỉ hỗ trợ trẻ mà còn giúp các bậc phụ huynh hiểu rõ hơn về sự phát triển của con, từ đó phối hợp tốt hơn trong việc nuôi dạy

trẻ. Như vậy, ngành Giáo dục Mầm non đóng vai trò không thể thiếu trong việc đặt nền móng cho sự phát triển toàn diện của trẻ, giúp trẻ trở thành những cá nhân khỏe mạnh, tự tin và có khả năng thích nghi tốt trong xã hội... Chính vì vậy, để có thể trở thành một GVMN đáp ứng được với công việc nghề nghiệp như thế thì lòng yêu nghề là một yếu tố quan trọng, đặc biệt đối với sinh viên (SV) ngành Giáo dục Mầm non là ngành nghề yêu cầu sự tận tâm, kiên nhẫn và sự cống hiến. Lòng yêu nghề không chỉ giúp SV hoàn thành tốt quá trình học tập mà còn ảnh hưởng tích cực đến chất lượng công việc và sự nghiệp sau này. Lòng yêu nghề giúp SV yêu thích và tận hưởng quá trình học tập, từ đó dễ dàng tiếp thu kiến thức và kỹ năng hơn. Khi thực sự yêu thích ngành nghề, SV sẽ sẵn lòng vượt qua những khó khăn, thử thách trong quá trình học tập, thực hành, thực tập. Lòng yêu nghề thúc đẩy SV chủ động tìm kiếm cơ hội học hỏi, thực hành, cải thiện bản thân. SV sẽ có thái độ nghiêm túc và trách nhiệm hơn với việc học và công việc sau này.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1 Khái niệm về lòng yêu nghề

Lòng yêu nghề là trạng thái cảm xúc tích cực, thể hiện sự say mê, gắn bó và tận tâm đối với công việc mà một người lựa chọn. Đây không chỉ là cảm giác yêu thích nhất thời mà còn là sự cam kết lâu dài, sẵn sàng cống hiến và vượt qua khó khăn để hoàn thành công việc một cách tốt nhất. Lòng yêu nghề là yếu tố nền tảng giúp cá nhân phát triển bản thân, đạt được sự thành công và góp phần tạo ra giá trị cho cộng đồng.

2.2 Các yếu tố cấu thành lòng yêu nghề

Sự đam mê và yêu thích trong công việc, trong đó niềm đam mê là yếu tố cốt lõi, giúp cá nhân cảm thấy hào hứng, mong muốn thực hiện công việc mỗi ngày. Còn khi yêu thích công việc người làm việc luôn cảm nhận niềm vui và sự thỏa mãn trong quá trình làm việc.

Sự nhận thức về ý nghĩa công việc mình thực hiện. Bản thân cá nhân phải hiểu rõ giá trị công việc, cá nhân nhận thức được rằng công việc mình đang làm mang lại lợi ích cho bản thân, gia đình và xã hội. Lòng yêu nghề thường đi kèm với ý thức trách nhiệm cao, giúp cá nhân luôn nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Kỹ năng và năng lực phù hợp, khi công việc phù hợp với khả năng và kỹ năng của cá nhân, họ thường cảm thấy tự tin, gắn bó hơn. Luôn khát khao học hỏi, bởi lòng yêu nghề thúc đẩy mong

muốn không ngừng nâng cao chuyên môn, rèn luyện kỹ năng để làm tốt hơn.

Môi trường làm việc tích cực, thân thiện, đoàn kết sẽ giúp nuôi dưỡng lòng yêu nghề của từng cá nhân. Bên cạnh đó nếu công việc mang lại cơ hội thăng tiến và phát triển, cá nhân sẽ cảm thấy hứng thú và sẽ muốn thực hiện công việc tốt hơn.

Sự kiên nhẫn, bền bỉ trong công việc sẽ giúp cá nhân có thêm sức mạnh để đối mặt với thách thức, căng thẳng trong công việc. Lòng yêu nghề không chỉ là cảm giác ban đầu mà còn là sự bền bỉ, gắn bó với công việc qua thời gian.

Sự cân bằng giữa công việc và cuộc sống sẽ làm cho bản thân luôn biết cách hài hòa giữa công việc và cuộc sống cá nhân. Khi công việc không gây áp lực quá lớn và vẫn cho phép cá nhân tận hưởng cuộc sống, tình yêu nghề sẽ được duy trì bền vững. Một công việc mang lại niềm vui sẽ giúp cá nhân duy trì động lực và đam mê.

