

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN BÓNG ĐÁ CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ ĐÀ NẴNG

Nguyễn Đoàn Quang Thọ
Trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng

Tóm tắt: Bài viết nghiên cứu thực trạng giảng dạy môn Bóng đá trong chương trình môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên tại trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng. Giáo dục thể chất là môn học bắt buộc, trong đó môn Bóng đá có thời lượng 30 tiết cho sinh viên hệ cao đẳng. Thực trạng giảng dạy môn bóng đá tại các trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng thường phụ thuộc vào nhiều yếu tố như cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, chương trình đào tạo và sự quan tâm của sinh viên. Bài viết cũng đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục thể chất nói chung, trong đó có môn Bóng đá tại trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng hiện nay.

Từ khóa: Giáo dục thể chất; Bóng đá; sinh viên; Trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng.

SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF FOOTBALL TEACHING FOR STUDENTS OF DA NANG VOCATIONAL TRAINING COLLEGE

Nguyen Doan Quang Tho
DaNang Vocational Training College

Abstract: Research article on the current situation of teaching Football in the Physical Education subject program for students at Da Nang Vocational Training College. Physical education is a compulsory subject, in which Football has a duration of 30 periods for college students. The reality of teaching football at Da Nang Vocational Training Colleges often depends on many factors such as facilities, lecturers, training programs and students' interest. The article also proposes a number of solutions to improve the teaching quality of Physical Education in general, including Football at Da Nang Vocational Training College today.

Keywords: Physical education; Football; student; Da Nang Vocational Training College.

Nhận bài: 20/9/2024

Phản biện: 5/10/2024

Duyệt đăng: 7/10/2024

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng đá là môn thể thao có tính nghệ thuật, tính tập thể, tính chiến đấu cao, là môn thể thao phức tạp. Không những vậy bóng đá còn có tác dụng giáo dục người tập về nhiều mặt, về ý chí, phẩm chất lẫn thể chất con người cho nên nó đã thu hút hàng triệu người trên thế giới tham gia tập luyện. Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học nên Trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng đã sớm đưa môn Bóng đá vào chương trình môn Giáo dục thể chất để giảng dạy cho sinh đang theo học tại nhà trường. Thực tế khi thực hiện chương trình môn học do điều kiện sân bãi và số lượng học sinh, sinh viên khá đông cho nên các em học sinh, sinh viên không đáp ứng hết việc lựa chọn cho mình một môn học thể thao yêu thích. Do vậy mà chất lượng giảng dạy và học tập môn Giáo dục thể chất nói chung và môn Bóng đá nói riêng chưa cao. Chính vì vậy, nghiên cứu thực trạng và đề

xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bóng đá tại trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng hiện nay là rất cần thiết.

II. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò, vị trí của môn giáo dục thể chất trong trường học

Trong những năm gần đây, các phong trào bóng đá phát triển mạnh tại Việt Nam. Sự phát triển bóng đá trong xã hội đã thúc đẩy các phong trào tập luyện, đặc biệt bóng đá đã chuyển hướng vào các trường học các cấp. Từ sự thành công của các giải thi đấu của đội tuyển Quốc gia, bóng đá Việt Nam đã có sự phát triển rộng rãi trong giới trẻ và được đông đảo học sinh yêu thích, các giải bóng đá trường học được tổ chức ngày càng nhiều và chất lượng ngày càng được nâng cao. Việc thúc đẩy các hoạt động bóng đá trong trường học cho phép nhiều người tham gia bóng đá hơn, điều này

không chỉ giúp nâng cao thể lực mà còn phát triển các lợi ích tốt của việc hoạt động thể chất như: Giáo dục đạo đức, nhân cách, phát triển tư duy, phát triển quan hệ cộng đồng, tạo nền tảng thể thao cộng đồng...

Giáo dục thể chất ở các trường cao đẳng là một môn học hết sức quan trọng trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên, nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực và tạo cơ hội cho mọi người có khả năng phát triển cao về trí tuệ, phong phú về tinh thần, trong sáng về đạo đức, góp phần tạo nguồn nhân lực mới, con người mới phục vụ sự nghiệp, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. “Môn học Giáo dục thể chất là môn học điều kiện, bắt buộc thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp”. “Chương trình môn học bao gồm một số nội dung cơ bản về thể dục, thể thao; giúp người học tập luyện để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện”.

