

PHÁT TRIỂN MÔN BÓNG RỔ TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

Nguyễn Trường Đông, Thái Việt Hưng

Bộ môn Giáo dục thể chất, Khoa Khoa học cơ bản, Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Tóm tắt: Bóng rổ không chỉ là một môn thể thao phổ biến mà còn là công cụ hữu hiệu để nâng cao sức khỏe thể chất, kỹ năng xã hội và tinh thần đoàn kết của sinh viên. Bài báo này trình bày kết quả nghiên cứu về thực trạng, thách thức và giải pháp nhằm phát triển môn bóng rổ tại Trường đại học Mỏ-Địa chất. Nghiên cứu dựa trên phương pháp khảo sát, phân tích dữ liệu và đánh giá thực nghiệm, qua đó đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy, cơ sở vật chất và phong trào bóng rổ trong cộng đồng sinh viên.

Từ khóa: Bóng rổ, kỹ năng xã hội, tinh thần đoàn kết, thể chất.

DEVELOPING BASKETBALL AT UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY

Nguyen Truong Dong, Thai Viet Hung

Department of Physical Education, Faculty of Basic Sciences, University of Mining and Geology

Abstract: Basketball is not only a popular sport but also an effective tool for enhancing physical health, social skills, and solidarity among students. This paper presents the results of a study on the current state, challenges, and solutions for developing basketball at University of Mining and Geology. The research is based on surveys, data analysis, and experimental evaluations, proposing measures to improve teaching effectiveness, facilities, and basketball activities within the student community.

Keywords: Basketball, Social skills, team spirit, physical fitness.

Nhận bài: 13/12/2024

Phản biện: 04/01/2025

Duyệt đăng: 09/01/2025

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng rổ là một trong những môn thể thao phát triển mạnh mẽ trên toàn cầu. Tại Việt Nam, môn bóng rổ đang ngày càng được chú ý, đặc biệt ở các trường học. Tuy nhiên, tại một số trường đại học, việc giảng dạy và phát triển môn thể thao này còn đối mặt với nhiều khó khăn như thiếu cơ sở vật chất, nguồn lực giảng dạy hạn chế và phong trào sinh viên chưa thực sự mạnh mẽ.

Mục tiêu của nghiên cứu này là:

- Đánh giá thực trạng môn bóng rổ tại trường đại học.
- Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển môn bóng rổ.
- Đề xuất giải pháp cải thiện và thúc đẩy phong trào bóng rổ trong môi trường đại học.

II. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Đối tượng và mẫu nghiên cứu

Đối tượng: Sinh viên đang theo học tại Trường đại học Mỏ - Địa chất, bao gồm cả người tham gia và không tham gia môn bóng rổ.

Mẫu nghiên cứu: 500 sinh viên được chọn ngẫu nhiên từ các khoa, trong đó 50% đã từng tham gia các hoạt động bóng rổ.

2.2. Phương pháp thu thập dữ liệu

Khảo sát qua bảng hỏi về mức độ quan tâm, thói quen tập luyện và các yếu tố cản trở.

Phỏng vấn trực tiếp các huấn luyện viên và quản lý câu lạc bộ bóng rổ.

Quan sát thực nghiệm tại sân tập và trong các giải đấu nội bộ.

2.3. Phương pháp phân tích

Phân tích định lượng: Thống kê mô tả và phân tích hồi quy để xác định mối liên hệ giữa các yếu tố.

Phân tích định tính: Tóm lược ý kiến từ phỏng vấn và quan sát thực địa.

III. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

3.1. Thực trạng môn bóng rổ tại trường

Số lượng người tham gia: 35% sinh viên tham gia các hoạt động bóng rổ, trong đó 10% tham gia thường xuyên (trên 3 buổi/tuần).

Cơ sở vật chất: Chỉ 1 sân bóng rổ đạt chuẩn trong khuôn viên trường, gây hạn chế trong tổ chức các buổi tập và giải đấu.

