

NÂNG CAO VAI TRÒ CỦA CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG TRONG VIỆC BẢO VỆ CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Đinh Bích Ngọc
Trường Tiểu học Bà Triệu, Hai Bà Trưng, Hà Nội

Tóm tắt: Đảng viên tại các trường phổ thông, đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý (CBLĐQL) và giáo viên, nhân viên (GVNV) nhà trường đã và đang đóng vai trò quan trọng trong việc giữ vững nền tảng tư tưởng của Đảng trong ngành giáo dục hiện nay. Cấp ủy đảng nhất cần phải có sự thay đổi thực sự trong nhận thức, hiểu rõ tầm quan trọng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. quan tâm nhiều hơn nữa việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tới đội ngũ CBGVNV tại các trường học; mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ nhận thức chính trị, tập huấn phương pháp, kỹ năng truyền đạt chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; triển khai việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tới CBGVNV nhà trường thông qua các hoạt động do nhà trường khởi xướng; các nhà trường cần yêu cầu đảng viên là CBGVNV không ngừng tự rèn luyện, tự tu dưỡng nâng cao bản lĩnh chính trị của bản thân thông qua việc tự nghiên cứu tài liệu, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị.

Từ khóa: cán bộ quản lý; giáo viên; trường phổ thông; chủ nghĩa Mác- Lênin; Hồ Chí Minh

ENHANCING THE ROLE OF ADMINISTRATOR, TEACHERS, AND EMPLOYEES IN SCHOOLS IN PROTECTING MAK-LENIN AND HO CHI MINH THOUGHTS

Đinh Bích Ngọc
Ba Trieu Elementary School, Hai Ba Trung district, Ha Noi city

Abstract: Party members in high schools, the management leadership team (MLT), and school staff and teachers (S&T) have been playing a crucial role in maintaining the ideological foundation of the Party in the current educational sector. The party committees must truly change their perception, understanding the importance of Marxism-Leninism and Ho Chi Minh thought. They need to pay more attention to propagating Marxism-Leninism and Ho Chi Minh thought to the S&T at schools; organize training sessions to enhance political awareness, and training in methods and skills for communicating Marxism-Leninism and Ho Chi Minh thought; deploy the propagation of Marxism-Leninism and Ho Chi Minh thought to S&T through activities initiated by the schools; schools should require party member S&T to continuously self-improve and cultivate their political prowess through self-study of materials and full participation in political training sessions.

Keywords: management staff; teachers; high schools; Marxism-Leninism; Ho Chi Minh

Nhận bài: 10/1/2024

Phản biện: 29/1/2024

Duyệt đăng: 3/2/2024

I. GIỚI THIỆU

Theo quy định tại điểm b khoản 2, Điều 6, Luật Giáo dục năm 2019 đã chỉ rõ, giáo dục phổ thông hiện nay bao gồm giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở và giáo dục trung học phổ thông. Đây là những cấp học vô cùng quan trọng đối với mỗi con người trên đất nước Việt Nam. Ở giai đoạn học tập này, học sinh sẽ được trang bị đầy đủ những kiến thức cơ bản để làm hành trang tự lập sau này. Để việc giảng dạy của giáo viên, nhân viên cũng như việc học tập của học sinh đi vào nề nếp, đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước thì trước hết mỗi đảng viên là cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) nhà trường cần phải có lập trường tư tưởng vững vàng.

Vậy, đội ngũ đảng viên là cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường phổ thông có vai trò gì trong việc bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay?

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vai trò của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc bảo vệ chủ nghĩa Mác Lê Nin và tư tưởng Hồ Chí Minh

Lập trường tư tưởng của mỗi đảng viên là CBGVNV hiện nay được xác định rõ trong các văn kiện của Đảng, cụ thể tại Đại hội VII (tháng 6/1991) của Đảng. Với sự thay đổi lớn về nhận thức và tư duy lý luận Đảng ta đã đưa ra quan điểm khẳng định chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng. Quan điểm thực hiện xuyên suốt trong các văn kiện của Đảng.

