

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG THI VẤN ĐÁP CHƯƠNG TRÌNH TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH HÒA BÌNH HIỆN NAY

Bùi Quỳnh Anh - Trần Thu Giang
Trường Chính trị tỉnh Hòa Bình

Tóm tắt: Nâng cao chất lượng đào tạo là nhiệm vụ quan trọng của Trường Chính trị tỉnh Hòa Bình. Trong đó, thi hết phần học, đặc biệt là thi vấn đáp chương trình Trung cấp lý luận chính trị, đóng vai trò then chốt. Tổ chức thi nghiêm túc, đúng hướng sẽ khích lệ học viên, thúc đẩy tinh thần học tập. Điều này góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Nâng cao chất lượng đào tạo, Trường Chính trị tỉnh Hòa Bình, thi vấn đáp, chương trình Trung cấp lý luận chính trị.

IMPROVING THE QUALITY OF ORAL EXAMS FOR THE INTERMEDIATE POLITICAL THEORY PROGRAM AT THE CURRENT HOA BINH PROVINCIAL POLITICAL SCHOOL

Bui Quynh Anh - Tran Thu Giang
Hoa Binh Provincial School of Politics

Abstract: Improving the quality of training is an important task of the Hoa Binh Provincial Political School. In which, the final exam, especially the oral exam of the Intermediate Political Theory program, plays a key role. Organizing the exam seriously and in the right direction will encourage students and promote their learning spirit. This contributes to improving the training quality of the School in the current period.

Keywords: Improving the quality of training, Hoa Binh Provincial Political School, oral exam, Intermediate Political Theory program.

Nhận bài: 15/02/2025

Phản biện: 20/03/2025

Duyệt đăng: 24/03/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhất đối với trường Chính trị tỉnh Hòa Bình. Để làm được điều đó, cần giải quyết đồng bộ nhiều khâu của quá trình đào tạo, trong đó, thi hết phần học là một khâu quan trọng. Mục đích của thi hết các phần học là để thôi thúc tinh thần tích cực của học viên trong học tập, giúp người học định hướng được mục tiêu và điều chỉnh được hành vi để tự nâng cao kết quả học tập của bản thân. Đồng thời nhằm tạo ra thông tin ngược từ người học trở lại người dạy. Thông qua kết quả thi biết được điểm mạnh, yếu trong dạy và học đối với các bài học, phần học. Trên cơ sở đó, giảng viên sẽ điều chỉnh cách dạy và hướng dẫn học viên cách học cho phù hợp. Việc tổ chức thi được thực hiện nghiêm túc, đúng cách, đúng hướng sẽ là động lực mạnh mẽ khích lệ sự vươn lên trong học tập của học viên, thúc đẩy sự tìm tòi sáng tạo không ngừng của học viên từ đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng công tác hỏi và chấm thi vấn đáp đối với các lớp Trung cấp Lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Hòa Bình

Trong những năm qua căn cứ vào khung chương trình Trung cấp lý luận chính trị và quy chế thi, kiểm tra do học viện Chính trị Quốc gia ban hành, việc tổ chức thi hết các phần học trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Hòa Bình luôn được thực hiện đúng quy chế, các buổi thi đã thể hiện được tính chuyên nghiệp, tính nghiêm túc, chặt chẽ. Hình thức thi được áp dụng chủ yếu là thi tự luận – đề đóng (đề thi không được sử dụng tài liệu), thi tự luận – đề mở (đề thi được sử dụng tài liệu) và thi vấn đáp. Hai hình thức này đã phát huy được những ưu điểm của nó đối với học viên, đó là: thi tự luận đã rèn luyện cho người học khả năng viết, trình bày một vấn đề lô gic, khoa học, sáng tạo,... thi vấn đáp rèn luyện cho người học khả năng thể hiện những kiến thức mình có, khả năng nói, diễn thuyết một vấn đề ngắn gọn, súc tích trước người khác và là cơ hội để tập duyệt phong cách, thái độ tự tin... Thông qua các buổi thi vấn đáp ở các lớp Trung cấp lý luận chính trị tại Nhà trường, học viên biết lo lắng hơn cho kỳ thi, trên lớp tích cực ghi chép bài, trao đổi bài nhiều hơn, và có ý thức đọc, học tốt hơn trước mỗi kỳ thi, qua đó học viên hiểu rõ, hiểu đúng và sâu hơn về kiến thức lý luận

cũng như kiến thức thực tiễn. Kỹ năng tổng hợp kiến thức của học viên cũng được rèn luyện tốt hơn. Kết quả điểm trung bình khá, giỏi của một số phần thi vấn đáp thường cao hơn thi tự luận.