Sự ghi nhận và động viên trong công việc, khi nỗ lực trong công việc được đánh giá cao và ghi nhận, cá nhân sẽ cảm thấy tự hào và thêm yêu công việc. Những lời khích lệ, khen ngợi từ cấp trên hoặc đồng nghiệp một cách kịp thời có thể tiếp thêm động lực làm việc.

Tinh thần cống hiến và lý tưởng nghề nghiệp, một người có lòng yêu nghề sẽ không ngại dấn thân sức của mình để đạt được mục tiêu công việc. Khi cá nhân coi công việc là một phần trong sứ mệnh hoặc lý tưởng sống của mình, họ sẽ luôn tìm thấy ý nghĩa và động lực trong quá trình làm việc.

2.3 Vai trò của lòng yêu nghề đối với ngành Giáo dục Mầm non

Trong ngành Giáo dục Mầm non, lòng yêu nghề đóng vai trò đặc biệt quan trọng, không chỉ ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy mà còn tác động sâu sắc đến sự phát triển toàn diện của trẻ em – đối tượng đang trong giai đoạn hình thành những nền tảng đầu tiên về thể chất, trí tuệ, và nhân cách.

Tạo động lực làm việc tận tâm và trách nhiệm, GVMN cần sự tận tâm và kiên nhẫn để chăm sóc và giảng dạy trẻ nhỏ, vốn rất dễ bị ảnh hưởng bởi cách giáo dục ban đầu. Lòng yêu nghề giúp giáo viên xem việc dạy học không chỉ là công việc, mà còn là một sứ mệnh quan trọng, từ đó cống hiến hết mình để mang lại môi trường học tập và phát triển tốt nhất cho trẻ.

Tạo môi trường giáo dục tích cực và thân thiện bởi khi yêu nghề, GVMN thường mang lại bầu không khí vui vẻ, ấm áp, giúp trẻ cảm thấy an

toàn, được yêu thương và tôn trọng. Lòng yêu nghề giúp giáo viên tạo ra môi trường học tập sáng tạo, khuyến khích trẻ khám phá và phát triển khả năng của mình.

Ảnh hưởng đến sự phát triển nhân cách và trí tuệ của trẻ. Giai đoạn mầm non là thời điểm quan trọng trong việc hình thành nhân cách, trí tuệ và kỹ năng xã hội của trẻ. Lòng yêu nghề của GVMN giúp họ hiểu rõ tâm lý trẻ và áp dụng những phương pháp giảng dạy phù hợp. Sự quan tâm và yêu thương từ giáo viên góp phần hình thành cho trẻ những giá trị sống tích cực, như lòng tự tin, sự tự lập và khả năng giao tiếp.

Gắn bó lâu dài với nghề và nâng cao chất lượng giáo dục. Yêu nghề giúp GVMN vượt qua những thách thức của công việc, như áp lực công việc cao, mức lương chưa tương xứng, hay sự mệt mỏi khi chăm sóc trẻ nhỏ. Sự gắn bó lâu dài với nghề giúp giáo viên tích lũy kinh nghiệm và không ngừng nâng cao chuyên môn, từ đó cải thiện chất lượng giáo dục mầm non.

Thúc đẩy sự sáng tạo và đổi mới phương pháp giảng dạy. Giáo viên có lòng yêu nghề thường tìm kiếm những cách giảng dạy mới mẻ, sáng tạo, để giúp trẻ tiếp thu bài học một cách hiệu quả và hứng thú hơn. Tình yêu nghề khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp học tập hiện đại, kết hợp giữa chơi và học, giúp trẻ phát triển toàn diện.

Lan tỏa giá trị yêu thương đến trẻ em và gia đình, lòng yêu nghề giúp GVMN trở thành tấm gương về sự yêu thương, kiên nhẫn và tôn trọng đối với trẻ. Qua đó, phụ huynh cũng cảm nhận được sự tận tâm, từ đó xây dựng mối quan hệ hợp tác chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục trẻ.

Đóng góp vào sự phát triển xã hội. Giáo dục mầm non không chỉ ảnh hưởng đến từng cá nhân mà còn tạo nên thế hệ tương lai cho xã hội. Tình yêu nghề của GVMN góp phần tạo ra những cá nhân tự tin, sáng tạo và nhân ái – những giá trị cốt lõi cho một cộng đồng phát triển bền vững. GVMN có lòng yêu nghề có thể truyền cảm hứng cho đồng nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng và uy tín của ngành giáo dục mầm non.

