

# CHỮA LỖI VIẾT TASK 1 CHO SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH NGÔN NGỮ ANH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẠ LONG

Hoàng Thị Thu Hà  
Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hạ Long

**Tóm tắt:** Bài thi Viết IELTS 1 đặt ra nhiều thách thức cho những người không phải là người bản xứ nói tiếng Anh. Bài thi yêu cầu sinh viên mô tả và phân tích dữ liệu trực quan, chẳng hạn như biểu đồ, sơ đồ và sơ đồ, với tối thiểu 150 từ trong một khoảng thời gian hạn chế. Sinh viên tại trường đại học Hạ Long thường gặp khó khăn với những hạn chế về ngôn ngữ, hiểu sai bài tập và quản lý thời gian. Bài viết này nhằm mục đích tìm hiểu những khó khăn chính mà sinh viên gặp phải trong Bài thi Viết IELTS 1 và khám phá các chiến lược để khắc phục chúng, đồng thời cải thiện thành tích của sinh viên.

**Từ khóa:** bài thi viết 1; IELTS, tiếng Anh; sinh viên; thách thức; chiến lược

## CORRECTING WRITING ERRORS IN TASK 1 FOR ENGLISH MAJOR STUDENTS AT HALONG UNIVERSITY

Hoang Thi Thu Ha  
Faculty of Foreign Languages, Halong University

**Abstract:** The International English Language Testing System (IELTS) Writing Task 1 presents numerous challenges for non-native English speakers. The task requires students to describe and analyze visual data, such as graphs, charts, and diagrams, with a minimum of 150 words within a limited timeframe. Students at Ha Long university often struggle with linguistic limitations, task misinterpretation, and time management. This paper aims to investigate the primary difficulties encountered by students in IELTS Writing Task 1 and explore strategies to overcome them, and improve student performance.

**Keywords:** writing task 1; IELTS, English; students; challenges; strategies

Nhận bài: 10/12/2024

Phản biện: 31/12/2024

Duyệt đăng: 05/01/2025

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Tại trường Đại học Hạ Long, sinh viên (SV) ngành ngôn ngữ Anh sẽ học Viết theo định dạng Ielts Writing task 1 và task 2 (academic) xuyên suốt từ học kỳ 2 năm nhất đến học kỳ 2 năm ba, với mục tiêu là sau khi kết thúc học phần thì SV sẽ có kiến thức kỹ năng viết ở mức năng lực bậc 5 theo khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Thực tế cho thấy phần lớn SV Writing task 1 là phần thi gây nỗi sợ hãi vì SV không biết phải làm thế nào để đảm bảo đủ các tiêu chí của bài thi viết IELTS. Bài viết này sẽ tập trung phân tích các lỗi về kỹ năng viết writing task 1, từ đó đưa ra

một số giải pháp để giúp SV có thể có một lỗi viết ngắn gọn, súc tích, và biết cách tập trung vào sử dụng các ngôn ngữ chính xác, thuyết phục để phân tích, tổng hợp, so sánh và miêu tả các sơ đồ, bảng biểu, với các minh chứng về số liệu chính xác, đảm bảo bố cục chặt chẽ, hoàn chỉnh.

### II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Giới thiệu chung về IELTS writing task 1

SV cần mô tả một đồ thị, sơ đồ, hoặc biểu đồ và được yêu cầu viết ít nhất 150 từ trong 20 phút bằng cách sử dụng các ngôn ngữ để tóm tắt, tổng hợp và so sánh các điểm chính và dữ liệu chính. Dưới đây là 2 bài mẫu về dạng biểu đồ cột và biểu đồ đường.

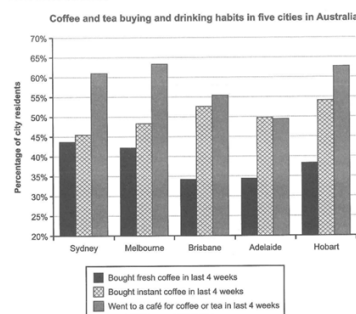
#### WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the results of a survey about people's coffee and tea buying and drinking habits in five Australian cities.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.



