

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH HÀ NAM GÓP PHẦN BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI THÙ ĐỊCH HIỆN NAY

ThS. Trần Thị Hương
Trường Chính trị tỉnh Hà Nam

Tóm tắt: Hiện nay, các thế lực thù địch đang ra sức thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình” với các thủ đoạn tinh vi nhằm chống phá Đảng, Nhà nước và chế độ ta. Bối cảnh đó, đặt ra yêu cầu cấp thiết cần đẩy mạnh công tác giảng dạy lý luận chính trị ở các Trường chính trị tỉnh nói chung trong đó có Trường Chính trị tỉnh Hà Nam. Thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh sẽ góp phần hình thành kỹ năng nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho giảng viên, học viên, từ đó nâng cao năng lực phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

Từ khóa: Giáo dục lý luận chính trị, Trường Chính trị tỉnh Hà Nam, quan điểm sai trái, thù địch.

ENHANCING THE QUALITY OF POLITICAL THEORY TRAINING AT THE HA NAM PROVINCIAL SCHOOL OF POLITICS HELPS TO SAFEGUARD THE IDEOLOGICAL FOUNDATION OF THE PARTY AND TO COMBAT WRONG AND HOSTILE VIEWPOINTS IN THE PRESENT ERA

Tran Thi Huong
Ha Nam Provincial Political School

Abstract: Currently, hostile forces are trying to carry out a "peaceful evolution" plot with sophisticated tricks to sabotage our Party, State and regime. That context creates an urgent need to promote the teaching of political theory at provincial political schools in general, including Ha Nam Provincial Political School. Carrying out the task of training and fostering political theory at the Provincial School of Politics will contribute to forming skills in researching, applying and developing Marxism-Leninism and Ho Chi Minh's ideology for current lecturers and students, thereby improving the ability to refute wrong and hostile views, contributing to firmly protecting the Party's ideological foundation and the path to socialism in Vietnam.

Keywords: Political theory education, Ha Nam Provincial School of Politics, wrong views, hostility.

Nhận bài: 07/11/2024

Phản biện: 28/11/2024

Duyệt đăng: 01/12/2024

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nghị quyết số 35 - NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, đã xác định: “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là bảo vệ Đảng, Cương lĩnh chính trị, đường lối của Đảng, bảo vệ nhân dân, Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam; bảo vệ công cuộc đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế; bảo vệ lợi ích quốc gia, dân tộc; giữ gìn môi trường hòa bình, ổn định để phát triển đất nước”. Đây là nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân trên mặt trận tư tưởng, lý luận. Vai trò là giảng viên các trường Chính trị đã nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng, từ đó tích cực tham gia thực hiện nhiều nội dung, cách thức nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ này. Tuy nhiên, trước yêu cầu của thực tiễn, đòi hỏi phải có những giải pháp toàn diện, đồng bộ và hiệu quả để nâng cao hơn

nữa nhận thức của đội ngũ cán bộ, giảng viên các trường chính trị, từ đó đẩy mạnh các hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong bối cảnh mới.

II. CƠ SỞ LÝ LUẬN

Lý luận chính trị (LLCT) khẳng định vai trò và tầm quan trọng to lớn của nó đối với nhận thức và hành động của từng cá nhân nói riêng và sự phát triển của toàn xã hội nói chung, bởi LLCT bao gồm những tri thức tổng hợp, liên ngành mang tính đảng, tính giai cấp rõ rệt, đồng thời có tính khái quát hóa, trừu tượng hóa và tính dự báo khoa học cao. Lênin khẳng định: “Không có lý luận cách mạng thì cũng không thể có phong trào cách mạng... chỉ đảng nào được một lý luận tiên phong hướng dẫn thì mới có khả năng làm tròn vai trò chiến sĩ tiên phong”