Phong trào sinh viên: Các câu lạc bộ bóng rổ hoạt động tích cực nhưng quy mô còn nhỏ, thiếu nguồn tài trợ và hỗ trợ từ nhà trường.

3.2. Yếu tố ảnh hưởng

Tích cực: Sinh viên đánh giá cao vai trò của bóng rổ trong việc cải thiện sức khỏe và xây dựng tinh thần.

Tiêu cực: Thiếu thời gian, sân tập không đáp ứng đủ nhu cầu và thiếu giáo viên/huấn luyện viên chuyên nghiệp.

IV. THẢO LUẬN

4.1. Vai trò của bóng rổ đối với sinh viên

Phát triển kỹ năng mềm: Qua các hoạt động bóng rổ, sinh viên học được kỹ năng làm việc

nhóm, quản lý thời gian và tư duy chiến thuật. Kết quả khảo sát cho thấy 85% người tham gia môn bóng rổ cảm nhận được sự cải thiện trong kỹ năng giao tiếp và khả năng phối hợp nhóm.

Tăng cường sức khỏe: 92% sinh viên tham gia môn bóng rổ ít nhất 2 buổi/tuần cho rằng họ cảm thấy khỏe mạnh hơn và có khả năng giảm căng thẳng từ việc học tập. Điều này nhấn mạnh vai trò của bóng rổ trong việc cải thiện sức khỏe thể chất và tinh thần.

4.2. Thực trạng cơ sở vật chất và phong trào

Hạn chế về sân tập: Dữ liệu cho thấy chỉ 1 sân bóng rổ đạt chuẩn với sức chứa hạn chế. Điều này dẫn đến tình trạng quá tải trong các buổi tập luyện và giải đấu. Các sinh viên thường phải sử dụng sân ngoài trường hoặc chia sẻ thời gian luyện tập, làm giảm động lực tham gia.

Phong trào chưa lan tỏa mạnh: Mặc dù có sự hiện diện của các câu lạc bộ bóng rổ, nhưng chỉ 20% sinh viên biết đến và tham gia các hoạt động của câu lạc bộ. Lý do chính là thiếu thông tin truyền thông và các sự kiện thu hút.

4.3. Ảnh hưởng của quản lý và chính sách nhà trường

Chính sách chưa hỗ trợ đầy đủ: Nhà trường chưa đầu tư mạnh vào môn bóng rổ do ưu tiên ngân sách cho các hoạt động khác. Điều này khiến cho phong trào bóng rổ phụ thuộc phần lớn vào nỗ lực tự tổ chức của các câu lạc bộ.

Hạn chế trong giáo dục thể chất: Chương trình giáo dục thể chất tại trường chưa đưa bóng rổ trở thành môn học chính thức hoặc chỉ tổ chức ở mức cơ bản, không tạo điều kiện phát triển chuyên sâu cho sinh viên có năng khiếu.

4.4. Đề xuất giải pháp từ kết quả nghiên cứu

Đầu tư cơ sở hạ tầng: Nhà trường cần xây dựng thêm ít nhất một sân bóng rổ đạt chuẩn để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao. Đồng thời, trang bị thêm dụng cụ luyện tập như bóng, rổ và đèn chiếu sáng để hỗ trợ sinh viên tập luyện vào buổi tối.

Nâng cao vai trò của câu lạc bộ: Các câu lạc bộ bóng rổ nên được hỗ trợ kinh phí hoạt động và được tạo điều kiện tổ chức các sự kiện giao lưu, giải đấu thường niên. Điều này không chỉ thu hút sinh viên mà còn giúp nâng cao tinh thần thể thao.

Tích hợp bóng rổ vào giáo dục thể chất: Việc đưa bóng rổ trở thành một môn học chính thức

hoặc tự chọn trong chương trình giáo dục thể chất sẽ giúp tăng tính phổ biến và chất lượng của môn học.

Chiến lược truyền thông: Nhà trường cần đẩy mạnh truyền thông nội bộ về lợi ích của bóng rổ thông qua các kênh như website, mạng xã hội, hoặc tổ chức các buổi giới thiệu, hội thảo thể thao.