Nguồn: Cambridge Ielts 15

#### WRITING TASK 1

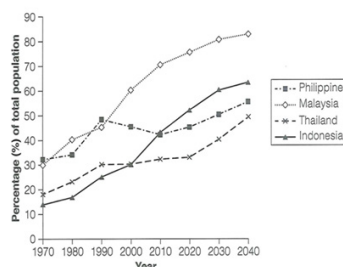
You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below gives information about the percentage of the population in four Asian countries living in cities from 1970 to 2020, with predictions for 2030 and 2040.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

#### Percentage of the population living in cities



Nguồn: Cambridge Ielts 18

Thang điểm của Task 1 từ 0 đến 9.0 được đánh giá trên bốn tiêu chí:

- Task Achievement – hoàn thành yêu cầu của đề bài, viết ít nhất 150 chữ.
- Coherence and Cohesion - mạch lạc, chặt chẽ
- Lexical Resource - vốn từ vựng
- Grammatical Range and Accuracy - phạm vi và độ chính xác của ngữ pháp

Như vậy SV cần phải hiểu các tiêu chí đánh giá từ đó mới dần dần chinh phục từng tiêu chí để đạt được điểm cao.

## 2.2. Những lỗi sinh viên thường mắc phải khi viết Task 1

Bắt đầu viết ngay lập tức: Nhiều SV cho rằng vì chỉ có 20 phút để viết bài nên nhận được đề là viết luôn cho kịp thời gian. Suy nghĩ này hoàn toàn sai lầm và dẫn đến thất bại. Thay vào đó SV cần dành 3-5 phút đọc kỹ đề bài, phân tích biểu đồ và các con số, thời gian, xu hướng, vv, sau đó lập dàn ý để sắp xếp ý tưởng, bố cục, chọn lọc từ vựng, cấu trúc.

Bao gồm quan điểm cá nhân : SV cần phải tóm tắt và so sánh các dữ liệu và con số trong biểu đồ cho sẵn, nên bài viết sẽ mất điểm nếu SV đưa ra lý do giải thích về những sự thay đổi, hoặc đưa ra dự đoán cá nhân dựa trên các con số đó.

Chỉ tập trung vào mô tả chi tiết: Nhiều SV không tóm tắt các ý chính mà chỉ mô tả, liệt kê những dữ liệu và con số mà họ thấy, thay vì tổng hợp sắp xếp thông tin một cách logic và súc tích. Điều này khiến cho bài viết của SV rời rạc, và khó mà đạt được điểm tốt. Để đạt band 6+ thì SV cần trình bày tổng quan các thông tin quan trọng trước, sau đó tập trung miêu tả so sánh những đặc điểm chính theo các nhóm xu hướng giống và khác nhau kèm thêm số liệu minh họa theo dòng thời gian một cách logic, như vậy người đọc sẽ theo dõi được dễ hơn.

Viết Overview (tổng quan) không rõ ràng: Một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá Task Achievement là viết overview rõ ràng. Overview thường từ 1 đến 2 câu, thường là đoạn thứ 2 hoặc đoạn cuối của bài, mục đích để mô tả thông tin chung, tóm tắt các đặc điểm chính hoặc xu hướng quan trọng nhất từ biểu đồ. Overview không nên chứa bất kỳ số liệu đặc biệt nào, mà các dữ liệu này sẽ được viết cho đoạn thân bài. Tuy nhiên nhiều SV không phân biệt được overview với thân bài nên vẫn chi tiết các số liệu kèm theo, dẫn tới bị mất điểm.

Sai chính tả: Những lỗi sai về dấu câu, viết hoa, viết tắt khá phổ biến trong các bài task 1. Khi bị hạn chế về thời gian khiến cho SV lúng túng và khó kiểm soát những lỗi này. Thực ra quy tắc về

dấu câu và viết hoa của tiếng Anh khá giống tiếng Việt. Đó là chỉ viết hoa với các từ đứng ở đầu câu, danh từ riêng (tên riêng, tên công ty, tên các quốc gia, thành phố, tên sách, tên phim, vv) và đại từ I.

Thiếu sự luyện tập: SV cần dành nhiều thời gian luyện tập từng loại biểu đồ cho nhuần nhuyễn, bởi chỉ có luyện tập mới cải thiện được các lỗi. Trong quá trình luyện tập cần giới hạn thời gian, học hỏi các cấu trúc và từ vựng học thuật liên quan đến so sánh miêu tả. Như vậy sẽ giảm tải được nhiều lo lắng vào ngày thi.

