

# TẦM QUAN TRỌNG CỦA DẠY NGỮ PHÁP TIẾNG ANH VÀ GIẢI PHÁP HIỆU QUẢ CHO GIÁO VIÊN KHI DẠY NGỮ PHÁP TIẾNG ANH

Nguyễn Thị Lệ Hằng  
Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vinh

**Tóm tắt:** Bài viết đề cập đến tầm quan trọng của việc dạy Ngữ Pháp Tiếng Anh cho người học Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai, đồng thời đưa ra giải pháp để giảng dạy ngữ pháp Tiếng Anh một cách hiệu quả cho người học, tạo hứng thú cho người học.

**Từ khóa:** giảng dạy, Ngữ pháp Tiếng Anh, giải pháp, người học, ngôn ngữ thứ hai

## THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR AND EFFECTIVE SOLUTIONS FOR TEACHERS IN TEACHING ENGLISH GRAMMAR

Nguyen Thi Le Hang  
Vinh University of Technology Education

**Abstract:** The article discusses the importance of teaching English grammar to learners of English as a second language, while also providing solutions for effectively teaching English grammar to engage students.

**Keywords:** Teaching, English grammar, solutions, learners, second language

Nhận bài: 08/11/2024

Phản biện: 29/11/2024

Duyệt đăng: 02/12/2024

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Ngữ pháp tiếng Anh có quan trọng không là câu hỏi rất nhiều bạn học tiếng Anh quan tâm. Học ngữ pháp Tiếng Anh là một vấn đề khiến cho những người học luôn phân vân khi không hiểu được tầm quan trọng của nó như thế nào, nhiều người tập trung hoàn toàn cho việc học ngữ pháp, tuy nhiên cũng có một lượng đông không nghĩ đến vấn đề học ngữ pháp này. Vậy chúng ta nên nghĩ thế nào cho đúng và học như thế nào, khi hiểu được tầm quan trọng của ngữ pháp tiếng Anh chúng ta sẽ trả lời được câu hỏi đó. Và bài viết này sẽ giúp bạn giải quyết vấn đề này.

### II. CƠ SỞ LÝ LUẬN

Đôi khi người ta cho rằng việc dạy ngữ pháp là một hành động của tầng lớp ưu tú, là một môn học mang tính học thuật. Bài viết này khẳng định rằng thực tế, ngữ pháp không phải là một sự xa vời thực tế, mà là một thành phần thiết yếu trong việc dạy tiếng Anh.

Trong hơn nửa thế kỷ qua, đã có nhiều cuộc tranh luận giữa các nhà ngôn ngữ học và học giả về sự liên quan của ngữ pháp đối với việc dạy tiếng Anh, cho cả người bản ngữ lẫn những người học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai hoặc ngoại ngữ. Thực tế, đã có một thời điểm, vào cuối thế kỷ hai mươi, khi ngữ pháp hình thức gần như bị loại bỏ khỏi chương trình học tiếng Anh ở các trường trung học tại Anh và Mỹ. Việc dạy ngữ pháp được coi là tinh hoa hoặc thừa thãi. Một mặt, Chomsky đã đề xuất lý thuyết ngữ pháp phổ quát của mình, gợi ý rằng bộ não của trẻ em đều được lập trình để

hiểu ngữ pháp một cách trực giác; mặt khác, ngôn ngữ học Chomsky được coi là - không phải không có lý do - nằm ngoài khả năng tiếp thu của học sinh tuổi thanh thiếu niên và nhiều giáo viên của họ. Do đó, từ chối các phương pháp ngữ pháp quy định và truyền thống trước đó, nhiều nhà ngôn ngữ học kết luận rằng tốt nhất là không nên dạy ngữ pháp. Họ cho rằng việc dạy ngữ pháp đã được coi là thừa và không cần thiết.