Môn Giáo dục Thể chất đóng một vai trò quan trọng trong các trường cao đẳng. Dù không phải là môn học chính, Giáo dục thể chất vẫn góp phần phát triển toàn diện cho sinh viên, từ thể chất đến tinh thần, kỹ năng xã hội và thái độ học tập. Môn Giáo dục thể chất giúp sinh viên duy trì và cải thiện sức khỏe tổng quát, tăng cường thể lực và đề kháng. Điều này rất quan trọng cho sinh viên, đặc biệt là trong môi trường học tập căng thẳng, giúp họ giải tỏa áp lực và mệt mỏi. Một nền tảng thể chất tốt cũng giúp sinh viên học tập và làm việc hiệu quả hơn. Thông qua các hoạt động thể thao, sinh viên có cơ hội phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, hợp tác và hỗ trợ lẫn nhau. Các hoạt động thể chất có thể giúp sinh viên giảm căng thẳng, nâng cao tinh thần và sự tự tin. Môi trường học tập cao đẳng, nhất là ở các trường nghề, có thể áp lực với khối lượng bài tập và thực hành. Giáo dục thể chất cung cấp cho sinh viên một cơ hội thư giãn, tái tạo năng lượng để học tập hiệu quả hơn.

Có thể thấy, trong xu thế hội nhập, bóng đá trong trường học có vai trò quan trọng góp phần nâng cao vị thế của thể thao Việt Nam. Bóng đá trong trường học là bộ phận đặc biệt quan trọng trong việc nâng cao sức khỏe, tầm vóc, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, ý chí, giáo dục nhân cách cho học sinh, góp phần đáp ứng yêu cầu công

nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Tại trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng, môn Giáo dục thể chất bao gồm các học phần Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông,... Môn Giáo dục thể chất thường đi kèm với các hoạt động ngoại khóa như giải đấu thể thao, câu lạc bộ thể thao, giúp sinh viên có thêm sân chơi và cơ hội giao lưu với bạn bè, xây dựng các mối quan hệ xã hội, thậm chí là phát triển các kỹ năng lãnh đạo và tổ chức. Các buổi học bóng đá không chỉ giúp sinh viên giảm căng thẳng mà còn nâng cao khả năng chịu đựng, phát triển hệ thống cơ xương và tuần hoàn. Điều này đặc biệt quan trọng đối với sinh viên trong các ngành nghề đòi hỏi sức khỏe tốt để làm việc hiệu quả.

2.2. Thực trạng giảng dạy môn Bóng đá tại trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng

Về thời lượng, chương trình môn Giáo dục thể chất được tổ chức giảng dạy theo Thông tư số 12/2018/TT-BLĐTĐ ngày 26/9/2018 về ban hành chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng. Theo đó, chương trình môn Giáo dục thể chất cho hệ cao đẳng với thời lượng 60 tiết và trung cấp là 30 tiết. Trong chương trình của hệ cao đẳng, có 30 tiết cho giáo dục thể chất chung và 30 tiết tự chọn một trong bảy chuyên đề là bơi lội, cầu lông, bóng chuyền, bóng rổ, bóng đá, bóng bàn và các môn thể thao khác. Trong những năm học qua, đại đa số sinh viên, nhất là sinh viên các khoa Công nghệ ô tô, Điện - Điện tử, Tự động hóa... đều lựa chọn môn Bóng đá cho chuyên đề thể dục thể thao tự chọn.

Về đội ngũ giảng viên, hiện nhà trường đã có giảng viên chuyên ngành Bóng đá phụ trách môn học này. Bản thân giảng viên giảng dạy môn Bóng đá đã tích cực tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, tăng cường các buổi tập luyện để vừa nâng cao sức khỏe, vừa tăng cường kỹ năng chuyên môn. Trong giảng dạy, giảng viên thường xuyên cập nhật các kỹ thuật mới, nhất là đã cùng với sinh viên thảo luận những kỹ thuật hay, hiệu quả. Qua đó, sinh viên đã tạo điều kiện để sinh viên phát triển tinh thần đồng đội và kỹ năng giao tiếp. Nhờ vậy, kết quả học tập môn Bóng đá của sinh viên ngày càng được cải thiện. Cụ thể:

Bảng 1: Tổng hợp kết quả học tập môn Bóng đá của sinh viên trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng qua các năm học