Theo chỉ dẫn của Lênin, trong quá trình xây dựng và phát triển Đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất coi trọng lý luận chính trị. Trong tác phẩm Sửa đổi lề lối làm việc, Người viết: “Lý luận như cái

kim chỉ nam, nó chỉ phương hướng cho chúng ta trong công việc thực tế. Không có lý luận thì lúng túng như nhắm mắt mà đi”. Vì vậy, Người nhấn mạnh: “mỗi cán bộ, mỗi đảng viên phải học lý luận, phải đem lý luận áp dụng vào công việc thực tế. Phải chữa cái bệnh kém lý luận, khinh lý luận và lý luận suông”. Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, việc giảng dạy, học tập LLCT không chỉ nâng cao hiểu biết lý luận mà còn cải thiện phẩm chất chính trị, Người nói: “Đảng phải chống cái thói xem nhẹ học tập lý luận. Vì không học lý luận thì chí khí kém kiên quyết, không trông xa thấy rộng, trong lúc đấu tranh dễ lạc phương hướng, kết quả là “mù chính trị”, thậm chí hủ hóa, xa rời cách mạng”.

Nghiên cứu, giảng dạy LLCT là một hoạt động có ý nghĩa rất quan trọng trong công tác tư tưởng của Đảng. Đó là quá trình sử dụng các phương pháp, cách thức để luận chứng, giải thích một cách khoa học những khái niệm, quy luật, quan điểm chính trị đến người học nhằm giúp họ nhận thức đúng đắn về những nguyên lý của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Kiên định mục tiêu lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, thâm nhuần đường lối, quan điểm của Đảng, có khả năng vận dụng những tri thức đó vào cuộc sống, hình thành thế giới quan và nhân sinh quan mới, góp phần phát huy tính tích cực của người học vào quá trình nhận thức và hoạt động thực tiễn. Mục tiêu của việc học và giảng dạy lý luận chính trị bao gồm ba khía cạnh quan trọng. Đầu tiên, là về kiến thức, nơi mà học viên được trang bị với những kiến thức về nền tảng tư tưởng của Đảng (Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh), các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước liên quan đến các lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội, cũng như một số nội dung về khoa học chính trị và khoa học xã hội nhân văn và kỹ năng quản lý nhà nước, lãnh đạo, quản lý. Thứ hai, về kỹ năng, là nơi mà học viên có cơ hội rèn luyện năng lực áp dụng Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và các chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước vào các lĩnh vực công tác. Cuối cùng, về thái độ, mục tiêu là giúp học viên nâng cao bản lĩnh chính trị, củng cố niềm tin vào Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiên định với mục tiêu lý tưởng của Đảng là độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, cùng với sự tin tưởng vào đường lối đổi mới và sự lãnh đạo của Đảng. Đồng thời, họ được khuyến khích có thái

độ tích cực trong việc bảo vệ Đảng và nền tảng tư tưởng của Đảng.

III. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

3.1. Thực trạng công tác giảng dạy lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam hiện nay

Trường Chính trị, với chức năng “tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của hệ thống chính trị cấp cơ sở, cán bộ, công chức, viên chức ở địa phương về lý luận chính trị - hành chính; chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; kiến thức về một số lĩnh vực khác; tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học về xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ở địa phương”, các trường Chính trị cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi tắt là trường Chính trị) có vai trò đặc biệt quan trọng trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Quán triệt phương châm có tính nguyên tắc là kiên định, vững vàng trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống”, trong đó “xây” là cơ bản, “chống” phải quyết liệt, hiệu quả, ngay sau khi Nghị quyết 35 được ban hành, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã có Hướng dẫn số 475-HD/HVCTQG-TCT về việc triển khai Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Hướng dẫn 475 đã cụ thể hóa triển khai thực hiện Nghị quyết 35 của các trường Chính trị, nhấn mạnh việc quán triệt trong đảng bộ, chi bộ, học viên nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng, vai trò, trách nhiệm, nhiệm vụ, giải pháp cần thực hiện, đặc biệt, đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Hướng dẫn 475 cũng nêu rõ những nhiệm vụ, giải pháp của các trường Chính trị trong việc lồng ghép nội dung Nghị quyết 35-NQ/TW vào chương trình đào tạo, bồi dưỡng; vào tài liệu học tập của nhà trường; vào hoạt động nghiên cứu khoa học, giảng dạy, cũng như trong công tác thông tin, tuyên truyền của nhà trường. Nhờ đó các trường Chính trị không gặp khó khăn, lúng túng trong việc tổ chức triển khai quán triệt Nghị quyết 35;

trong việc vận dụng Nghị quyết vào công tác chuyên môn, gắn việc thực hiện Nghị quyết với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị.

