

# LÝ THUYẾT VỀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THEO CẶP, NHÓM TRONG DẠY HỌC TIẾNG TRUNG QUỐC TẠI TRƯỜNG ĐÀO TẠO CÁN BỘ NGUYỄN VĂN CỪ

Nguyễn Hiền Chi  
Trường Đào tạo cán bộ Nguyễn Văn Cừ, tỉnh Quảng Ninh

**Tóm tắt:** Để giúp học sinh dễ dàng tiếp cận ngôn ngữ mới, sáng kiến "cách tổ chức hoạt động theo cặp và nhóm trong giờ học" là sự kết hợp của các phương pháp quan sát, nghiên cứu sản phẩm và kinh nghiệm, nhằm xác định và đề xuất các biện pháp và mẹo để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập cho học viên của Trung tâm. "Cách tổ chức hoạt động theo cặp và nhóm trong giờ học tiếng Trung" sẽ được sử dụng trong các bài học để giúp giáo viên truyền đạt kiến thức thuận tiện hơn cũng như giúp học sinh tiếp thu kiến thức nhanh chóng và tự nhiên hơn. Tổ chức dạy học theo nhóm, cặp là một phương pháp giảng dạy hiệu quả nếu được thực hiện đúng cách. Phương pháp này không chỉ giúp nâng cao hiệu quả học tập mà còn phát triển các kỹ năng mềm cần thiết cho học sinh. Tuy nhiên, để thành công, giáo viên cần có kỹ năng quản lý và điều hành tốt, đồng thời cần có các biện pháp khắc phục những thách thức có thể phát sinh.

**Từ khóa:** làm việc theo cặp, giảng dạy và học tiếng Trung, tạo hứng thú cho học sinh, phương pháp giảng dạy

## THEORY ON ORGANIZING PAIR AND GROUP ACTIVITIES IN TEACHING CHINESE AT NGUYEN VAN CU TRAINING SCHOOL FOR OFFICIALS

Nguyen Hien Chi  
Nguyen Van Cu School of training cadres, Quang Ninh Province

**Abstract:** to help students easily access a new language, the initiative of "how to organize activities in pairs and groups during teaching and learning hours" is a combination of observation methods, product research, and experience, to identify and propose measures and tricks to improve the quality of teaching and learning for the Center's students. "How to organize activities in pairs and groups during Chinese teaching and learning hours" would be used in lessons and lessons to help teachers impart knowledge more conveniently as well as help students absorb knowledge faster and more naturally. Organizing teaching in groups and pairs is an effective teaching method if implemented correctly. This method not only enhances learning efficiency but also develops essential soft skills for students. However, for it to be successful, teachers need good management and operational skills, as well as measures to address potential challenges.

**Keywords:** pair works, teaching and learning Chinese, creating excitement for students, teaching methods

Nhận bài: 4/7/2024

Phản biện: 6/8/2024

Duyệt đăng: 9/8/2024

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Tỉnh Quảng Ninh là một trong 25 tỉnh, thành phố có biên giới, tuy nhiên lại là tỉnh duy nhất có đường biên giới trên bộ và trên biển với Trung Quốc, với đường biên giới trên bộ dài 118,825 km và đường phân định Vịnh Bắc Bộ trên biển dài trên 191km. Quảng Ninh cũng là tỉnh có nhiều cửa khẩu với Trung Quốc: cửa khẩu Quốc tế Móng Cái, cửa khẩu Hoành Mô, cửa khẩu Bắc Phong Sinh, .... Các chương trình hợp tác thường niên với tỉnh Quảng Tây- Trung Quốc và tỉnh Quảng Ninh được diễn ra đều đặn hàng năm. Lượng du khách Trung Quốc đến với Hạ Long chiếm tỉ lệ lớn. Tỉnh Quảng Ninh cũng thường cử cán bộ sang Trung Quốc học hỏi kinh nghiệm về nhiều lĩnh vực khác nhau như: kinh tế, quản lý du lịch,

dịch vụ, nông lâm ngư nghiệp, quản lý hành chính công... Nhưng trình độ tiếng Trung Quốc của người dân và cán bộ trong tỉnh còn hạn chế. Để giúp cho không chỉ cán bộ, công chức mà mọi công dân của tỉnh có thể dùng tiếng Trung Quốc để học tập, giao tiếp, nghiên cứu, du lịch dịch vụ, đối ngoại và làm việc với người Trung Quốc trong phạm vi chuyên môn của mình thì việc mở rộng và phát triển các lớp đào tạo tiếng Trung Quốc một cách đồng bộ và có quy mô là điều không thể thiếu.

Xuất phát từ đặc điểm và nhu cầu đó, là một giảng viên tiếng Trung Quốc - Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, tôi luôn trăn trở tìm tòi các phương pháp giảng dạy mới tạo hứng thú cho học viên và