Cũng giống như bất kỳ hệ tư tưởng nền tảng nào đó của các quốc gia trên thế giới, để có thể đứng vững được với vai trò là kim chỉ nam cho một đất nước thì nền tảng tư tưởng ấy cần phải trải qua một quá trình chứng minh tính đúng đắn, phù hợp của nó trong thực tiễn một cách lâu dài trước sự chống phá của các thế lực thù địch. Đối với Việt Nam, việc lấy

chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng chính là sự khẳng định cho con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của dân tộc. Đây là con đường hiện có ít quốc gia hướng tới, theo thống kê trên thế giới đến giai đoạn hiện nay chỉ còn bốn quốc gia cùng chung nền tảng tư tưởng của chủ nghĩa Mác - Lênin đó là Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa, Cộng hòa Cuba, Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào và Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Với số lượng ít ỏi các quốc gia đi theo chủ nghĩa Mác - Lênin như vậy thì đây chính là cơ hội để các thế lực thù địch phương Tây, những người muốn đất nước đi theo con đường Tư bản chủ nghĩa tìm mọi cách chống phá. Trước tình hình này, mỗi quốc gia phải xây dựng nhiều biện pháp để bảo vệ nền tảng tư tưởng, định hướng phát triển của dân tộc mình.

Nhìn vào thành quả lịch sử của dân tộc từ khi có Đảng lãnh đạo năm 1930 cho đến nay, với việc kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin, nước ta đã đánh bại được các đội quân xâm lược của thực dân Pháp, đế quốc Mỹ... bảo vệ và giữ vững độc lập chủ quyền của dân tộc, giúp người dân có cuộc sống ấm no, hạnh phúc, được sống trong môi trường hòa bình không có chiến tranh và khẳng định được vị thế của mình trên trường quốc tế. Tất cả những thực tiễn này cho thấy, việc lựa chọn nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam của Đảng ta là hoàn toàn đúng đắn.

Việc bảo vệ nền tảng tư tưởng được Đảng ta rất quan tâm ngay từ những ngày đầu thành lập. Đảng đã không ngừng kêu gọi mỗi đảng viên thuộc các tầng lớp khác nhau cần phải có những hành động cụ thể, nêu gương, đi đầu trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của dân tộc.

Đối với các trường phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân của nước ta thì việc giữ vững lập trường tư tưởng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh được thể hiện thông qua nhiều hành động khác nhau, trong đó có việc đấu tranh bảo vệ trước sự xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch. Việc

bảo vệ nền tảng tư tưởng của các vị lãnh tụ tại trường học phổ thông được đánh giá cụ thể thông qua vai trò, chức năng nhiệm vụ của đảng viên là CBGVNV.

Có thể khẳng định, hiện nay đội ngũ CBLĐQL nhà trường là những người trực tiếp xây dựng các chiến lược, kế hoạch để phát triển trường học. Đồng thời cũng là những người triển khai việc thực hiện các công việc cụ thể tới toàn thể GV nhà trường. Thông qua đội ngũ CBLĐQL nền tảng tư tưởng của Đảng, các chủ trương, chính sách của Đảng được tiếp cận tới toàn thể GVNV trong trường. Đồng thời, với vai trò là những người đứng đầu nhà trường, đội ngũ CBLĐQL sẽ là những người nêu gương trong những việc làm của mình để bảo vệ Đảng. Trong giai đoạn hiện nay, đảng viên là CBLĐQL đã luôn không ngừng đổi mới tư duy, nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác tuyên truyền, **bảo vệ chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh** trước những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch.