*** Những kết quả đã đạt được trong công tác hỏi và chấm thi vấn đáp đối với các lớp Trung cấp Lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Hòa Bình**

Công tác hỏi và chấm thi vấn đáp đã được thực hiện đúng quy chế, mỗi bàn thi được bố trí 2 giám khảo. Đa số giám khảo được phân công hỏi thi đều là những giảng viên có bề dày kinh nghiệm, có thâm niên nhiều năm giảng dạy, có kiến thức sâu rộng tất cả các bài trong phần học, vì vậy khi hỏi thi luôn đưa ra những câu hỏi bao quát trong nội dung chương trình đã học, đồng thời sát với từng loại hình đối tượng đào tạo. Nội dung các câu hỏi thường ngắn gọn, dễ hiểu, không quá dễ hoặc quá khó và hướng học viên liên hệ vào thực tế tại địa phương, đơn vị. Đối với những học viên mất bình tĩnh trong khi trả lời, giám khảo thường đưa ra những câu hỏi gợi mở hoặc những câu hỏi ngắn hỏi thăm về công việc, gia đình giúp học viên lấy lại bình tĩnh để tiếp tục trả lời.

Việc chấm thi được thực hiện đúng theo nguyên tắc giáo dục, chấm bài đúng đáp án, đánh giá kết quả khách quan, công tâm, chính xác. Câu hỏi chính 7 điểm, câu hỏi phụ 3 điểm. Câu hỏi chính được chấm điểm tối đa khi học viên trả lời đủ ý như đáp án. Câu hỏi phụ chấm điểm cao hay thấp phụ thuộc vào phần trả lời của học viên, phần này nếu giám khảo không công tâm, khách quan thì sẽ chấm điểm theo cảm tính hoặc có thể dựa vào phần này để chấm điểm tối đa cho học viên trong khi có thể học viên trả lời không tốt. Hai giám khảo chấm điểm độc lập, cuối buổi thi hai giám khảo khớp điểm, nếu có chênh lệch điểm thì hai giám khảo thống nhất, điều chỉnh đưa ra kết quả điểm trung bình.

*** Những tồn tại, hạn chế trong công tác hỏi và chấm thi vấn đáp đối với các lớp Trung cấp Lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Hòa Bình**

Bên cạnh một số kết quả đạt được nêu trên thì công tác hỏi và chấm thi vấn đáp các lớp Trung cấp lý luận chính trị cũng còn một số vấn đề cần tiếp tục được bàn thảo: Việc bố trí giám khảo có kinh nghiệm hỏi thi vấn đáp ở một số phần học đôi khi gặp khó khăn do có khoa cùng một thời điểm phải điều hành nhiều lớp, trong khi đó số giảng viên có kinh nghiệm trong hỏi thi vấn đáp không nhiều, đồng thời kế hoạch thi vấn đáp đôi

khi lại thay đổi; Kỹ năng hỏi thi vấn đáp, khả năng bao quát học viên của một số giám khảo khi hỏi thi còn hạn chế; Trong quá trình hỏi thi, đôi khi giám khảo bị sa đà vào việc giảng lại kiến thức môn học cho học viên, vì vậy học viên chỉ còn ít thời gian để trả lời; Một số giảng viên đặt câu hỏi phụ cho học viên chưa thực sự rõ ràng, chưa gắn nội dung câu hỏi với thực tiễn; Một số cán bộ, giảng viên còn có tâm lý nể nang, dễ dãi trong khi hỏi và chấm thi.