Hầu hết học sinh/ sinh viên/ người học cần một sự hướng dẫn nhất định về ngữ pháp cơ bản để lấp ghép câu có nghĩa. Nếu không biết quy luật ngôn ngữ người học sẽ rất khó định hình được mẫu câu muốn nói trong Tiếng Anh khác ngôn ngữ mẹ đẻ/ ngôn ngữ thứ nhất thế nào. Nên dù ở ngôn ngữ nào người học luôn cần được biết ngữ pháp về ngôn ngữ mẹ đẻ của mình trước, quy luật từ và cấu tạo từ, quy luật câu và cách sắp xếp từ trong câu giữa ngôn ngữ mẹ đẻ và ngôn ngữ đang học (ngôn ngữ thứ hai) khác nhau điểm nào. Từ đó hiểu được bản chất ngôn ngữ và định hướng phương pháp để học Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai một cách hiệu quả trong việc sử dụng ngôn ngữ.

Nhiều người nói ngôn ngữ là sự bất chước, nhưng nếu hiểu quy luật cấu tạo ngôn ngữ thì việc sử dụng ngôn ngữ thứ hai sẽ chuẩn về giao tiếp cũng như trong văn viết.

Gần đây, sau nhiều năm tranh cãi về mức độ biết chữ và nhận thức ngôn ngữ kém, "ngữ pháp" đã trở lại chương trình giảng dạy ở Vương quốc Anh, mặc dù vẫn chưa có sự đồng thuận về những

gì nên được dạy và cách dạy như thế nào. Bình luận về tình trạng này, Debra Myhill, Giáo sư Giáo dục tại Đại học Exeter viết (2021): "Ngay khi ngữ pháp được đề cập, lý trí bay ra ngoài cửa sổ và thay vào đó là sự tranh cãi. Điều này tạo ra một tập hợp các lập luận được thiết lập liên tục cung cấp các lý lẽ và chống lại, trong khi chúng ta cần thực sự hiểu về thực tế đang diễn ra với khả năng tiếp thu ngôn ngữ của trẻ em."

Các cuộc tranh luận về việc giảng dạy ngữ pháp trong hệ thống trường học ở Vương quốc Anh và Hoa Kỳ trong lĩnh vực EFL và ESL, mặc dù may mắn là ở mức độ thấp hơn, đặc biệt khi tiếng Anh được dạy ở các quốc gia khác nơi giáo viên có truyền thống khác. "Tôi đã dẫn dắt một số khóa đào tạo chuyên môn ở các quốc gia khác và thật tuyệt vời khi tập trung vào việc giảng dạy về cách ngữ pháp có thể cung cấp cái nhìn sâu sắc về cách ngôn ngữ hoạt động, và nhận thấy rằng các giáo viên đều rất tự tin với ngữ pháp cơ bản!" Giáo sư Myhill cho biết. Vì vậy, hiện nay có một số đồng quan điểm rằng ngữ pháp là quan trọng trong việc tiếp nhận ngôn ngữ.

Theo Andrew Rossiter (2021) "Ngôn ngữ là hình thức giao tiếp tự nhiên; trẻ em nhanh chóng học cách giao tiếp bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của mình và sớm nắm vững các quy tắc biểu đạt chính mà không cần được dạy. Khi học ngôn ngữ mẹ đẻ, trẻ em có được sự hiểu biết trực giác về ngữ pháp, thường là không nhận ra. Sự nhận thức ngữ pháp trực giác này hoàn toàn đủ cho nhu cầu giao tiếp của một đứa trẻ nhỏ, nhưng nó sớm đạt đến giới hạn của nó".

Trong bài viết của mình Andrew Rossiter (2021) còn đề cập đến tầm quan trọng của Ngữ Pháp đó là "Vượt ra ngoài nhu cầu của một đứa trẻ nhỏ, giao tiếp, đặc biệt là giao tiếp bằng văn bản, sớm cần ít nhất một sự hiểu biết nhất định về các nguyên tắc cơ bản của ngữ pháp hoặc cú pháp. Nếu chúng ta tưởng tượng ngôn ngữ như một con đường lớn, thì từ ngữ là những chiếc xe và xe tải, còn ngữ pháp là các biển báo và dấu hiệu trên đường cho biết người lái xe nên đi đâu và lái như thế nào. Nếu không có biển báo, một con đường lớn sẽ nhanh chóng rơi vào tình trạng hỗn loạn hoàn toàn. Nếu không có ngữ pháp, chúng ta có thể tạo ra một số hình thức giao tiếp cơ bản, chẳng hạn như "Tôi Tarzan, bạn Jane", nhưng chúng ta sẽ không thể hình thành bất kỳ ý tưởng phức tạp

nào thành từ ngữ. Do đó, để tiến xa hơn mức độ biểu đạt cơ bản, người học bất kỳ ngôn ngữ nào - dù là ngôn ngữ mẹ đẻ hay ngôn ngữ nước ngoài - cần phải nắm vững các quy tắc và nguyên tắc ngữ pháp cơ bản".

