

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH PHÚ YÊN

Nguyễn Thị Nguyệt Minh
Trường Chính trị tỉnh Phú Yên

Tóm tắt: Trường Chính trị tỉnh Phú Yên là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đồng thời là cơ quan nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn phục vụ giảng dạy, nghiên cứu, hoạch định chủ trương, chính sách và tư vấn phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng hệ thống chính trị của địa phương. Để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Chính trị tỉnh Phú Yên, Nhà trường cần chú trọng đến việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên qua các nhóm giải pháp: đối với Ban giám hiệu Nhà trường, với mỗi giảng viên.

Từ khoá: Nâng cao chất lượng, giảng viên, Chính trị tỉnh Phú Yên.

SOME SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF LECTURERS AT PHU YEN PROVINCIAL SCHOOL OF POLITICS

Nguyen Thi Nguyet Minh
Phu Yen Provincial School of Politics

Abstract: Phu Yen Provincial School of Politics is a center for training and fostering cadres, and is also a scientific research agency, summarizing practice to serve teaching, research, planning guidelines, policies and consulting on socio-economic development and building the local political system. To improve the quality of training and fostering at Phu Yen Provincial School of Politics, the School needs to focus on improving the quality of the teaching staff through groups of solutions: for the School Board of Directors, for each lecturer.

Keywords: Improving quality, lecturers, Politics of Phu Yen province.

Nhận bài: 03/01/2025

Phản biện: 17/01/2025

Duyệt đăng: 21/02/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Từ ngày thành lập 14-11-1949 đến nay, Trường Chính trị tỉnh Phú Yên trải qua 75 năm hình thành và phát triển. Suốt chặng đường lịch sử, Nhà trường trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng, góp phần quan trọng vào việc trang bị lý luận về chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghiệp vụ công tác Đảng, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội cho cán bộ, đảng viên tỉnh nhà. Để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Chính trị tỉnh Phú Yên thì Nhà trường phải tập trung việc đảm bảo đào tạo theo nội dung chương trình trung cấp lý luận chính trị theo Quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên nhằm góp phần thực hiện thành công Đề án Trường Chính trị chuẩn mức 1 vào năm 2026.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

Chất lượng đội ngũ giảng viên là một trong những yếu tố quan trọng quyết định chất lượng giảng dạy tại các trường Chính trị hiện nay. Vì vậy, giảng viên các trường Chính trị cần cập nhật và truyền đạt kiến thức mới, sử dụng công nghệ tiên tiến trong giảng dạy để học viên làm quen với môi trường làm việc hiện

đại. Đội ngũ giảng viên Nhà trường hiện có 23 giảng viên, phần lớn giảng viên có chuyên ngành đào tạo phù hợp với chuyên môn giảng dạy và cơ bản đảm bảo đạt chuẩn, cụ thể là về chuyên môn thì 23 giảng viên đều có trình độ Thạc sĩ, hiện có 01 giảng viên đang tham gia Nghiên cứu sinh. Về trình độ lý luận: 19/23 có trình độ cao cấp lý luận chính trị, 03 giảng viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị, 01 giảng viên tập sự. Về nghiệp vụ sư phạm, 23 giảng viên đều có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc chứng chỉ phương pháp dạy học tích cực hoặc bằng tốt nghiệp đại học sư phạm. Về chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh có 20/23 giảng viên. Trong thời gian qua, chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường đã được nâng lên. Tuy nhiên, để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới đang đặt ra, hướng tới xây dựng Trường Chính trị tỉnh Phú Yên đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026, cần thực hiện một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên như sau:

Thứ nhất, đối với Ban Giám hiệu Nhà trường

Coi trọng việc giáo dục, nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng cho đội ngũ giảng viên là một công việc thường xuyên và có hệ thống. Kịp thời xử lý nghiêm những hiện tượng tiêu cực phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm

vụ, làm cho giảng viên ý thức được một cách sâu sắc vai trò và trách nhiệm của mình, từ đó tự giác phấn đấu, tu dưỡng và rèn luyện để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường xây dựng kế hoạch lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm, giai đoạn: cử cán bộ giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị, kiến thức thực tiễn, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm, ngoại ngữ, tin học; đồng thời, xây dựng kế hoạch, đề xuất với Thường trực Tỉnh ủy, UBND Tỉnh có những chính sách hỗ trợ để động viên, khuyến khích cán bộ, giảng viên tham gia các chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ, Cao cấp Lý luận chính trị. Tạo điều kiện cho giảng viên tham gia các chương trình nghiên cứu, bồi dưỡng trong nước và ngoài nước, các đề tài nghiên cứu khoa học, các hội thảo khoa học cấp tỉnh.

Sắp xếp đội ngũ giảng viên và phân công bài giảng thực sự hợp lý cho giảng viên. Phân công bài giảng cho giảng viên cần căn cứ vào chuyên môn được đào tạo hoặc được phân công đi tập huấn để về đảm nhiệm bài giảng, phân học, môn học đó. Trong phân công giảng dạy phải căn cứ vào khả năng chuyên môn, khả năng sư phạm của từng giảng viên cho phù hợp với nội dung bài. Với những giảng viên mới, giảng viên trẻ còn hạn chế trong phương pháp giảng dạy thì cần phải tạo điều kiện cho các giảng viên đó được rèn luyện, phân công bài giảng vừa sức, có sự hỗ trợ từ các giảng viên kỳ cựu trong khoa, chuyên môn để giúp đỡ họ cả về chuyên môn và phương pháp.