Trường Chính trị Tỉnh Hà Nam đã từng bước chú trọng lồng ghép, tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong từng bài giảng của giảng viên; mở chuyên mục hoặc xây dựng các tuyến bài bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trên website, trang tin điện tử của nhà trường. Đồng thời, tổ chức cho cán bộ, giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học, tăng cường viết bài đăng tải trên các kênh truyền thông như: tạp chí, sách, báo, bản tin, tham gia đấu tranh trên không gian mạng theo định hướng, chỉ đạo của Ban Chỉ đạo 35 các tỉnh ủy, thành ủy.

Bên cạnh đó, Trường Chính trị Tỉnh Hà Nam đã tập trung đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; gắn công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng với việc đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và các Nghị quyết Trung ương khóa XII, khóa XIII... qua đó góp phần nâng cao nhận thức, đẩy lùi sự suy thoái về đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên, giảng viên.

3.2. Giải pháp nâng cao công tác giảng dạy lý luận chính trị ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch hiện nay

Từ thực tiễn nêu trên, theo tôi để nâng cao chất lượng giảng dạy LLCT ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong giai đoạn hiện nay cần tập trung vào một số nội dung cụ thể sau:

Một là, điều quan trọng hàng đầu là giảng viên giảng dạy chương trình LLCT cần không ngừng rèn luyện, học tập để có bản lĩnh chính trị vững vàng; nhận thức sâu sắc tình hình nhiệm vụ chính trị của Đảng trong những năm tới: Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội các cấp bộ Đảng - tuyệt đối tin tưởng và trung thành với mục tiêu lý tưởng của Đảng... có trình độ LLCT và phẩm chất đạo đức cách mạng ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ được giao. Có kiến thức, hiểu

biết đến mọi lĩnh vực trong đó lĩnh vực mà mình đảm nhiệm phải hiểu thông, biết rõ để khi giảng thì ít nhất cũng biết 7,8 chỉ nói 1. Bởi vì có biết mới bảo vệ được nếu không thì chỉ giáo điều, lý thuyết.

Hai là, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng bài giảng. Trong hoạt động giảng dạy nói chung, giảng dạy LLCT nói riêng, đổi mới phương pháp luôn là một yêu cầu quan trọng. Hiện nay, vẫn còn giảng viên nặng về sử dụng phương pháp dạy học theo lối truyền thụ một chiều, ngại đổi mới. Một số giảng viên khác lại đồng nhất giữa phương pháp giảng dạy tích cực và phương pháp có sử dụng phương tiện hiện đại, sử dụng giáo án điện tử và trình chiếu bằng máy Projector làm cho người học dễ rơi vào tình trạng "nhìn-chép". Vì vậy, việc kết hợp phương pháp giảng dạy truyền thống với phương pháp giảng dạy tích cực là hết sức cần thiết để nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc dạy - học các môn LLCT. Đổi mới phương pháp giảng dạy LLCT theo hướng khoa học, sáng tạo, hiện đại, gắn lý luận với thực tiễn nhằm nâng cao tính khoa học, tính Đảng, tính định hướng, tính chiến đấu trong mỗi bài giảng.