Giữ vững đạo đức nghề nghiệp. Tình yêu nghề giúp giáo viên duy trì và thực hiện đạo đức nghề nghiệp, luôn đặt lợi ích và sự phát triển của trẻ lên hàng đầu. Điều này đặc biệt quan trọng trong ngành giáo dục, nơi mà mỗi hành động, lời nói của giáo viên đều có tác động lớn đến trẻ.

2.4. Một số biện pháp nâng cao lòng yêu

nghề của SV ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng

2.4.1. Nâng cao nhận thức, đẩy mạnh tuyên truyền về tầm quan trọng của giáo dục mầm non và vai trò của người giáo viên

Cần làm cho SV có định hướng rõ ràng từ ban đầu, giúp SV hiểu đúng về nghề để xây dựng kỳ vọng và kế hoạch học tập phù hợp. Nhà trường có thể tổ chức các chương trình giao lưu truyền cảm hứng, mời các cựu SV thành đạt hoặc giáo viên xuất sắc chia sẻ hành trình gắn bó với nghề. Thông qua các ngày lễ như Ngày Nhà giáo Việt Nam (nhằm nhấn mạnh vai trò quan trọng của GVMN), tổ chức các cuộc thi hoặc dự án về nghề nghiệp (thi thiết kế giáo án, thi kể chuyện cho trẻ,... nhằm khơi dậy sự sáng tạo và yêu nghề). Nhà trường luôn có những hình thức ghi nhận những nỗ lực và thành tích của những SV tiêu biểu, xuất sắc để tạo động lực cho các bạn SV khác học tập. Bên cạnh đó thì sự ủng hộ từ gia đình cũng rất quan trọng trong việc nâng cao tình yêu nghề của SV. Gia đình là nguồn động viên tinh thần lớn nhất, giúp SV vượt qua những áp lực và thách thức trong học tập. Nếu gia đình có truyền thống tôn trọng nghề giáo hoặc bản thân phụ huynh là giáo viên, SV sẽ dễ dàng thừa hưởng tình yêu nghề và lòng tự hào đối với nghề nghiệp này. Gia đình giáo dục con em về tầm quan trọng của sự tận tâm và đạo đức trong nghề nghiệp, từ đó giúp SV ý thức rõ ràng về sứ mệnh của mình. Khi gia đình tôn trọng và ủng hộ quyết định theo đuổi ngành Giáo dục Mầm non, SV sẽ cảm thấy tự tin và yêu thích nghề nghiệp hơn. Gia đình đầu tư vào việc học và tạo môi trường thuận lợi để SV chuyên tâm học tập, giúp họ phát triển kỹ năng và chuyên môn. Sự hỗ trợ từ gia đình giúp SV giảm bớt căng thẳng về chi phí, từ đó có thể tập trung vào việc nuôi dưỡng đam mê và phát triển tình yêu nghề.

2.4.2. Cải thiện chương trình đào tạo

Tăng cường thực hành, tổ chức các buổi thực tập thường xuyên tại các cơ sở giáo dục mầm non. Một chương trình học cân bằng giữa lý thuyết và thực hành giúp SV hiểu rõ vai trò, trách nhiệm và ý nghĩa của nghề Giáo dục Mầm non. Tạo điều kiện thực tập tại các trường mầm non địa phương giúp SV trải nghiệm trực tiếp công việc, hiểu rõ hơn về nghề và kết nối với trẻ em. Tổ chức hoạt động ngoại khóa tại các trường mầm non (như dạy học thực tế, tham gia các sự kiện lễ hội tại trường mầm non) giúp SV gắn bó với nghề hơn. Những trải nghiệm thực tế tại các trường mầm non giúp

SV hiểu rõ những thách thức và niềm vui của nghề, từ đó nuôi dưỡng tình yêu nghề.

Lòng ghép các môn học phát triển kỹ năng mềm trong quá trình đào tạo (như kỹ năng giao tiếp, quản lý cảm xúc, giải quyết tình huống sư phạm,...) sẽ giúp SV tự tin hơn trong nghề. Mời các chuyên gia chia sẻ kinh nghiệm thực tế qua các buổi hội thảo, tọa đàm với giáo viên giàu kinh nghiệm sẽ giúp SV hiểu thêm về những giá trị và thách thức của nghề. Giảng viên yêu nghề và tận tâm với nghề sẽ là những người truyền cảm hứng, giúp SV nhìn nhận nghề nghiệp một cách tích cực và cảm thấy yêu thích công việc giảng dạy trẻ nhỏ.