## III. GIẢI PHÁP KHẮC PHỤC

### 3.1. Nâng cao kỹ năng phân tích và mô tả bằng cách nhóm các dạng biểu đồ

Làm quen với tất cả các dạng biểu đồ thường xuất hiện trong bài thi IELTS Academic sẽ giúp SV dễ dàng diễn giải dữ liệu hơn, từ đó SV có thể chia biểu đồ thành ba nhóm: tĩnh, động và loại khác. Việc nhóm các loại biểu đồ sẽ giúp sinh viên tiết kiệm thời gian và phát triển được hệ thống từ vựng cấu trúc theo nhóm một cách đơn giản hoá hơn, thay vì phải học tới 6-7 dạng thì giờ đây rút gọn lại chỉ còn 3-4 dạng.

### 3.2. Luyện tập nhuần nhuyễn cách viết các dạng biểu đồ

Dành 5 phút để lên dàn ý cho bài viết, sắp xếp ý tưởng của bạn để bài viết có tính mạch lạc và chặt chẽ. Sau đó, suy nghĩ đến những từ liên kết có thể sử dụng (ví dụ: however, in contrast, similarly, after this, vv).

Lên danh sách các từ vựng riêng và các thì tiếng Anh cho từng loại biểu đồ. Phần này SV nên chuẩn bị trước để làm quen khi bước vào kì thi chính thức.

Đối với biểu đồ tĩnh và động: nên sử dụng các cụm danh từ để mô tả. Riêng về biểu đồ tĩnh, có thể nói về con số nào thấp hơn và cao hơn. Còn với biểu đồ động, cần nói về sự tăng giảm và dùng những từ đồng nghĩa để mô tả đối tượng.

Có nhiều cách tiếp cận 1 bài task 1 nhưng SV nên chọn một lối viết đơn giản mà hiệu quả, luôn viết 4 đoạn trong một bài task 1. Có thể tham khảo cách viết sau:

Đoạn 1: mở bài. Đoạn này chỉ cần paraphrase (diễn đạt lại đề bài bằng cách sử dụng từ đồng nghĩa hoặc cấu trúc tương đương). Luôn học một cụm từ cố định cho tất cả các mở bài, ví dụ: The graph illustrates information about .... để tiết kiệm thời gian.

Đoạn 2: tổng quan. Đoạn này thường là 1- 2 câu tóm lược các đặc điểm chính, hoặc nổi bật của các đối tượng cần so sánh.

Đoạn 3: so sánh số liệu bắt đầu từ năm đầu tiên. Luôn viết đủ như đề bài yêu cầu, đó là summarise

the information và make comparisons. Nếu chỉ làm yêu cầu đầu tiên (miêu tả xu hướng) mà quên mất yêu cầu thứ hai, thì sẽ mãi bị kẹt ở band điểm thấp mặc dù từ vựng rất khủng và ideas tốt. Vì vậy cần lồng ghép các cấu trúc so sánh nhằm đáp ứng được tiêu chí task response để đạt điểm cao hơn.

Đoạn 4: miêu tả xu hướng tăng giảm/ đứng yên/ dao động. Đoạn này chỉ đơn thuần là miêu tả chi tiết đối tượng nào tăng hoặc giảm kèm số liệu cụ thể và thời gian là đạt, vì đã có so sánh ở đoạn 3 rồi thì không cần lặp lại ở đoạn này nữa.

### 3.3. Cải thiện ngữ pháp

SV cần bắt đầu cải thiện lại từ kiến thức cơ bản các quy tắc ngữ pháp về từ loại, các loại câu trong tiếng Anh. Sau đó học hỏi các cấu trúc điển đạt so sánh và mô tả chi tiết từ GV hoặc các tài liệu uy tín. Cố gắng đan xen những cấu trúc từ cơ bản đến nâng cao, thay vì chỉ áp dụng mỗi kiến thức nâng cao sẽ khiến tăng thêm áp lực, mà lại dễ mắc lỗi sai hơn.