Về phía đảng viên là GVNV, họ là những người trực tiếp đứng lớp, trực tiếp thực hiện các nhiệm vụ được CBLĐQL giao phó. Ngoài chức năng giảng dạy truyền đạt kiến thức từ sách giáo khoa, họ còn là những người truyền đạt các kỹ năng xã hội, là những người tư vấn cho học sinh. Với vai trò, trách nhiệm của một người đảng viên, họ còn tích cực tuyên truyền nền tảng tư tưởng, những chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước tới học sinh và phụ huynh học sinh tại các giờ học chính khóa cũng như các buổi trải nghiệm, tham quan về nguồn... Chính vì vai trò quan trọng như vậy nên để người GVNV thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của mình, họ cần phải nắm vững về nền tảng tư tưởng của dân tộc, **bảo vệ chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh** trước mọi quan điểm chống đối, phản động từ bên ngoài, bởi đây là cơ sở lý luận duy nhất đúng giúp cho GVNV có được lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có thể truyền đạt tới học sinh, phụ huynh học sinh những điều đúng đắn, tạo được sự tin

yêu vào Đảng, nhà nước cho học sinh ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Thông qua những kiến thức đã được học, đã được nghe, học sinh - - những chủ nhân tương lai của đất nước sẽ dần dần hình thành lập trường tư tưởng của bản thân. Từ đó dễ dàng xác định mục tiêu cần phải bảo vệ, phấn đấu học tập vì cái chung, xây dựng một đất nước Việt Nam ổn định về chính trị, kinh tế phát triển hùng cường trong tương lai. Tạo dựng được niềm tin của phụ huynh học sinh vào các hoạt động của nhà trường, lan tỏa được quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tới đông đảo nhân dân.

Thông qua việc xem xét về vai trò của đảng viên là CBGVNV phổ thông trong việc **bảo vệ chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh** đã cho thấy được tầm quan trọng của họ đối với sự nghiệp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, giữ vững độc lập dân tộc. Từ đó, đòi hỏi các cấp, các ngành cần phải có sự thay đổi lớn về nhận thức trong công tác tuyên truyền, vận động, bảo vệ Đảng và chính quyền hiện nay trước những thủ đoạn tinh vi của các thế lực thù địch trong và ngoài nước đang ngày đêm chống phá.

2.2. Thực trạng công tác bảo vệ chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tại các trường phổ thông hiện nay

Dưới tác động của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư với sự phát triển như vũ bão của một số ngành công nghệ như công nghệ sinh học, công nghệ mạng 5G, công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI)... kinh tế, chính trị, xã hội đã có nhiều thay đổi. Sự phát triển của công nghệ tạo điều kiện cho các quốc gia có thể ứng phó và xử lý tốt hơn những thách thức về dịch bệnh, thảm họa thiên nhiên...tuy nhiên nó cũng mang tới nhiều nguy cơ tiềm ẩn về chiến tranh sử dụng vũ khí mới và công nghệ sinh học; nguy cơ mất an toàn mạng, lộ lọt thông tin cá nhân; gia tăng khoảng cách phát triển kinh tế giữa các quốc gia; giảm sút niềm tin vào chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, niềm tin vào Đảng, nhà nước....Trước

tình hình đó, các cấp, các ngành từ trung ương đến địa phương đã không ngừng triển khai việc tuyên truyền, vận động đảng viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, củng cố niềm tin vào chế độ xã hội chủ nghĩa.

Việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin được triển khai thường xuyên thông qua các tài liệu học tập, các cuộc thi... Riêng đối với tư tưởng Hồ Chí Minh, ngay từ Đại hội VII, Đảng ta đã coi chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho mọi hành động và bắt đầu triển khai việc đưa tư tưởng Hồ Chí Minh vào giảng dạy tại các trường Cao đẳng, Đại học... Tại Đại hội lần thứ XI, Đảng ta cũng đã đưa ra khái niệm về tư tưởng Hồ Chí Minh, theo đó *“Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu văn hoá nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp các mạng của nhân dân ta giành thắng lợi”*⁵. Đồng thời, Đảng ta cũng ban hành nhiều chỉ thị đẩy mạnh việc học tập và làm theo Bác như: Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 07/11/2006 về *“Tổ chức cuộc vận động ‘Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh’*; Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 *“Về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”*; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị *“Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 *“về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII ‘Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh’*. Căn cứ trên các chỉ thị, kết luận của Bộ Chính trị, cấp ủy đảng từ trung ương đến địa phương đã xây dựng các kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể tới từng đảng bộ, chi bộ.