2.4.3. Tăng cường đầu tư vào công tác đào tạo GVMN

Cải thiện điều kiện học tập, thực hành và hỗ trợ học phí cho SV ngành Giáo dục Mầm non, hỗ trợ tâm lý để giảm áp lực và tăng động lực học tập, đặc biệt với SV khó khăn, giảm áp lực kinh tế để họ tập trung vào việc học. Cải thiện cơ sở vật chất, xây dựng phòng học chuyên dụng, trang bị đồ dùng, đồ chơi, tài liệu phù hợp với thực hành giảng dạy mầm non.

Cần có sự đãi ngộ nghề nghiệp, có chính sách lương thưởng và phúc lợi phù hợp để SV sư phạm mầm non cảm thấy công việc có giá trị và đáng cống hiến. Chính sách hỗ trợ giáo viên, đặc biệt ở các trường công lập và trường ở vùng khó khăn. Tạo môi trường làm việc tốt, giảm áp lực hành chính cho giáo viên. Thu hút nguồn nhân lực, khuyến khích SV theo học ngành giáo dục mầm non qua các chính sách hỗ trợ như học bổng, cam kết việc làm sau tốt nghiệp. Phát triển các chương trình đào tạo ngắn hạn hoặc chuyển đổi ngành nghề cho những người có đam mê và kỹ năng phù hợp.

2.4.4. Kết nối SV với cộng đồng

Tổ chức Đoàn-Hội cần tạo điều kiện (hoặc tổ chức) cho SV tham gia các hoạt động thiện nguyện,

các chương trình văn nghệ quyên góp giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, làm lồng đèn tặng các trường mầm non... tại Sóc Trăng, để SV hiểu rõ hơn về ý nghĩa của nghề. Tổ chức Đoàn-Hội có thể xây dựng câu lạc bộ nghề nghiệp qua đó tạo môi trường giao lưu, học hỏi và chia sẻ kinh nghiệm giữa SV các khóa trước và khóa sau cùng ngành. Các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, cộng đồng sẽ tạo điều kiện tốt để SV phát triển kỹ năng mềm và hiểu thêm về giá trị nghề nghiệp của bản thân.

III. KẾT LUẬN

Lòng yêu nghề của SV ngành giáo dục mầm non không chỉ đơn thuần là cảm giác yêu thích mà còn bao gồm các yếu tố về nhận thức, năng lực, môi trường và thái độ làm việc. Đây là nền tảng giúp mỗi cá nhân không chỉ cố gắng hoàn thành công việc xuất sắc mà còn tìm thấy niềm vui và ý nghĩa trong hành trình nghề nghiệp của tương lai. Môi trường đào tạo truyền cảm hứng, kết hợp với sự ủng hộ và định hướng đúng đắn từ gia đình, sẽ giúp SV nhận thức rõ ràng về vai trò, ý nghĩa của nghề GVMN và nuôi dưỡng tình yêu nghề bền vững. Đây là yếu tố cốt lõi để SV trở thành những GVMN tận tâm, chuyên nghiệp và thành công trong sự nghiệp. Khi SV có động lực tích cực và mục tiêu rõ ràng, lòng yêu nghề sẽ không ngừng được nuôi dưỡng và phát triển, giúp họ không chỉ trở thành những giáo viên giỏi mà còn là những người truyền cảm hứng cho trẻ em và cộng đồng. Đối với ngành Giáo dục Mầm non, lòng yêu nghề không chỉ là một phẩm chất quan trọng của GVMN mà còn là yếu tố then chốt để đảm bảo sự phát triển toàn diện của trẻ và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non. Bởi khi người GVMN làm việc thực sự với tình yêu thương và đam mê, họ không chỉ tạo ra những thế hệ trẻ tự tin, tài năng mà còn góp phần xây dựng một xã hội nhân văn và phát triển bền vững.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chương trình giáo dục mầm non*, (2020), NXB Giáo dục Việt Nam
Luật Giáo dục ban hành 14/6/2019 số 43/2019/QH14
 Hồ Lam Hồng (2014), *Nghề GVMN*, NXB Đại học Huế
Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013, Bộ Giáo dục và Đào tạo