

BỒI DƯỠNG PHẨM CHẤT “BỘ ĐỘI CỤ HỒ” CHO ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN Ở HỌC VIỆN HẬU CẦN HIỆN NAY

Vũ Văn Long
Học viện Hậu cần

Tóm tắt: Bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Học viện Hậu cần hiện nay có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng trong hoàn thiện nhân cách của người giảng viên, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của Học viện trong tình hình hiện nay. Để thực hiện tốt việc bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho đội ngũ giảng viên cần phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng và tự bồi dưỡng của đội ngũ giảng viên thông qua các hình thức bồi dưỡng chung, bồi dưỡng riêng.

Từ khóa: Đội ngũ giảng viên; khoa học xã hội và nhân văn; phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”; Học viện Hậu cần.

FOSTERING THE QUALITIES OF “UNCLE HO’S SOLDIERS” FOR THE CURRENT TEAM OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES LECTURERS AT THE LOGISTICS ACADEMY

Vu Van Long

Logistics Academy Abstract: Fostering the qualities of “Uncle Ho’s soldiers” for the team of lecturers of social sciences and humanities at the Logistics Academy currently has a particularly important position and role in perfecting the personality of lecturers, meeting the requirements of the educational and training tasks of the Academy in the current situation. To effectively foster the qualities of “Uncle Ho’s soldiers” for the team of lecturers, it is necessary to promote the role and responsibility of organizations, forces and self-cultivation of the team of lecturers through general and individual forms of training.

Keywords: Teaching staff; social sciences and humanities; qualities of “Uncle Ho’s soldiers”; Logistics Academy.

Nhận bài: 15/02/2025

Phản biện: 19/03/2025

Duyệt đăng: 21/03/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” được kết tinh từ truyền thống yêu nước của dân tộc; sự giáo dục, rèn luyện của Đảng ta và Chủ tịch Hồ Chí Minh; sự tin tưởng, giúp đỡ của nhân dân, cùng những nỗ lực phấn đấu không ngừng nghỉ của cán bộ, chiến sĩ. Phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” là hệ thống giá trị văn hóa quân sự bền vững, phản ánh bản chất, truyền thống tốt đẹp của người quân nhân cách mạng Quân đội ta, được biểu hiện ở 5 đặc trưng cơ bản. Đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn (KHXXH&NV) ở Học viện Hậu cần (HVHC) giữ vai trò đặc biệt quan trọng trong trang bị kiến thức, xây dựng bản lĩnh chính trị, phẩm chất, đạo đức, nhân cách cho người học viên, giúp họ hình thành thể giới quan khoa học, phương pháp luận mác-xít, bồi dưỡng tư duy, năng lực thực hành, phẩm chất đạo đức, lối sống, phương pháp, tác phong công tác phù hợp cương vị, chức trách được giao, đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra. Đồng thời, là lực lượng tiên phong đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, lý luận, góp phần bảo vệ vững chắc trận địa tư tưởng của Đảng trong Quân đội. Do vậy, bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho đội ngũ nhà giáo nói chung, cho giảng viên KHXXH&NV ở Học viện nói riêng là việc làm có ý nghĩa quan

trọng và hết sức cần thiết, nhằm củng cố, tăng cường bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức và lòng kiên nhẫn, vững vàng trước mọi khó khăn thử thách, nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho đội ngũ giảng viên KHXXH & NV ở Học viện Hậu Cần

Trong những năm qua, Đảng uỷ, Ban Giám đốc Học viện đã thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho đội ngũ giảng viên nói chung, giảng viên KHXXH&NV nói riêng; cấp uỷ, chỉ huy Phòng Chính trị, các khoa giảng dạy các môn khoa xã hội và nhân văn quán triệt sâu sắc các nghị quyết của Đảng, chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên về phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho cán bộ, giảng viên có nền nếp, hiệu quả. Các khoa giảng dạy các môn KHXXH&NV đã chú trọng gắn nội dung, hình thức bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” với các khâu, các bước, các hình thức của quá trình giáo dục, đào tạo và NCKH. Báo cáo Chính trị của Ban chấp hành Đảng bộ Khoa, nhiệm kỳ 2025 - 2030 khẳng định: Nhận thức đúng, cụ thể hóa

ng nghị quyết của các cấp ủy Đảng và chỉ thị, mệnh lệnh của cấp trên trong xây dựng Đảng bộ Khoa vững mạnh về chính trị, tư tưởng. Tập trung tuyên truyền, giáo dục, định hướng chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, giảng viên. Quán triệt và thực hiện nghiêm sinh hoạt kiểm điểm theo tinh thần nghị quyết Trung ương 4, khóa XII, XIII gắn với thực hiện Kết luận 01 của Bộ Chính trị, Nghị quyết 847 của Thường vụ Quân ủy Trung ương. Đội ngũ giảng viên KHXH&NV đã chủ động xây dựng nội dung tự tu dưỡng, rèn luyện, bồi dưỡng, phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” thông qua hoạt động học tập, noi theo những tấm gương sáng trong Học viện, Khoa và học hỏi lẫn nhau.