NH 2021-2022		NH 2022-2023		NH 2023 - 2024	
Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt
94,5%	5,5%	96,1%	3,9%	96,3%	3,7%

Tuy nhiên, kết quả giảng dạy môn bóng đá tại trường vẫn gặp một số khó khăn. Hạn chế về cơ sở vật chất là một trong những trở ngại lớn. Sân bãi và thiết bị phục vụ cho bóng đá có thể chưa đủ tiêu chuẩn, khiến sinh viên không có môi trường tốt nhất để phát triển kỹ năng. Bên cạnh đó, sự quan tâm của sinh viên đến môn học này cũng không đồng đều. Nhiều sinh viên vẫn coi đây là môn học phụ, chỉ nhằm hoàn thành tín chỉ bắt buộc hơn là cơ hội để rèn luyện và phát triển. Thời lượng học bóng đá trong chương trình cũng bị hạn chế, không đủ để sinh viên có thể phát triển toàn diện kỹ năng kỹ thuật và chiến thuật trong môn thể thao này.

2.3. Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bóng đá tại trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng hiện nay

Để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bóng đá tại trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng cần tập trung vào các giải pháp sau:

- Tăng cường đầu tư vào cơ sở vật chất và nâng cấp cơ sở vật chất hiện có. Hiện tại, nhiều trường cao đẳng, bao gồm Cao đẳng Nghề Đà Nẵng, đang gặp khó khăn về sân bãi, trang thiết bị luyện tập. Vì vậy, trường cần đầu tư xây dựng và cải tạo sân bóng đá đạt chuẩn, cung cấp đủ dụng cụ như bóng, cọc tiêu, áo đấu và các thiết bị hỗ trợ khác để đảm bảo quá trình giảng dạy không bị gián đoạn. Đồng thời, trường có thể hợp tác với các câu lạc bộ thể thao địa phương để chia sẻ cơ sở hạ tầng, giúp sinh viên có thêm nhiều điều kiện tập luyện.

- Tăng cường đào tạo và nâng cao chuyên môn cho đội ngũ giảng viên. Hiện nay, mặc dù nhà trường đã có giảng viên chuyên môn sâu về bóng đá nhưng ít được có cơ hội cập nhật các phương pháp giảng dạy tiên tiến. Trường cần tổ chức các khóa học bồi dưỡng, huấn luyện chuyên môn, và tạo cơ hội cho giảng viên tham gia các hội thảo, khóa học quốc tế về bóng đá. Điều này giúp giảng viên không chỉ nắm vững kỹ thuật và chiến thuật bóng đá mà còn biết cách truyền đạt, tạo cảm hứng cho sinh viên.

- Nhà trường nghiên cứu đầu tư vào các thiết

bị hỗ trợ như video phân tích trận đấu, phần mềm huấn luyện kỹ năng, và máy quay để ghi lại các buổi tập luyện. Điều này giúp giảng viên và sinh viên có thể phân tích chi tiết các kỹ năng, chiến thuật, từ đó rút kinh nghiệm và cải thiện hiệu quả tập luyện. Ngoài ra, việc sử dụng các ứng dụng di động để theo dõi tiến bộ của từng sinh viên cũng giúp cá nhân hóa quá trình học tập, nâng cao hiệu quả giảng dạy. Nhà trường cũng như các khoa chuyên môn cần tổ chức nhiều giải đấu nội bộ, giải giao lưu với các trường khác hoặc các câu lạc bộ địa phương. Việc tham gia vào các trận đấu thực tế giúp sinh viên không chỉ rèn luyện kỹ năng mà còn phát triển tư duy chiến thuật, tinh thần đồng đội, và khả năng ứng biến trong các tình huống cụ thể. Bên cạnh đó, trường có thể tổ chức các buổi huấn luyện với sự tham gia của các cầu thủ chuyên nghiệp để sinh viên có cơ hội học hỏi từ những người có kinh nghiệm.

- Tích cực tạo ra động lực cho sinh viên tham gia tích cực vào các hoạt động thể thao. Trường có thể tổ chức các buổi giới thiệu về lợi ích của bóng đá, tạo ra những câu lạc bộ bóng đá sinh viên để duy trì sự hứng thú lâu dài. Ngoài ra, cần có các hình thức động viên như trao thưởng cho những sinh viên xuất sắc hoặc đội bóng giỏi trong các giải đấu nội bộ, từ đó khuyến khích sự tham gia và nỗ lực của sinh viên.

