

# THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THANH NIÊN CHO CÁN BỘ ĐOÀN TẠI QUẬN 5, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Trương Đình Du

Phân hiệu Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam tại Thành phố Hồ Chí Minh

**Tóm tắt:** Bài viết nghiên cứu thực trạng bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động thanh niên cho đội ngũ cán bộ đoàn tại Quận 5, thành phố Hồ Chí Minh. Công tác bồi dưỡng kỹ năng hoạt động thanh niên cho cán bộ Đoàn tại Quận 5, Thành phố Hồ Chí Minh được sự quan tâm và hỗ trợ của lãnh đạo các cấp. Song, thực tiễn công tác này còn những hạn chế như một số khóa bồi dưỡng còn thiếu giảng viên có chuyên môn sâu hoặc kinh nghiệm thực tế trong lĩnh vực thanh niên và công tác Đoàn; một số chương trình đào tạo được tổ chức theo hình thức phong trào, chưa sát với thực tế tại Quận 5. Bài viết cũng đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động thanh niên cho đội ngũ cán bộ đoàn tại Quận 5, thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.

**Từ khóa:** Kỹ năng tổ chức hoạt động thanh niên; Đoàn Thanh niên; Quận 5.

## CURRENT SITUATION AND SOLUTIONS TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS OF FOSTERING SKILLS IN ORGANIZING YOUTH ACTIVITIES FOR YOUTH UNION OFFICIALS IN DISTRICT 5, HO CHI MINH CITY

Trương Đình Du

Branch of the Vietnam Youth Academy in Ho Chi Minh City

**Abstract:** The article researches the current situation of fostering skills in organizing youth activities for union officials in District 5, Ho Chi Minh City. The fostering of youth activity skills for Youth Union cadres in District 5, Ho Chi Minh City has received the attention and support of leaders at all levels. However, the practice of this work still has limitations such as some training courses still lack lecturers with deep expertise or practical experience in the field of youth and Youth Union work; some training programs are organized in the form of movements, not close to reality in District 5. The article also proposes some solutions to improve the effectiveness of fostering skills in organizing youth activities for youth union officials in District 5, Ho Chi Minh City today.

**Keywords:** Skills in organizing youth activities; Youth Union; District 5

Nhận bài: 07/9/2024

Phản biện: 30/9/2024

Duyệt đăng: 5/10/2024

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ đoàn là một công tác quan trọng góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên. Bắt nguồn từ thực tiễn hiện nay trong những năm qua công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn nói chung; công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quận 5 nói riêng đã có những thành tích đáng khen ngợi. Song bên cạnh đó vẫn đề đào tạo bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ Đoàn đang gặp nhiều khó khăn. Hầu hết cán bộ Đoàn cơ sở của quận 5, thành phố Hồ Chí Minh đều chưa được qua đào tạo chính quy về chuyên môn tổ chức hoạt động, chỉ một số ít cán bộ Đoàn được bồi dưỡng lớp tập huấn ngắn ngày do quận tổ chức, còn lại đa phần là chưa được qua đào

trình, bồi dưỡng. Chính vì vậy, công tác tổ chức hoạt động ở quận 5 còn gặp nhiều hạn chế, chưa thu hút được đông đảo đoàn viên thanh niên tham gia. Nội dung và hình thức đào tạo còn rất nhiều hạn chế, nội dung ít đổi mới chưa phong phú và chuyên sâu, hình thức đào tạo chủ yếu là mở lớp ngắn ngày, do vậy không đáp ứng được yêu cầu trong công tác Đoàn hiện nay. Chính vì vậy, nghiên cứu thực trạng và đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ đoàn trên địa bàn quận 5, thành phố Hồ Chí Minh.