Với ngôn ngữ viết, ngữ pháp là rất quan trọng; giao tiếp bằng văn bản là giao tiếp gián tiếp hoặc không trực tiếp, và là một chiều, vì vậy không có khả năng cho người nhận yêu cầu xác minh - ít nhất là không trong những hoàn cảnh bình thường. Giao tiếp bằng văn bản và bất kỳ hình thức giao tiếp gián tiếp nào khác do đó phụ thuộc vào việc sử dụng đúng ngữ pháp hoặc cú pháp, cũng như từ vựng và chính tả, để đảm bảo rằng các thông điệp được người đọc hiểu ngay lập tức, và không vô nghĩa hoặc mơ hồ.

Các quy tắc ngữ pháp và chính tả chung không chỉ mang lại sự giao tiếp tốt hơn; Khi kỹ năng ngữ pháp và giao tiếp chỉ được nắm vững bởi một tầng lớp chuyên nghiên cứu về ngôn ngữ, có nghĩa là ngôn ngữ học thuật chỉ được sử dụng cho một nhóm người nào đó, ngôn ngữ giao tiếp, ngôn ngữ xã giao không cần đến chuẩn Ngữ pháp thì đó là suy nghĩ không hoàn toàn đúng!

Nếu không có Ngữ pháp, người sử dụng ngôn ngữ thứ hai sẽ thấy bối rối khi đưa từ vào trong câu đàm thoại. Và tất nhiên, việc hiểu sai, hoặc gây cười và ngớ ngẩn sẽ xuất hiện trong giao tiếp. Và học ngôn ngữ đầu tiên là chúng ta phải học được quy luật của ngôn ngữ để tạo nên một quy tắc, cấu trúc sử dụng đúng, chuẩn văn phong và ngữ cảnh của ngôn ngữ đó.

Có thể nói ngữ pháp là một phần rất quan trọng với các cuộc thi viết hay thi trên trường, tuy nhiên đối với trong giao tiếp thì ngữ pháp lại không phải là một vấn đề quá quan trọng. Qua đó ta có thể thấy việc ngữ pháp tiếng Anh có quan trọng không cũng tùy vào mục đích của người học.

Có những người mục đích học là để qua được các bài kiểm tra hay lấy bằng, chứng chỉ gì đó thì ngữ pháp là rất quan trọng. Hay nó cũng quan trọng đối với ai có định hướng nghề nghiệp trở thành một phiên dịch/biên dịch viên, một giáo viên tiếng Anh,... Với những công việc này bạn cần đảm bảo phải thành thạo tất cả từ ngữ pháp, ngữ âm, khả năng nghe hay viết,... Hàng ngày bạn sẽ luôn phải tiếp xúc với tiếng Anh, dịch các đoạn từ tiếng Anh sang tiếng Việt nên đòi hỏi bạn cần nắm thật chắc ngữ pháp, hiểu rõ cách sử dụng

của từng từ, từng mẫu câu bởi công việc này cần độ chính xác khá cao. Hay nếu muốn trở thành một giáo viên giỏi thì bạn cũng phải thông thạo tất tần tật về tiếng Anh.