Chia thời gian học và luyện tập cuốn sách Grammar for Ielts của nhà xuất bản Cambridge mỗi ngày sẽ cải thiện rất nhanh. Nếu không có nhiều thời gian thì có thể tập trung vào các loại ngữ pháp gồm: thì, mệnh đề quan hệ, giới từ, từ loại (danh từ, tính từ, trạng từ)

### 3.4. Nâng cao từ vựng

Từ vựng không những là chìa khóa không chỉ

giúp SV cải thiện kỹ năng viết mà còn là trợ thủ đắc lực giúp SV làm tốt các kỹ năng khác. SV không thể dành thời gian học từ vựng mỗi ngày thì hãy cố gắng học một cách hiệu quả, đó là mỗi khi gặp từ mới, thì hãy quy từ đó về đồng nghĩa hoặc trái nghĩa với một từ đã biết. Cần kiểm tra cách sử dụng của từ trong các nguồn từ điển uy tín như từ điển Oxford/ Cambridge. Khi đã có nguồn từ vựng tốt thì SV sẽ tránh được lỗi lặp từ trong quá trình viết.

Ngoài ra để viết được Writing band 6+ thì SV cần có kiến thức đủ rộng về văn hóa, xã hội, khoa học, công nghệ... vậy nên cần tham khảo và học từ các nguồn sách học thuật như:

- Vocabulary for IELTS – Cambridge
- Academic Vocabulary in Use – Cambridge

Đây là 2 nguồn tài liệu từ cơ bản đến nâng cao của nhà Cambridge. Bên cạnh SV cũng nên đọc báo tiếng Anh, ví dụ như từ các nguồn của VOX, FORBES, BBC, NEW YORK TIMES,... Đây là những nguồn chính thống và cực kỳ đáng học hỏi từ vựng trong đó.

### 3.5. Thiết kế một bộ cục chung cho các nhóm

Bản thân SV hãy tự chọn công thức mẫu của riêng mình để tiết kiệm thời gian suy nghĩ khi vào phòng thi. Ví dụ trong Task 1 có thể mặc định luôn có 10 câu:

<b>Mở bài</b> (Câu 1)	The bar/ pie chart... provides data on ... over a period of ... years from ... to... .
<b>Tổng quan</b> (Câu 2 - 3)	Overall/ In general, S + V whereas S + V. (tổng quan 1- điểm nổi bật chung của cả bài) In addition, S V O. (tổng quan 2- điểm nổi bật nhất của 1 đối tượng)
<b>Body 1</b> (Câu 4 – 6)	Viết về nhóm đối tượng 1: Regarding ABC, (1 câu đơn). (1 câu ghép). (1 câu phức)
<b>Body 2</b> (Câu 7-10)	Viết về nhóm đối tượng 2: In terms of XYZ, (1 câu đơn). (1 câu phức). (1 câu phức). (1 câu đơn)

### 3.6. Trung thành với một phong cách viết

Lời khuyên dành cho SV khi sau nhiều năm học tiếng Anh mà không cải thiện đó là nắm vững một phong cách viết thì tốt hơn rất nhiều so với việc biết nhiều lỗi viết.

Trước tiên phải hiểu phong cách viết là cách một người sắp xếp các câu từ, ý tưởng của mình theo một trình tự nhất định, và trình tự này thường là nhất quán trong suốt các bài viết.

Sau đó có thể chọn đọc tham khảo các bài viết của những tác giả uy tín trong giới Ielts, cảm thấy hợp với phong cách viết của người nào thì chọn ra một phong cách phù hợp, học hỏi, phân tích và trung thành theo phong cách đó. Càng dành nhiều thời gian luyện tập thì sẽ càng nắm rõ và vận dụng

linh hoạt phong cách viết đó hơn. Khi nắm vững được một phong cách viết cho riêng mình thì sinh viên sẽ biết rõ mình cần phải viết gì, sử dụng câu từ như thế nào, trình bày và sắp xếp các ý tưởng, số liệu ra làm sao, từ đó SV có thể viết rất nhanh, và con số 20 phút sẽ không còn là gánh nặng nữa.

SV nên tham khảo các bài viết của Simon hoặc Liz – là hai các tên rất nổi tiếng trên thế giới về lỗi viết đơn giản mà đạt điểm cao. SV có thể truy cập trang website hoàn toàn tự học từ các bài viết của họ một cách hiệu quả.