### II. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

**2.1. Tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ Đoàn**

Kỹ năng tổ chức hoạt động là khả năng chủ thể hoạt động lựa chọn, sắp xếp và vận dụng những tri thức, thực hiện nội dung, hệ thống biện pháp, phương pháp và điều kiện hoạt động để đảm bảo sự thực hiện hoạt động đạt mục đích đề ra. Kỹ năng tổ chức hoạt động thanh niên là một trong những đặc trưng cơ bản của người cán bộ làm công tác thanh niên nhằm thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và của các tổ chức thanh niên Việt Nam yêu nước. Việc vận dụng tốt các kỹ năng góp phần thu hút, đoàn kết, tập hợp đông đảo thanh niên vào tổ chức, các phong trào và chương trình hành động cách mạng của Đoàn, Hội. Kỹ năng tổ chức hoạt động thanh niên là khả năng tổ chức thực hiện các hoạt động cho thanh niên của người cán bộ Đoàn, Hội, bằng cách lựa chọn và vận dụng những tri thức, cách thức hành động đúng đắn để đạt được mục đích của hoạt động.

Công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ Đoàn góp phần nâng cao trình độ, năng lực, bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ Đoàn các cấp, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Góp phần trang bị cho cán bộ Đoàn kiến thức, kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên hiệu quả, sáng tạo, thu hút, tập hợp đông đảo thanh niên tham gia. Từ đó nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên, góp phần xây dựng thế hệ trẻ bản lĩnh, có đạo đức, trí tuệ, thể chất, rèn luyện kỹ năng sống và trưởng thành toàn diện.

Công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ Đoàn là một việc làm thiết thực, có ý nghĩa quan trọng trong công tác xây dựng Đoàn vững mạnh. Góp phần nâng cao hiệu quả lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác thanh niên. Tạo điều kiện để cán bộ Đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu, phù hợp với tình hình thực tế. Góp phần xây dựng tổ chức Đoàn ngày càng vững mạnh, phát huy vai trò hạt nhân trong công tác thanh niên.

Công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ Đoàn là nhiệm vụ quan trọng, yếu tố cơ bản để nâng cao hiệu quả công tác thanh niên hiện nay. Là trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, tổ chức Đoàn các cấp trong việc bồi dưỡng, đào tạo cán bộ Đoàn. Cần có sự quan tâm, đầu tư của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các cơ quan, ban ngành, đoàn thể và toàn xã hội.

Đối với các tổ chức Đảng, chính quyền, đoàn thể, đặc biệt trong đó có tổ chức Đoàn Thanh niên

Cộng sản Hồ Chí Minh, kỹ năng tổ chức hoạt động thanh niên giúp các hoạt động, chương trình tại địa phương, đơn vị trở nên phong phú, đa dạng dưới nhiều hình thức. Nhờ đó góp phần nâng cao hiệu quả tác động, sức ảnh hưởng của các chương trình, xây dựng địa phương, đơn vị cơ sở vững mạnh toàn diện.

## **2.2. Thực trạng công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ Đoàn trên địa bàn quận 5, thành phố Hồ Chí Minh**

Công tác bồi dưỡng cán bộ Đoàn tại quận 5 nhiều năm qua vẫn được triển khai sâu rộng tới cái Đoàn cơ sở, Chi đoàn cơ sở trực thuộc Quận Đoàn 5. Tuy nhiên vì là khu vực mang tính đặc thù nên việc tổ chức bồi dưỡng cán bộ Đoàn tại Quận 5 vẫn chưa được tổ chức thường xuyên và mang tính hiệu quả. Ngoài ra những cán bộ Đoàn chủ chốt tại Quận 5 được bồi dưỡng đều phân công luân chuyển công tác ở các cơ sở trực thuộc vì vậy việc bồi dưỡng chưa được liên tục cũng gây ảnh hưởng đến việc nhiều Đoàn cơ sở khuyết nhiều vị trí chủ chốt của Đoàn. Cùng với tình hình thời đại công nghệ 4.0, việc tổ chức bồi dưỡng mang tính hiệu quả lâu dài tại Quận 5 cũng là vấn đề nan giải đối với cán bộ Quận Đoàn

Tác giả tổ chức khảo sát cho 60 cán bộ Đoàn, Đoàn viên, thanh niên trên địa bàn Quận 5. Qua khảo sát (bảng 2.6), có 15 ý kiến đánh giá ở mức độ rất quan trọng (tỉ lệ 33,3%), 8 ý kiến mức độ khá quan trọng (tỉ lệ 17,8%), 14 ý kiến mức độ quan trọng (tỉ lệ 31,1%). Nhìn chung, khảo sát cho thấy mức độ từ quan trọng trở lên chiếm 82,2%. Như vậy, thanh niên có nhận thức cao về tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ Đoàn trên địa bàn quận 5.