Tuy nhiên, phương thức sử dụng phổ biến và là mục tiêu của đa phần mọi người khi học tiếng Anh đó là phải giao tiếp được, và trong giao tiếp thì bạn lại được phép sai ngữ pháp ở mức độ 20-25%. Qua đó, chúng ta có thể thấy ngữ pháp không phải là yếu tố tiên quyết và quan trọng nhất trong việc hình thành khả năng ngoại ngữ ở học viên. Nói cách khác, ngữ pháp giống như khung xương của một cơ thể sống, giúp cho chúng ta nằm trong một khuôn khổ chính xác nhất định. Bạn muốn giao tiếp một cách tự nhiên nhất, những câu nói của bạn không bị quá bó buộc bởi những cấu trúc ngữ pháp trên lý thuyết, nói một cách ngắn gọn và làm cho người đối diện thấy thoải mái và phá tan được khoảng cách. Ngoài ra, khi nghe tiếng Anh bạn cũng có thể học được rất nhiều ngữ pháp trong đó nữa. Tuy nhiên, dù sao đi chăng nữa việc học tốt ngữ pháp cũng là một điều rất tốt và bạn cũng không nên coi thường ngữ pháp tiếng Anh. Hoặc ít nhất bạn cũng cần thông thạo các thì và các ngôi cơ bản trong tiếng Anh.

Hiện nay ở Việt Nam, luôn phân loại hai nhóm học: nhóm học giao tiếp và nhóm học để lấy chứng chỉ. Nếu bạn chú tâm học để nghe nói được bạn chỉ cần học ngữ cảnh, bắt chước và lặp đi lặp lại các mẫu câu và thay thế từ vào. Còn nhóm học thuật và để lấy chứng chỉ, họ luôn phải học nền tảng ngữ pháp trước khi họ nâng cao trình độ 4 kỹ năng nghe, nói cũng như đọc, viết.

### III. PHƯƠNG PHÁP DẠY VÀ HỌC NGỮ PHÁP TIẾNG ANH HIỆU QUẢ:

#### 3.1 phương pháp phân tích đối chiếu.

Là một giảng viên lâu năm và nghiên cứu về ngôn ngữ, khi dạy phương pháp đầu tiên giúp cho người học hiểu được bản chất ngôn ngữ đó là đưa ra được phương pháp phân tích đối chiếu giữa ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ hai. Hai ngôn ngữ giống và khác nhau về cấu trúc.

Ví dụ, Tiếng Anh và Tiếng Việt giống nhau vì cùng hệ chữ Latin, nên việc học sẽ dễ dàng hơn về cách viết. Nhưng hai ngôn ngữ khác nhau ở một số điểm. Nếu như Tiếng Việt là ngôn ngữ đơn âm, thì Tiếng Anh là ngôn ngữ đa âm. Đây chính là sự khó khăn cho người Việt khi học, đó là lý do tại sao người Việt thường nhớ rất giỏi

nhớ về những từ đơn âm trong Tiếng Anh như: eat/ drink/ go/ sit/ .....nhưng những từ đa âm như: accommodation, education.....sẽ là trở ngại trong quá trình nhớ từ vựng.

Tiếng Việt là ngôn ngữ không biến hình từ, trong khi Tiếng Anh là ngôn ngữ biến hình từ, đây chính là mấu chốt trong việc học từ vựng, ngữ pháp trong Tiếng Anh. Nếu như Tiếng Việt từ “ăn” không thay đổi hình thái từ khi thêm: đã ăn, đang ăn, sẽ ăn, được ăn, người ăn..... trong khi Tiếng Anh thay đổi hoàn toàn với gốc từ “eat”: eats, eating, ate, eaten, eaters..... bản chất của ngữ pháp là những luật lệ quy định cách kết hợp từ và mỗi ngôn ngữ lại có một “bộ luật” của riêng mình. Ví dụ, nếu trong tiếng Việt ta dùng hệ thống trạng từ (đã, sẽ, đang, ...) để miêu tả thời gian thì tiếng Anh lại sử dụng thì – một dạng biến thể của động từ – để làm nhiệm vụ này.

Nếu trong tiếng Việt, việc đổi thứ tự chỉ một từ cũng có thể thay đổi ý nghĩa câu văn thì những ngôn ngữ như tiếng Nga hoặc tiếng Nhật lại không hề bị quy tắc này ảnh hưởng. Như vậy cũng đủ thấy sự khác nhau giữa các ngôn ngữ phần lớn là ở ngữ pháp – đôi lúc trái ngược hẳn với tiếng mẹ đẻ của người học. Đây cũng là lý do khiến nhiều bạn cảm thấy đây là phần kiến thức khó nhất; cũng là lời giải thích cho việc tại sao bạn phải học ngữ pháp để sử dụng được tiếng Anh nói riêng và các ngôn ngữ khác nói chung.