Việc bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” của đội ngũ giảng viên được kết hợp chặt chẽ với nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực tiêu biểu”. Gắn kết chặt chẽ giữa phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” của giảng viên với các hoạt động thi đua khen thưởng và xây dựng môi trường văn hóa sư phạm lành mạnh ở Khoa. Chủ động phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; những biểu hiện tốt về phẩm chất đạo đức, lối sống đúng chuẩn mực “Bộ đội Cụ Hồ” của giảng viên được khuyến khích, biểu dương. Những biểu hiện sống, làm việc xa rời các tiêu chí, chuẩn mực “Bộ đội Cụ Hồ” được phê bình, nhắc nhở kịp thời thông qua sinh hoạt đảng và đơn vị.

Tuy nhiên, bên cạnh kết quả đã đạt được, việc bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho đội ngũ giảng viên KHXH&NV còn bộc lộ những hạn chế nhất định, như: công tác lãnh đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra của các chi ủy, chi bộ Bộ môn có thời điểm chưa kịp thời, chưa có nhiều biện pháp quyết liệt, hiệu quả để khắc phục những khâu yếu, mặt yếu. Tính tích cực, tự giác trong tự nghiên cứu, học tập, rèn luyện của giảng viên có thời điểm chưa cao. Số ít giảng viên chưa thực sự chú trọng tu dưỡng, rèn luyện theo các phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”; chưa tạo được bước nhảy vọt về phẩm chất, nhân cách theo những đặc trưng cơ bản của “Bộ đội Cụ Hồ”.

2.2. Biện pháp bồi dưỡng phẩm chất “bộ đội cụ hồ” cho đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở học viện hậu cần hiện nay

Trong tình hình hiện nay, trước yêu cầu xây dựng Quân đội cách mạng, chính trị, tinh nhuệ, hiện đại; nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của Học viện có bước phát triển mới, đòi hỏi đội ngũ giảng viên

nói chung, giảng viên KHXH&NV phải có đầy đủ phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học, đặc biệt những đặc trưng của phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”. Để bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho đội ngũ giảng viên KHXH&NV ở Học viện trong thời gian tới, cần thực hiện tốt một số nội dung, biện pháp sau:

Một là, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục làm cho đội ngũ giảng viên thấm nhuần sâu sắc giá trị chuẩn mực phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” thời kỳ mới; tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Cuộc vận động “Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh Bộ đội Cụ Hồ”

Cấp ủy, chỉ huy các cấp tiếp tục đẩy mạnh việc tuyên truyền, giáo dục, cụ thể hóa các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học, xây dựng Học viện; tổ chức tốt việc quán triệt, thực hiện Chỉ thị, Kết luận của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với Nghị quyết 847 của Quân ủy Trung ương, quán triệt Quy định số 144-QĐ/TW ngày 9/5/2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên giai đoạn mới, làm cho đội ngũ giảng viên thấy rõ mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của Cuộc vận động, nâng cao tính tự giác tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, năng lực và phương pháp, tác phong công tác, phấn đấu theo chuẩn mực “Bộ đội Cụ Hồ” đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ. Nội dung cần tập trung vào những nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, các chỉ thị, nghị quyết của Đảng; giá trị cốt lõi của phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”, mục tiêu lý tưởng cách mạng, phẩm chất người quân nhân cách mạng: cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; tinh thần phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân, sẵn sàng hy sinh vì độc lập tự do của Tổ quốc vì chủ nghĩa xã hội; về truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quân đội, những chuẩn mực đạo đức, phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” thời kỳ mới.

Hai là, phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng trong giữ gìn và phát huy phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ thời kỳ mới

Cấp ủy, chỉ huy các cấp cần quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, cụ thể hóa việc xây dựng, bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” sát với đặc điểm tình hình các khoa giáo viên và từng giảng viên, đồng thời làm tốt công tác biểu dương, khen thưởng,

đánh giá, nhận xét, phân tích chất lượng tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên phấn đấu, tu dưỡng rèn luyện trưởng thành. Cơ quan chính trị cần làm tốt công tác tham mưu, đề xuất chỉ đạo, hướng dẫn việc triển khai thực hiện việc xây dựng, bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” ở từng đơn vị một cách cụ thể, có cơ chế kiểm tra, kiểm soát chặt chẽ, nghiêm túc... nhằm động viên đội ngũ giảng viên đề cao trách nhiệm, ra sức phấn đấu giữ vững, phát huy phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ thời kỳ mới.