### *Về nội dung bồi dưỡng*

Một trong những nội dung chính và được đặt lên hàng đầu trong việc bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ Đoàn là việc bồi dưỡng các nhóm kỹ năng liên quan đến sắp xếp nhiệm vụ của hoạt động như: các nhóm kỹ năng nhận thức, các nhóm kỹ năng thiết kế, xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động, nhóm kỹ năng kết cấu chương trình hoạt động, nhóm kỹ năng giao tiếp, nhóm kỹ năng tổ chức thực hiện. Sau khi bồi dưỡng các kỹ năng cần thiết thì sẽ đến các nhóm chính trong việc tổ chức hoạt động. Hoạt động Đoàn luôn gắn nhiều chương trình, phần việc cũng như kết hợp với những ban ngành đoàn thể khác nhau để làm nên các chương trình, hoạt động vì vậy việc phân loại các nhóm hoạt động cũng sẽ khiến cho cán bộ

Đoàn có cách tổ chức phù hợp và gắn liền hơn với nội dung chương trình hướng tới.

Bồi dưỡng về nhóm các hoạt động chính trị - xã hội: là những hoạt động có nội dung liên quan đến việc xây dựng và bảo vệ nhà nước, chế độ chính trị, trật tự an ninh xã hội, là những hoạt động trong các tổ chức chính trị, đoàn thể quần chúng và hoạt động nhân đạo, bảo vệ môi trường sống của con người. Thông qua các hoạt động chính trị - xã hội thực hiện giáo dục chính trị - tư tưởng, truyền thống, lý tưởng - đạo đức, lối sống và phổ biến pháp luật cho thanh niên. Trong công tác tổ chức các hoạt động thanh niên của tổ chức Đoàn, Hội, nhóm hoạt động chính trị - xã hội bao gồm: hoạt động tổ chức mít tinh, lễ hội, tổ chức diễn đàn - đối thoại - hội thảo, tổ chức câu lạc bộ, hoạt động tình nguyện.

Bồi dưỡng về nhóm các hoạt động văn hóa - thể thao: Các hoạt động văn hóa - thể thao góp phần thu hút đông đảo thanh niên vào tổ chức Đoàn, Hội thông qua các hoạt động tập thể phong phú, hấp dẫn. Đồng thời, tạo ra môi trường tích cực cho thanh niên rèn luyện thể chất, kích thích tính tích cực chính trị - xã hội. Các hoạt động văn hóa - thể thao góp phần phát huy tiềm năng của thanh niên để tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện làm nòng cốt trong các hoạt động tại đơn vị, cơ sở. Nhóm hoạt động văn hóa - thể thao bao gồm các hoạt động hội thi, hội trại, hội diễn văn nghệ, hội thao, du lịch, tham quan, dã ngoại, trò chơi thanh niên, teambuilding,...

Bồi dưỡng về nhóm các hoạt động kinh tế - khoa học - kỹ thuật: Đây là một nội dung yêu cầu cán bộ làm công tác thanh niên phải có đầy đủ những kiến thức nền tảng về kinh tế - khoa học - kỹ thuật để đảm bảo thực hiện các hoạt động phù hợp, hiệu quả. Qua đó, góp phần hỗ trợ thanh niên thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế của địa phương, đơn vị, thúc đẩy sự phát triển chung của đất nước. Nội dung của tổ chức hoạt động kinh tế - khoa học - kỹ thuật phải luôn mang tính vận động cập nhật mới mẻ và luôn chuyển động với xu thế của thời đại, bao gồm các hoạt động: tổ chức công trình phần việc thanh niên, liên hoan, ngày hội sáng tạo, hoạt động xây dựng, phát triển, nhân rộng mô hình thanh niên phát triển kinh tế,...