2.2. Một số giải pháp nâng cao chất lượng hỏi và chấm thi vấn đáp đối với các lớp Trung cấp lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Hòa Bình

Một là, xây dựng lịch học hợp lý để đảm bảo các buổi thi vấn đáp ở các lớp Trung cấp lý luận chính trị có chất lượng, nếu bố trí 2 bàn hỏi thi thì phải có tối thiểu 3 giám khảo có kinh nghiệm và kỹ năng hỏi thi vấn đáp. Vì như vậy nếu bốc thăm vào bàn hỏi thi nào thì giảng viên ít kinh nghiệm cũng có một giảng viên có kinh nghiệm kèm cặp. Nên có quy định giảng viên có thâm niên công tác giảng dạy bao nhiêu năm thì mới phân công nhiệm vụ hỏi thi và giảng viên đó có nhất thiết phải là đảng viên hay không.

Hai là, đối với các giảng viên, đặc biệt là giảng viên trẻ, cần nâng cao hơn nữa kỹ năng hỏi thi vấn đáp (có thể tham khảo phương pháp, kỹ năng hỏi đáp trong giảng dạy). Bên cạnh đó Nhà trường cần tạo điều kiện, phân công các giảng viên trẻ tham gia hỏi thi vấn đáp cùng giảng viên có kinh nghiệm để học tập.

Ba là, trong quá trình hỏi thi, khi đặt câu hỏi phụ cho học viên trả lời, cần phải rõ ràng, gắn với nội dung môn học. Đặc biệt là cần hướng vào những câu hỏi gắn với công việc hoặc thực tiễn ở địa phương, đơn vị cử học viên đi học. Khi hỏi thi, giám khảo cần tránh sa đà vào việc giảng lại kiến thức môn học cho học viên, vì như vậy, sẽ làm mất thời gian của học viên trả lời. Giám khảo cần tạo cho học viên tâm lý thoải mái, tự tin, tránh gây căng thẳng không cần thiết cho học viên. Nhưng cũng không dễ dãi hay cảm tính khi hỏi thi. Khi chấm điểm, giám khảo cần có thái độ công tâm, khách quan, đánh giá đúng thực chất phần thi của học viên, tránh tình trạng chạy theo thành tích, nể nang... mà “vượt rào” các quy chế, làm ảnh hưởng đến sản phẩm đào tạo, ảnh hưởng đến thương hiệu mà Nhà trường đang tạo dựng.

Bốn là, cần nêu cao hơn nữa tinh thần trách nhiệm trong công việc của những người tham gia

thực hiện công tác thi để đảm bảo buổi thi được diễn ra đúng quy chế thi, kiểm tra của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh ban hành và Quy chế giảng dạy của Nhà trường.

III. KẾT LUẬN

Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng là một vấn đề trọng tâm trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Trong đó, công tác tổ chức thi lại là một khâu quan trọng, thường xuyên trong quy trình đào tạo. Kết quả thi, kiểm tra một phần nào phản ánh trách nhiệm, trình độ và đạo đức của nhà giáo. Đồng thời nó cũng phản ánh

tinh thần, thái độ, động cơ học tập của học viên. Vì vậy, việc nâng cao hiệu quả công tác tổ chức thi đặc biệt là thi vấn đáp các phần học trong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị hiện nay là rất cấp thiết. Tuy nhiên, không phải vì thế mà chúng ta phải tiến hành một cách vội vàng, mà phải coi đó là phương châm giáo dục, là chiến lược giáo dục cần kiên trì thực hiện lâu dài, đồng bộ. Đặc biệt, nếu được các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư thích đáng, được cán bộ giảng viên trong Nhà trường nhận thức sâu sắc và hưởng ứng hợp tác thì chắc chắn sẽ thành công.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Quyết định số 34/2019/QĐ-UBND, ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình về ban hành quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Hòa Bình.
2. Quyết định số 292-QĐ/HVCTQG, ngày 21 tháng 01 năm 2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ban hành chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị).
3. Hướng dẫn số 101-HD/HVCTQG, ngày 16 tháng 3 năm 2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về thực hiện chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị).
4. Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG, ngày 21 tháng 12 năm 2021 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về ban hành quy chế đào tạo trung cấp lý luận chính trị.