Nếu không hiểu được bản chất về khái niệm biến hình từ trong Tiếng Anh, người học không hiểu được bản chất ngôn ngữ, thì việc học sẽ chỉ học ở phần ngọn của ngôn ngữ.

Hoặc cách sắp xếp từ trong câu của hai ngôn ngữ cũng rất khác nhau. Với Tiếng Việt, từ nào muốn nói trước thì bạn để trước, nhưng Tiếng Anh không phải vậy, trong Tiếng Anh bạn phải cần hiểu vị trí đứng của từ loại để đặt từ đúng vị trí.

#### 3.2. Phương pháp vận dụng sơ đồ tư duy.

Việc nhớ quy luật ngữ pháp là một trong những khó khăn mà người học luôn mắc phải. Nó cũng giống như việc nhớ từ vựng, chúng ta phải nhớ theo chủ đề vậy. Ngữ pháp nó cũng có hệ thống của nó. Nếu đưa các từ loại quan trọng: Danh từ, động từ, tính từ, trạng từ, giới từ....vào một hệ thống, người học sẽ dễ dàng nhớ một cách logic hơn.

Trong Tiếng Anh, động từ là một trong những yếu tố ngôn ngữ mất nhiều thời gian và công sức

nhất. Nếu đưa động từ về sơ đồ tư duy với ba thời điểm: hiện tại, quá khứ, tương lai. Dẫn dắt người học vào mẫu câu và các tình huống vận dụng. Ví dụ khi viết về văn phong chuyên ngành, hay viết về tiểu sử của người đã mất, viết báo cáo thì động từ đúng ngữ pháp sẽ được sử dụng ở thì nào? Lúc đó người học sẽ định hình được dạng động từ cho đúng dạng thức, thì việc sử dụng ngôn ngữ sẽ hoàn hảo hơn.

#### IV. KẾT LUẬN

Bạn thường tiếp xúc với tiếng Anh qua bốn kỹ năng cơ bản là nghe, nói, đọc và viết. Ngữ pháp tiếng Anh có thể coi là một phần cốt lõi giúp bạn sử dụng thành thạo bốn kỹ năng này.

Ngữ pháp tiếng Anh giúp bạn đặt câu đúng trật tự, sắp xếp các từ và yếu tố chính xác và hợp lý nhất. Các quy tắc ngữ pháp giúp bạn viết ra các câu hoàn chỉnh, chuẩn xác và từ đó truyền đạt thông tin một cách chính xác và đầy đủ. Ngữ pháp, tuy là phần kiến thức quan trọng và vô cùng

thú vị nhưng lại thường bị hiểu nhầm là những công thức buồn tẻ hoặc là phần học khô khan và khó nuốt nhất trong tiếng Anh. Nhưng bạn phải hiểu rằng, ngữ pháp bản chất là tập hợp những luật-lệ quy định cách sử dụng một ngôn ngữ. Hiểu được ngữ pháp, bạn sẽ hiểu được bản chất của mỗi thành phần trong tiếng Anh và cách kết nối các Từ-Cụm-Câu thành thông tin có nghĩa đối với cả bạn và người đọc/người nghe.

Đối với bất kỳ công việc nào liên quan đến việc viết lách hay giao tiếp với đồng nghiệp, khách hàng hoặc nhà cung cấp – và điều đó có nghĩa là hầu hết các công việc mà các nhà tuyển dụng ngày càng chú ý đến cách mà các ứng viên viết và nói. Những người không thể nói một cách mạch lạc, hoặc không thể viết đúng ngữ pháp, có khả năng bị đánh giá thấp trong một cuộc phỏng vấn xin việc. Ngữ pháp, chính tả và từ ngữ như những quy chuẩn đánh giá. Nếu không học ứng viên đó sẽ thất bại.

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Thornbury, S. (1999). *How to teach grammar*: Harlow, Essex: Pearson Education Limited.
- Andrew Rossiter – 2021. The importance of GRAMMAR, journal
- DA Myhill, SM Jones, H Lines, A Watson - Research papers in education, 2012. *Re-thinking grammar: The impact of embedded grammar teaching on students' writing and students' metalinguistic understanding*.
- Chomsky'. (1995a). *Chomsky's theory of grammar*