Bồi dưỡng về nhóm các hoạt động nghiệp vụ xây dựng Đoàn, Hội bao gồm các hoạt động phản ánh nét đặc trưng trong công tác thanh niên. Mỗi người cán bộ Đoàn, Hội đều phải nắm rõ được kỹ năng tổ chức các hoạt động trong nhóm này

để thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của đơn vị, cơ sở. Qua đó, góp phần xây dựng “Đoàn mạnh, Hội rộng”, nâng cao uy tín của người cán bộ trong đoàn viên, thanh niên. Các hoạt động nghiệp vụ xây dựng Đoàn, Hội gồm: hội nghị, hội họp, đại hội,...

#### *Về hình thức bồi dưỡng*

Về hình thức mở lớp tập huấn kỹ năng: Ưu điểm là tập trung được lực lượng lớn cán bộ Đoàn cùng nhau giao lưu, trao đổi, học hỏi kinh nghiệm. Hạn chế là ngoài những hoạt động Đoàn thì các cán bộ Đoàn còn phối hợp thực hiện nhiều nội dung, công việc với các ban ngành đoàn thể và thời gian biểu, công việc riêng của các cấp cán bộ Đoàn cũng khác nhau, gây khó khăn trong quá trình mở lớp tập huấn và cũng tốn kém chi phí khi thực hiện.

Về hình thức tổ chức các trại huấn luyện: Ưu điểm là có thể tổ chức được nhiều nội dung về kỹ năng trong xuyên suốt chương trình trại, tập trung được các cán bộ Đoàn từ đó đem lại hiệu quả tổ chức trại huấn luyện, cán bộ Đoàn cũng được tiếp xúc thực tế với các kỹ năng, có cách xử lý tình huống và bồi dưỡng các kỹ năng của riêng mình. Hạn chế là hình thức này sẽ tốn kém nhiều chi phí, thời gian biểu của cán bộ Đoàn gặp nhiều khó khăn nếu như trại huấn luyện được tổ chức nhiều ngày, cơ sở vật chất không đáp ứng được khi tổ chức.

Về hình thức tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ kỹ năng: Ưu điểm là có thể tập trung các nhóm cán bộ Đoàn tại một địa điểm, cùng nhau sinh hoạt, vui chơi, trau dồi, học hỏi kiến thức. Việc sinh hoạt câu lạc bộ cũng rèn luyện việc tuân thủ quy tắc, quy trình cũng như giúp cán bộ Đoàn hiểu về cách hoạt động của một câu lạc bộ từ đó phát triển câu lạc bộ tại cơ sở của mình. Hạn chế của hình thức này là khó tập trung được hết toàn bộ lực lượng, phải kiếm được nguồn lực để duy trì câu lạc bộ cũng như là người hướng dẫn các kỹ năng của câu lạc bộ.

Về hình thức tổ chức các hội thi kỹ năng: Ưu điểm là có thể tập giúp cán bộ Đoàn cọ sát thực tế, có thể đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân qua các phần thi từ đó lĩnh hội được chuyên môn riêng của bản thân cũng như trau dồi những điểm yếu để bản thân phát triển toàn diện. Nhược điểm: hình thức tổ chức hội thi dễ gây nhiều áp lực với môi trường mang tính cạnh tranh. Việc tập trung quá nhiều vào thành tích, thứ hạng có thể khiến thí sinh đánh mất đi niềm vui

học tập, rèn luyện, thay vào đó là sự so sánh, ganh tỵ, ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa các cá nhân và tập thể. Việc tổ chức hội thi thường tốn kém chi phí cho việc in ấn tài liệu, giải thưởng,... đặc biệt là các hội thi lớn.