Đối với các trường phổ thông, trong những năm qua việc tuyên truyền, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng luôn được chú trọng triển khai với các hình thức khác nhau như sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt tổ chuyên môn, nói chuyện chuyên đề vào những dịp lễ kỷ niệm lớn của dân tộc... Đội ngũ CBLĐQL trong các nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện hàng năm có lồng ghép việc tuyên truyền về chủ nghĩa Mác - Lênin, việc thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xác định rõ đây chính là những việc làm để bảo vệ được nền tảng tư tưởng của Đảng trong giai đoạn hiện nay.

Tuy nhiên, trong quá trình triển khai thực hiện vẫn còn có nhiều hạn chế, bất cập như: đội ngũ đảng viên là CBLĐQL mặc dù đã có sự triển khai công tác tuyên truyền, học tập, vận dụng quan điểm của các vị lãnh tụ vào thực tiễn giảng dạy, quản lý tại trường học nhưng vẫn chưa có những định hướng rõ ràng cho việc học tập; việc học tập còn mang tính chất chung chung, chưa đi vào những nội dung cụ thể sát với thực tiễn; đội ngũ đảng viên là GVNV chưa chủ động trong việc nghiên cứu, học tập tư tưởng của các vị lãnh tụ; chưa có nhiều thay đổi về mặt nội dung, phương thức truyền đạt chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tại các trường phổ thông... Từ những hạn chế này đòi hỏi cần phải có những giải pháp để khắc phục nhằm hoàn thành mục tiêu bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

2.3. Giải pháp nâng cao vai trò của đội ngũ đảng viên là cán bộ lãnh đạo quản lý và giáo viên, nhân viên phổ thông trong việc bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay.

Theo chủ nghĩa Mác - Lênin, bất cứ sự vật nào trong tự nhiên, xã hội cũng luôn vận động, biến đổi không ngừng. Mỗi sự vật ấy đều chứa đựng trong nó tính quanh co, phức tạp, luôn tồn tại những mâu thuẫn bên trong và bên ngoài cần được giải quyết. Thông qua việc giải quyết mâu thuẫn sẽ giúp cho sự vật

ngày càng phát triển hoàn thiện. Đối với công tác tuyên truyền, **bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh** cũng vậy. Từ thực tiễn đời sống xã hội cho thấy, để giữ vững quan điểm của các vị lãnh tụ, đồng thời bảo vệ quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, khẳng định vị thế cầm quyền duy nhất của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay, cần phải không ngừng nâng cao vai trò của cán bộ, đảng viên, nhân dân thuộc mọi tầng lớp, mọi ngành nghề nói chung. Là một bộ phận nhỏ trong số những người đảng viên của Đảng Cộng sản Việt Nam, việc nâng cao vai trò của đội ngũ đảng viên là CBGVNV các trường phổ thông trong việc bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là việc làm hết sức cần thiết.

Không thể áp dụng tư duy thụ động, ỷ lại, đứng im một chỗ để tuyên truyền, vận dụng nền tảng tư tưởng của Đảng ta mà cần phải có những giải pháp cụ thể để giữ vững nền tảng tư tưởng này trước sự biến động không ngừng của thời cuộc. Cụ thể:

Một là, các cấp ủy đảng, nhất là cấp ủy đảng nhất là cấp ủy đảng từ huyện đến cơ sở nơi có địa bàn các trường phổ thông hoạt động cần phải có sự thay đổi thực sự trong nhận thức, hiểu rõ tầm quan trọng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và xác định những hành động cụ thể để bảo vệ nền tảng tư tưởng này. Phải quan tâm nhiều hơn nữa việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tới đội ngũ CBGVNV tại các trường học trên địa bàn.

Việc tuyên truyền này cần phải được triển khai thường xuyên, định kỳ mỗi tháng một lần. Theo đó, Ban Tuyên giáo các Huyện ủy, Thành ủy phải tóm gọn nội dung trong cuốn thông tin nội bộ do Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy ban hành, tập trung đi vào những nội dung trọng tâm theo hướng cô đọng, súc tích nhưng vẫn diễn đạt đầy đủ các ý chính.