- Tiếp tục nghiên cứu điều chỉnh chương trình môn học Bóng đá và cách thực hiện chương trình. Chương trình giảng dạy bóng đá cần được điều chỉnh phù hợp với nhu cầu và trình độ của sinh viên. Việc chia nhỏ các buổi học thành nhiều cấp độ từ cơ bản đến nâng cao giúp sinh viên dễ dàng theo kịp tiến độ và phát triển kỹ năng một cách toàn diện. Đồng thời, trường nên chú trọng hơn đến việc kết hợp lý thuyết và thực hành, giúp sinh viên hiểu sâu hơn về chiến thuật, luật lệ và cách tổ chức trận đấu.

- Tạo dựng một môi trường thể thao lành mạnh và tích cực là điều không thể thiếu. Trường cần xây dựng văn hóa thể thao, nơi mọi người có tinh thần tham gia vì sự vui vẻ, rèn luyện sức khỏe và sự gắn kết. Thể thao nên được xem như một phần

không thể thiếu của cuộc sống sinh viên, không chỉ là một môn học phụ. Việc thúc đẩy văn hóa thể thao này sẽ giúp sinh viên có cái nhìn tích cực hơn về việc rèn luyện thể chất, từ đó tham gia vào các hoạt động bóng đá với thái độ nhiệt tình và nghiêm túc hơn.

- Phát triển các phong trào thể dục thể thao ngoại khóa, nhất là các giải bóng đá học đường. Tuyên truyền nâng cao nhận thức của sinh viên và Giảng viên về tác dụng của việc tập luyện bóng đá ngoại khóa đối với sức khỏe và tinh thần của con người. Khuyến khích và tạo điều kiện tăng cường hoạt động thể thao lành mạnh của sinh viên. Phối hợp các phòng ban chức năng đặc biệt là Đoàn Thanh Niên trường quán triệt các chỉ thị nghị quyết của Đảng và Nhà nước về công tác thể dục thể thao trong trường học. Làm cho lực lượng cán bộ quản lý, giáo viên, sinh viên hiểu rõ quan điểm của Đảng và Nhà nước về công tác Giáo dục thể chất trong trường học các cấp. Giảng viên giảng dạy Giáo dục thể chất phải có nhiệm vụ thông qua bài giảng liên hệ với thực tế giúp sinh viên hiểu được vai trò, ý nghĩa, tác dụng và

lợi ích của tập luyện môn Bóng đá. Tổ chức cuộc thi tìm hiểu về thể dục thể thao, phổ biến kiến thức khoa học về thể dục thể thao thông qua hội thảo, tọa đàm. Giao cho Đoàn thanh niên và hội sinh viên thực hiện. Khuyến khích sinh viên theo dõi trên các phương tiện thông tin đại chúng hàng ngày, đọc sách báo,... để tìm hiểu các thông tin thể dục thể thao của nước ta và thế giới.

III. KẾT LUẬN

Dù còn một số thách thức, kết quả giảng dạy môn bóng đá tại trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng vẫn mang lại nhiều giá trị tích cực. Việc duy trì và cải thiện chương trình bóng đá sẽ không chỉ giúp sinh viên có sức khỏe tốt hơn mà còn phát triển các kỹ năng quan trọng cho cuộc sống và công việc sau này. Do vậy, để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Bóng đá cần phải triển khai các giải pháp từ việc cải thiện cơ sở vật chất, đào tạo giảng viên, đến tăng cường khuyến khích sinh viên tham gia, các giải pháp này sẽ giúp môn bóng đá không chỉ là một phần của chương trình giáo dục thể chất, mà còn trở thành một hoạt động có giá trị lớn trong việc phát triển toàn diện cho sinh viên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội (2018), *Thông tư số 12/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 về ban hành chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng, Hà Nội.*

Trần Đức Dũng (2007), *Giáo trình Bóng đá dành cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng chuyên ngành thể dục thể thao*, Nxb. Thể dục thể thao, Hà Nội..

Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh (2007), *Giáo trình Bóng đá*, Nxb. Thể dục thể thao, Hà Nội.

Trường Đại học Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh (2017), *Giáo trình bóng đá*, Nxb. Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.