Về hình thức tổ chức giao lưu, gặp gỡ chuyên gia: Ưu điểm là giúp cá nhân cán bộ Đoàn tiếp cận với những kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng mới mẻ, chuyên sâu trong lĩnh vực bản thân quan tâm, có cơ hội học hỏi từ những người đi trước, những người có uy tín và thành công trong lĩnh vực, từ đó nâng cao hiểu biết và trau dồi bản thân, giải đáp những thắc mắc, vướng mắc về các chuyên môn nghiệp vụ. Hạn chế của hình thức này là tốn kém nhiều chi phí khi mời các chuyên gia về giao lưu, số lượng tham gia đông sẽ hạn chế tương tác giữa chuyên gia và cán bộ Đoàn tham dự.

Về hình thức tự học, tự rèn: Ưu điểm là cá nhân cán bộ Đoàn có trách nhiệm, chủ động về thời gian, địa điểm và phương pháp học tập. Bạn có thể học mọi lúc mọi nơi, theo tốc độ của bản thân và phù hợp với cá nhân, không bị phân tâm bởi những yếu tố bên ngoài như tiếng ồn, sự náo nhiệt, nhờ vậy, có thể tập trung cao độ vào bài học và ghi nhớ kiến thức một cách hiệu quả hơn, tiết kiệm chi phí. Hạn chế của hình thức này là dễ nản lòng, không có mục tiêu, không có người hỗ trợ, khó khăn trong việc đánh giá kết quả sau quá trình học tập.

### **2.3. Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ đoàn trên địa bàn quận 5, thành phố Hồ Chí Minh**

Trong thời gian tới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động cho cán bộ đoàn trên địa bàn quận 5, thành phố Hồ Chí Minh hiện nay cần tập trung vào các giải pháp sau:

Một là, tăng cường sự phối hợp giữa Quận Đoàn 5 với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. Phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng như Phân hiệu Học viện thanh thiếu niên Việt Nam tại thành phố Hồ Chí Minh, trường Đoàn Lý Tự Trọng mở các lớp tập huấn ngắn ngày nhưng vẫn đảm bảo nội dung muốn hướng đến. Nội dung bồi dưỡng nên được xây dựng dựa trên nhu cầu thực tế của cán bộ Đoàn và các thách thức cụ thể tại Quận 5. Các khóa học cần bao gồm kỹ năng quản lý dự án thanh niên, phát triển cộng đồng và giải quyết các vấn đề xã hội phát sinh. Thêm các chuyên đề mới như kỹ năng số, kỹ năng truyền thông, tổ chức sự kiện trực tuyến để cán bộ Đoàn có thể thích nghi

với môi trường làm việc hiện đại và các thay đổi trong công tác thanh niên.

Hai là, tạo điều kiện cho cán bộ đoàn tham gia các hoạt động Đoàn, phong trào thanh thiếu nhi. Cho các cán bộ Đoàn tham dự, cùng tham gia các hoạt động Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi từ đó thấy được tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động, ý nghĩa các hoạt động. Đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ kỹ năng hiện đang hoạt động tại Quận 5 và tổ chức nhiều hội thi rèn luyện kỹ năng, tham quan các di tích, địa chỉ đỏ để các cán bộ Đoàn hiểu rõ hơn về đặc thù cơ sở, những đặc trưng riêng của Quận 5 từ đó phát triển, lan rộng các ưu điểm không chỉ đến đoàn viên thanh niên mà còn tuyên truyền trên các trang mạng xã hội của đơn vị.

Ba là, tổ chức các hoạt động Đoàn trong thực tế như: cắm trại, tình nguyện, văn nghệ, thể thao,... Tổ chức nhiều hoạt động trò chơi lớn, các hoạt động giao lưu, teambuilding để các cán bộ Đoàn chủ động thực hiện, hiểu hơn về tính chất hoạt động, quy trình tổ chức hoạt động. Tổ chức các cuộc thi về kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn như: thi lập kế hoạch hoạt động, thi tổ chức hoạt động,... Tổ chức nhiều hoạt động thực tiễn, phối hợp với các ban ngành đoàn thể tổ chức nhiều chương trình để các cán bộ Đoàn phát huy tính sáng tạo từ đó các chương trình được tổ chức có quy mô lớn, trình tự phù hợp, mang nhiều hình thức đa dạng, phong phú, thu hút đông đảo đoàn viên thanh niên tham gia.