Trong quá trình chuẩn bị giáo án, ngoài vấn đề xác định đúng mục đích yêu cầu; xác định đúng kiến thức trọng tâm, việc lựa chọn các phương pháp giảng dạy cụ thể trong từng phần học sẽ góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả của giờ giảng. Đồng thời, cần kết hợp lồng ghép nội dung các nghị quyết, chỉ thị, vào bài giảng, chỉ ra những luận điểm bị xuyên tạc để đấu tranh, bảo vệ; lan tỏa những giá trị tích cực, làm rõ tính đúng đắn, sáng tạo, khoa học của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nâng cao tính chiến đấu và truyền cảm hứng cho người học. Vì vậy, giảng viên cần có cách tổ chức giờ giảng phù hợp, giảm bớt thời gian thuyết trình, tăng cường sự tham gia của người học bằng các hình thức làm việc nhóm, giải quyết tình huống, chia sẻ thông tin, khảo sát thực tế, Giảng viên thường xuyên nâng cao hiệu quả công việc kiểm tra, đánh giá tri thức, kỹ năng của người học để có những giải pháp kịp thời nhằm khuyến khích ý thức tự giác, tích cực trong học tập LLCT.

Ba là, về môi trường và điều kiện để học tập, nghiên cứu LLCT: Phải có đủ điều kiện để học viên tham gia nghiên cứu, học tập. Mặc dù có nhiều sự tác động và nhận thức chưa hoàn chỉnh

nhưng nhất thiết ở trường Chính trị tỉnh và trung tâm chính trị phải là nơi học tập nghiêm túc nhất... môi trường học tập lành mạnh nhất, mẫu mực nhất, học viên đến trường học cảm thấy tự hào, tin tưởng.

Bốn là, là giảng viên, tôi nghiệm ra là cùng với trình độ hiểu biết và phương pháp giảng dạy hiệu quả thì phải là người cán bộ đảng viên thật sự gương mẫu để cho người học thật sự tin tưởng, ngoài ra có cả niềm tin của học viên với người thầy. Chỉ có vậy thì mới có hiệu quả tích cực nhất vì: Có tin mới theo, muốn vậy thì người giảng viên phải thật sự có đức làm thầy. Nói một cách khác đã là giảng viên nói chung và giảng viên ở trường Chính trị nói riêng phải thường xuyên tự hoàn thiện mình một cách toàn diện nhất, tích cực nhất để hoàn thành nhiệm vụ.

Năm là, trước những yêu cầu nhiệm vụ mới ở từng giai đoạn cụ thể, giáo dục LLCT ở trường Chính trị tỉnh Hà Nam phải chủ động đi trước để tạo sự thống nhất trong nhận thức từ đó tuyên truyền, thuyết phục đảng viên, học viên hết sức tinh táo, nhận biết rõ những sai trái, cám dỗ; thể hiện rõ bản lĩnh chính trị để trước hết là tự bảo vệ mình sau là chủ động đấu tranh chống lại những sai trái của các thế lực thù địch.

IV. KẾT LUẬN

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

là nhiệm vụ trọng yếu, có ý nghĩa sống còn trong bảo vệ Đảng, Nhà nước, bảo vệ nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa. Ngày nay, các thế lực thù địch đang tăng cường các hoạt động chống phá với nhiều phương thức, thủ đoạn tinh vi, xảo quyệt, nhằm gieo rắc hoang mang, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Vì vậy, việc nhận diện đúng các quan điểm sai trái, thù địch, làm rõ cơ sở lý luận, thực tiễn, phương hướng và giải pháp trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay là nhiệm vụ đặc biệt quan trọng. Trước thực tế đó, với tư cách là người tham gia vào công tác truyền bá bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, giảng viên trường Chính trị tỉnh phải luôn kiên định, giữ vững lập trường tư tưởng. đạo đức cách mạng, không dao động trước khó khăn, thách thức, tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; công hiến, tâm huyết, trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân. Đó cũng chính là thực hiện tốt lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Đảng ta là một Đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng. Phải thật sự cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân”.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Chính trị (2018), Nghị Quyết số 35 về “Tăng cường, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”.

Đảng Cộng sản Việt Nam (2021): *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng*, Nxb, Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, tập 5*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Lênin (1978), *Toàn tập, tập 6*, Nxb Tiến Bộ, Macxcova.