### 3.7. Học cách paraphrase

Để đáp ứng được cả hai yêu cầu của đề bài: summarise the information và make comparisons, hãy lựa chọn các cấu trúc đơn giản để vận dụng

nhưng lại ăn điểm cao khi paraphrase để ăn điểm tiêu chí Task response cho đa số các dạng LINE, TABLE, PIE, BAR.

Ví dụ dưới đây là 5 cấu trúc paraphrase dùng để miêu tả xu hướng để tránh lặp cách diễn đạt - một điều cấm kỵ trong writing và sẽ bị trừ điểm rất nặng nếu phạm phải.

The number of students at Ha Long University increased from 1,000 in 2020 to 3,000 in 2023.

The number of students at Ha Long University witnessed an increase from 1,000 in 2020 to 3,000 in 2023.

There was an increase in the number of students from 1,000 in 2020 to 3,000 in 2023.

Ha Long University experienced an increase in the number of students from 1,000 in 2020 to 3,000 in 2023.

The period between 2020 and 2023 saw an increase in the number of students from 1,000 to 3,000.

### 3.8. Phát triển các chiến lược quản lý thời gian

Khi bắt đầu thì chưa cần cần quan tâm về thời gian, mà cần luyện tập cho nhuần nhuyễn cách viết trước. Sau đó dần dần thu hẹp lại thời gian bài viết sao cho trong vòng 20 phút có thể hoàn thành được. Do đó, khi chuẩn bị cho kỳ thi, sinh viên cần theo dõi thời gian hoàn thành nhiệm vụ. SV cố gắng luyện tập và áp dụng được khung thời gian như sau để đạt hiệu quả tối đa:

- Đọc hướng dẫn và lập dàn ý: 5 phút
- Viết bài: 12 phút.
- Kiểm tra và sửa lỗi: 3 phút

### 3.9. Tìm kiếm phản hồi từ GV hoặc người hướng dẫn.

Khi đã viết xong một bài hoàn chỉnh thì SV nên nhờ GV hoặc những người hướng dẫn kiểm tra,

phân tích lỗi và chấm điểm cho bài viết. Có như vậy mới rút được kinh nghiệm và tránh được việc lặp lại lỗi sai tương tự cho những lần tiếp theo.

### 3.10. Sử dụng tài liệu học IELTS chính thức

Ngoài giáo trình trên lớp thì bài viết giới thiệu thêm một số cuốn sách rất hiệu quả cho việc tự học như sau:

- Mindset for IELTS, nhà xuất bản Cambridge
- Writing for IELTS, nhà xuất bản Collins
- High-scoring IELTS Writing Model Answers
- IELTS Advantage: Writing Skills
- Barron's Writing For IELTS

Khi tự học SV nên đánh dấu và chép ra các cấu trúc, từ vựng hay, sau đó tập cách paraphrase là sẽ thành công. Cố gắng lên lịch tự học đều đặn hàng tuần thì sẽ cải thiện được kỹ năng viết task 1 nhanh và hiệu quả.

## IV. KẾT LUẬN

Kỹ năng viết cần sự rèn luyện gian khổ nên trong quá trình học không tránh khỏi sự nản lòng. Vì vậy đòi hỏi SV cần có một định hướng rõ ràng hơn trong lối viết của mình thì con đường đạt writing task 1 band 6.5+ sẽ trở nên dễ dàng hơn rất nhiều.

Ngoài ra SV cần đặt một mức điểm phù hợp với khả năng hiện có của bản thân. Rất khó để tăng 2-3 band trong một học kì, mà thay vào đó tăng từ từ. Khuyến khích các SV cần đọc văn mẫu thật nhiều, nhưng đừng đọc rồi để đấy, mà phải ghi chép lại những mẫu câu cần thiết để áp dụng rộng rãi, từ vựng đắt giá đáng học hỏi ra một cuốn vở. Ngoài ra SV nên cập nhật các đề task 1 mới thi và áp dụng, luyện tập những cấu trúc, từ vựng đó thì sẽ đạt hiệu quả rất nhanh.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Cambridge. Ielts Academic 15. Cambridge University Press and Assessment.  
Cambridge. Ielts Academic 18. Cambridge University Press and Assessment.  
Cohen, A. D. (1994). Assessing language ability in the classroom. Heinemann.