Bốn là, Quận Đoàn 5 tiếp tục quán triệt, rà soát tình hình công tác của cán bộ Đoàn trực thuộc Quận 5 để có sớm ban hành những nghị quyết, chính sách bồi dưỡng đội ngũ cán bộ Đoàn phù hợp hơn với thời đại mới từ đó phát hiện được nhiều nguồn cán bộ Đoàn “vừa hồng vừa chuyên”, đẩy mạnh công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi tại Quận 5. Quận Đoàn 5 cần tạo nhiều điều kiện hơn nữa cho cán bộ Đoàn tham gia các lớp tập huấn do Thành Đoàn thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đoàn Lý Tự Trọng tổ chức, có thể phối hợp với Phân hiệu Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam tại thành phố Hồ Chí Minh để mở các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ Đoàn tại Quận 5.

Năm là, tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cán bộ Đoàn trên trang mạng xã hội trực tuyến của Quận Đoàn 5, tổ chức nhiều lớp tập huấn online về các kỹ năng, các cuộc đối thoại, hội thảo, tập huấn về cách sử dụng và mở

rộng app Thanh niên Việt Nam trên địa bàn Quận 5, tổ chức hội thi online trên app Thanh niên Việt Nam, để các cán bộ Đoàn tham gia cũng như phát triển app Thanh niên Việt Nam để các cán bộ Đoàn có cách quản lý, kiểm soát chất lượng tham gia hoạt động của đoàn viên, thanh niên tốt hơn.

Sáu là, phát huy tinh thần tự học tập, tự bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ Đoàn. Ngoài nội dung được cấp trên bồi dưỡng, định hướng, cán bộ Đoàn cần tự giác học tập, rèn luyện nâng cao trình độ, tri thức, kĩ năng công tác Đoàn và phong trào thanh niên, nhất là rèn luyện phương pháp, tác phong công tác sâu sát, năng động, trẻ trung, gần gũi quần chúng; rèn luyện khả năng thuyết trình, thuyết phục về một vấn đề trước tập thể; kĩ năng tổ chức các trò chơi của tuổi trẻ; cách thức tổ chức và duy trì một phong trào hoặc một buổi diễn đàn, sinh hoạt của Đoàn thanh niên,... Để thực hiện được điều này, đội ngũ cán bộ Đoàn phải xây dựng niềm đam mê, đức tính cần cù, nhẫn nại, kiên trì, bền bỉ, kết hợp giữa học với hành, đồng thời, biết lắng nghe

ý kiến đóng góp của mọi người để phấn đấu vươn lên; không tự ti, giấu dốt hoặc thỏa mãn dừng lại. Bên cạnh đó, cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì và các tổ chức trong đơn vị luôn đồng viên, khuyến khích, tạo điều kiện để cán bộ tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực, làm cho họ thấy rõ những giá trị, thuận lợi, khó khăn trong quá trình tự học tập, tự bồi dưỡng và tạo điều kiện để cán bộ quyết tâm tự học tập, tự rèn luyện đạt kết quả cao nhất.

### III. KẾT LUẬN

Việc bồi dưỡng kĩ năng tổ chức hoạt động cho đội ngũ cán bộ Đoàn Quận 5 là việc tất yếu và trọng điểm mà cấp ủy Đảng, chính quyền và đặc biệt là Quận Đoàn 5 cần chú trọng để hoạt động Đoàn tại Quận 5 chất lượng hơn, thu hút hơn, đa dạng hơn và ngày càng phát triển, gặt hái được nhiều thành tích cao khi được đề xuất khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh và Trung ương Đoàn. Việc xây dựng cán bộ Đoàn chất lượng cũng sẽ giúp công tác xây dựng Đảng và chính quyền tại Quận 5 ngày càng vững mạnh hơn.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

Đảng bộ Quận 5 (2020), *Văn kiện Đại hội Đảng bộ Quận 5 lần thứ XVI*, Quận 5, thành phố Hồ Chí Minh.

Quận đoàn 5 (2023), *Báo cáo tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên quận 5 lần thứ XVI*, thành phố Hồ Chí Minh.