Ba là, phát huy vai trò tự giác tu dưỡng, rèn luyện của đội ngũ giảng viên, trước hết là cán bộ chủ trì các cấp trong giữ gìn và phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” thời kỳ mới

Hàng năm, cán bộ chủ trì các cấp xây dựng kế hoạch phấn đấu tu dưỡng, rèn luyện; trong đó phải quán triệt, cụ thể hóa các quy định về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là Quy định số 08-QĐ/TW ngày 25-10-2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên; Quy định số 646-QĐ/QUTW ngày 6-11-2012 của Thường vụ Quân ủy Trung ương về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, chỉ huy, quản lý các cấp trong quân đội; 5 nội dung chuẩn mực xứng danh Bộ đội Cụ Hồ theo Chỉ thị số 855-CT/QUTW ngày 12-8-2019 của Thường vụ Quân ủy Trung ương, gắn với thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; qua đó phát huy vai trò tự tu dưỡng, rèn luyện của đội ngũ nhà giáo, xác định đây là một nội dung quan trọng để đánh giá kết quả hoàn thành nhiệm vụ hàng năm. Quá trình thực hiện phải đề cao tính chiến đấu, tự phê bình và phê bình, tự soi, tự sửa; kiên quyết đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân và những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống.

Bốn là, xây dựng môi trường văn hóa trong

sạch, lành mạnh làm cơ sở cho đội ngũ nhà giáo phấn đấu, rèn luyện, cống hiến trưởng thành

Xây dựng môi trường văn hóa tốt đẹp, lành mạnh phong phú là điều kiện quan trọng để khơi dậy tinh thần tự giác tu dưỡng, rèn luyện. Xây dựng môi trường văn hóa phải đồng thời làm tốt việc xây dựng không gian văn hóa và các mối quan hệ tốt đẹp trong từng Khoa giảng viên. Theo đó, phải thường xuyên quan tâm, chăm lo xây dựng doanh trại, các công trình văn hóa, cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, chính quy, hài hòa, phù hợp với điều kiện tự nhiên và kiến trúc, thẩm mỹ, văn hóa vùng miền; đầu tư trang, thiết bị phục vụ học tập, sinh hoạt... tạo không khí vui tươi, lành mạnh trong Học viện; không để văn hóa phẩm xấu độc thâm thấu vào đơn vị... Bên cạnh đó, cần chú trọng xây dựng đoàn kết nội bộ; đội ngũ giảng viên có tinh thần bảo vệ cái đúng, đấu tranh với cái sai, giải quyết tốt những vấn đề nảy sinh trong quá trình học tập, công tác, trong các mối quan hệ...; nâng cao “sức đề kháng” trước những tác động tiêu cực của xã hội...

III. KẾT LUẬN

Bồi dưỡng phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” cho đội ngũ giảng viên KHXH&NV ở Học viện hiện nay có ý nghĩa quan trọng, trực tiếp quyết định nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo của Học viện. Đây là một quá trình lâu dài, khó khăn, phức tạp, đòi hỏi sự kiên trì, nỗ lực, tích cực cao của các lực lượng, trong đó ý thức tự giác trong tu dưỡng, rèn luyện của mỗi giảng viên có ý nghĩa then chốt. Quá trình này cần có sự tác động thường xuyên, liên tục tới các mặt nhận thức, tình cảm, ý chí và hành vi của mỗi giảng viên. Các biện pháp trên có giá trị thực tiễn khác nhau, là cơ sở phát huy tác động tổng hợp của các lực lượng trong Học viện, gắn với chức năng, nhiệm vụ của mỗi lực lượng. Mỗi biện pháp có vị trí, vai trò riêng nhưng có quan hệ gắn bó mật thiết không tách

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Chính trị (2024), Quy định 144-QĐ/TW ngày 9/5/2024 của Bộ Chính trị về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới, Hà Nội.
2. Bộ Quốc phòng (2023), Đề án “Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong Quân đội giai đoạn 2023 - 2030 và những năm tiếp theo”, Hà Nội.
3. Đảng ủy Khoa Công tác đảng, công tác chính trị (2025), Báo cáo Chính trị của Ban chấp hành Đảng bộ tại Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ 2025 - 2030, Hà Nội.
4. Đảng ủy Học viện Hậu cần (2020), Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Học viện Hậu cần lần thứ XXII, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Hà Nội.
5. Quân ủy Trung ương (2021), Nghị quyết số 847-NQ/QUTW ngày 28/12/2021 của Quân ủy Trung ương về phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ”, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân trong tình hình mới, Hà Nội.
6. Quân ủy Trung ương (2022), Chuyên đề phát huy phẩm chất “Bộ đội Cụ Hồ” kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân, Nxb Quân đội nhân dân, Hà Nội.