4.5. So sánh với nghiên cứu trước đây

Kết quả nghiên cứu của bài báo này tương đồng với các nghiên cứu quốc tế về vai trò của thể thao trong đời sống sinh viên. Các nghiên cứu tại Mỹ và châu Âu cho thấy việc đầu tư phát triển thể thao học đường, đặc biệt là bóng rổ, giúp nâng cao chất lượng giáo dục và sự gắn kết cộng đồng sinh viên. Tuy nhiên, tại Việt Nam, sự hạn chế về tài chính và nhận thức về vai trò của bóng rổ trong môi trường giáo dục vẫn là rào cản lớn.

4.6. Khả năng mở rộng nghiên cứu

Đánh giá ảnh hưởng dài hạn: Cần có nghiên cứu theo dõi dài hạn để đánh giá tác động của bóng rổ đến sức khỏe và thành tích học tập của sinh viên.

So sánh liên trường: Một nghiên cứu so sánh giữa các trường đại học khác nhau về cơ sở vật chất, phong trào và hiệu quả phát triển môn bóng rổ sẽ giúp xác định các yếu tố thành công.

Mở rộng đối tượng: Ngoài sinh viên, có thể nghiên cứu vai trò của bóng rổ đối với cán bộ, nhân viên trường để khuyến khích một môi trường thể thao toàn diện hơn. Phân tích trên không chỉ làm rõ các vấn đề mà còn cung cấp định hướng chi tiết để cải thiện, giúp nhà trường xây dựng chiến lược phát triển bóng rổ hiệu quả hơn.

Kết quả cho thấy bóng rổ có tiềm năng lớn để phát triển tại trường đại học, nhưng cần có chiến lược cụ thể để giải quyết các khó khăn hiện tại. Việc đầu tư vào cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giảng dạy và đẩy mạnh truyền thông nội bộ là các yếu tố quan trọng. Bên cạnh đó, cần kết hợp tổ chức các giải đấu giao lưu giữa các trường để tăng sức hút cho môn bóng rổ. Kết quả nghiên cứu cung cấp một bức tranh rõ nét về tình hình phát triển môn bóng rổ tại trường đại học, đồng thời chỉ ra những tiềm năng và thách thức lớn cần giải quyết. Phần này sẽ phân tích chi tiết các vấn đề từ góc độ quản lý, xã hội, và giáo dục.

V. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

5.1. Kết luận

Nghiên cứu khẳng định rằng bóng rổ đóng vai trò quan trọng trong đời sống sinh viên, góp phần nâng cao sức khỏe và kết nối cộng đồng. Tuy nhiên, sự phát triển môn bóng rổ tại Trường đại học Mở-Địa chất còn nhiều hạn chế cần được khắc phục.

5.2. Khuyến nghị:

Xây dựng thêm sân bóng rổ đạt chuẩn và cải thiện các trang thiết bị hiện có.

Đào tạo và mời huấn luyện viên chuyên nghiệp để nâng cao chất lượng tập luyện.

Tăng cường hỗ trợ tài chính và tổ chức nhiều sự kiện thể thao để khuyến khích sinh viên tham gia.

Tích hợp bóng rổ vào chương trình giáo dục thể chất để đảm bảo tính phổ cập.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Ozolin. M.G (1980), *Huấn luyện thể thao*, NXB TĐTT, Hà Nội.
 Trịnh Trung Hiếu, Nguyễn Sỹ Hà (1994), *Huấn luyện thể thao*, NXB TĐTT, Hà Nội.
 Phạm Danh Tôn (1991), "*Lý luận và phương pháp TĐTT*", SGK dùng cho sinh viên các trường Đại học TĐTT, NXB TĐTT, Hà Nội.
 Nguyễn Toán (1998), *Cơ sở lý luận và phương pháp đào tạo VĐV*, NXB TĐTT, Hà Nội.
 Nguyễn Văn Trung, Phạm Văn Thảo (2002), *Bóng rổ - SGK dùng cho sinh viên Đại học TĐTT*, NXB TĐTT, Hà Nội.