Để gắn lý luận với thực tiễn, việc đưa giảng viên đi nghiên cứu thực tế ở cơ sở là một nhiệm vụ quan trọng. Đây cũng là cơ hội để giúp mỗi giảng viên bổ sung kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn cho bản thân. Bên cạnh đó, cần khuyến khích và phát huy tính tích cực trong nghiên cứu khoa học của giảng viên. Đảm bảo về chế độ, chính sách kịp thời khen thưởng, động viên đội ngũ giảng viên. Có cơ chế, chính sách khuyến khích, phát triển tài năng nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn và tính tích cực, sáng tạo cùng tinh thần hăng hái, trách nhiệm của mỗi giảng viên.

Để mỗi giảng viên yên tâm công tác, cống hiến với nghề, ngoài thực hiện các nhiệm vụ chung, thì việc tạo điều kiện để giảng viên trong trường nâng cao thu nhập, bảo đảm đời sống bằng chính chuyên môn của mình cũng là một vấn đề mà Ban Giám hiệu cần phải nghiên cứu và có cách

làm phù hợp. Công tác kiểm tra, đánh giá thăm dò phiếu khảo sát từ học viên để đánh giá đúng thực chất và năng lực chuyên môn của từng giảng viên. Qua đó, có kế hoạch bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn, phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Tích cực tổ chức các kỳ sinh hoạt chuyên môn tại các khoa, góp ý, đánh giá để mỗi giảng viên hoàn thiện bài giảng, cùng với việc hội thảo chuyên môn cấp khoa nhằm nâng cao chất lượng bài giảng cho giảng viên.

Thứ hai, đối với mỗi giảng viên

Bản thân mỗi giảng viên trường Chính trị phải luôn nỗ lực rèn luyện, trau dồi phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của mình để xứng đáng với tấm gương người thầy. Đây là yếu tố tiên quyết cần phải có đối với một giảng viên làm công tác giảng dạy lý luận chính trị. Mỗi giảng viên tự làm gương, tự rèn luyện, từ đó công tác giảng dạy lý luận chính trị đối với người học tăng tính hiệu quả, thuyết phục.

Mỗi giảng viên cần nâng cao năng lực chuyên môn, trình độ lý luận chính trị. Dành thời gian để đầu tư vào bài giảng và đầu tư nghiên cứu khoa học từ đó góp phần tổng kết kinh nghiệm, tổng kết thực tiễn nâng cao chất lượng đào tạo. Đây là cơ sở để thực hiện phương pháp giảng dạy, giúp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của mỗi giảng viên.

Giảng viên thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy để nâng cao tính chủ động, tích cực, sáng tạo của người học trong việc tiếp cận tri thức mới. Việc đổi mới phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị góp phần làm cho người học thêm quan tâm, hứng thú học tập và nghiên cứu, từ đó thúc đẩy chất lượng và hiệu quả của việc dạy và học các môn khoa học này.

Ngoài việc giữ vững phẩm chất, bản lĩnh chính trị và đạo đức cách mạng thì mỗi giảng viên còn cần phải có lòng yêu nghề, tâm huyết và trách nhiệm với những nhiệm vụ mà nghề nghiệp đặt ra. Phẩm chất chính trị của người giảng viên giảng dạy lý luận chính trị, trước hết được thể hiện ở chỗ luôn trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và tin tưởng vào sự nghiệp cách mạng của Đảng; có khả năng phân tích khoa học đối với những hiện tượng, tình huống chính trị - xã hội mới nảy sinh để định hướng hành động đúng đắn, phù hợp, giải quyết tình huống phức tạp của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng lý luận hiện nay. Đặc biệt, cần phát huy vai trò của mỗi giảng viên trong tham gia đấu tranh phân bác các

quan điểm sai trái, thù địch góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Trong quá trình giảng dạy lý luận cần tiếp tục khẳng định và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, cần xác định đúng đối tượng đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng đến người học.

III. KẾT LUẬN

Trong các tiêu chí xây dựng trường Chính trị chuẩn hiện nay, cần nhiều yếu tố trong đó có chất lượng giảng viên giảng dạy lý luận chính trị đóng vai trò quan trọng. Bối cảnh hiện nay khi tình hình thế giới và trong nước đang có những diễn biến phức tạp, đội ngũ giảng viên trường Chính trị cần thể hiện bản lĩnh chính trị vững vàng và

kiên quyết đấu tranh, phê phán những quan điểm sai trái, phủ nhận chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Do đó, việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên là nhiệm vụ mang tính chiến lược, có ý nghĩa cấp bách, lâu dài đối với Nhà trường. Để hướng tới xây dựng trường Chính trị Phú Yên chuẩn mức độ 1 vào năm 2026, cần có sự quyết tâm và nỗ lực phấn đấu của mỗi giảng viên, cũng như sự quan tâm tạo điều kiện của các cấp. Qua đó, tạo ra những chuyển biến mới, tích cực trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh Phú Yên đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 1, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 2, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
3. Quy định số 11-QĐ/TU ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường Chính trị chuẩn.
4. Quyết định số 292-QĐ/HVCTQG về ban hành Chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở (hệ Trung cấp lý luận chính trị).
5. Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG ngày 21/12/2021 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế quản lý đào tạo của trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.
6. Quyết định 940-QĐ/TU ngày 16/5/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng trường Chính trị đạt chuẩn.