Hàng tháng, với vai trò là bộ phận tham mưu về công tác tuyên giáo cho Thường trực các Huyện ủy, Thành ủy, Ban Tuyên giáo

Huyện ủy, Thành ủy phải tiến hành tham mưu một chuyên đề cụ thể dành cho tất cả các đảng viên trong chi bộ. Đồng thời, căn cứ vào nhiệm vụ vai trò của một số ngành có ảnh hưởng mang tính bao quát như ngành giáo dục, ngành y tế, ngành Công an... để xây dựng những chuyên đề riêng, có nội dung sát thực với thực tiễn của lực lượng này và triển khai phát tới tận các chi bộ trường học.

Cần ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình triển khai các chuyên đề tuyên truyền cho phù hợp với từng nhóm đối tượng khác nhau. Đối với các trường học, có thể lập nhóm zalo hiệu trưởng các trường phổ thông trên địa bàn quản lý để chuyển nội dung các chuyên đề tới đội ngũ CBLĐQL. Bởi trên thực tế, ở trường học có rất nhiều công việc phát sinh, liên quan đến GV, học sinh, cha mẹ học sinh, vì vậy không phải lúc nào CBLĐQL cũng có thời gian nghiên cứu hết các nội dung về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và sự vận dụng của Đảng ta thông qua các chủ trương, đường lối tại các nhiệm kỳ đại hội cũng như các mục tiêu, chỉ tiêu thực hiện ở từng giai đoạn nhất định. Do đó, cần phải có đội ngũ chuyên sâu - những người làm công tác tuyên giáo tham mưu, tổng hợp thành những văn bản có nội dung dễ hiểu, dễ triển khai thực hiện tới các chi bộ nhà trường. Việc chuyển các tài liệu chuyên đề tuyên truyền có thể bằng các bản word hoặc soạn thảo thành các bản powpoint, tạo mã QR để cho các hiệu trưởng có thể dễ dàng chia sẻ tới các GVNV nhà trường.

Bên cạnh đó, cần đổi mới phương pháp bồi dưỡng chính trị hè hàng năm cho CBGVNV một cách phù hợp. Định hướng nội dung để thu hút sự lắng nghe và triển khai thực hiện của đội ngũ CBGVNV. Tập trung vào những vấn đề nóng bỏng đang thu hút sự quan tâm của dư luận trong và ngoài nước, những vấn đề liên quan trực tiếp đến CBGVNV. Từ đó phân tích sự vận dụng quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong việc giải quyết các vấn đề

đã nêu. Lấy những ví dụ minh họa từ thực tiễn, người thật, việc thật để tạo chiều sâu cho những bài giảng tại lớp bồi dưỡng chính trị hè. Có thể sử dụng phương pháp học tập tập trung tại Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị, nhà Văn hóa trung tâm (quận) huyện, thành phố hoặc thực hiện việc tổ chức bồi dưỡng tại một điểm trường nhất định và thực hiện trực tuyến tới các điểm trường còn lại trong huyện, thành phố thông qua mạng lưới internet.

Hai là, nâng cao nhận thức của đội ngũ CBLĐQL nhà trường thông qua việc mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ nhận thức chính trị, tập huấn phương pháp, kỹ năng truyền đạt chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước tới GVNV trong trường. Trên thực tế, với vai trò là những người đứng đầu nhà trường, nếu đội ngũ CBLĐQL nhà trường có được thế giới quan đúng đắn, hiểu sâu sắc về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh thì họ sẽ đưa ra những quyết sách đúng đắn để hướng sự quan tâm nhiều hơn nữa của GVNV tới với hệ thống tư tưởng lý luận này. Bên cạnh đó, đội ngũ CBLĐQL sẽ tìm cách áp dụng những luận điểm tiến bộ trong tư tưởng của các vị lãnh tụ vào trong thực tế hoạt động tại trường học. Đồng thời, kịp thời nắm bắt tâm tư, thái độ chính trị của GV trong trường để uốn nắn, răn đe, tránh để xảy ra trường hợp GVNV mất đi niềm tin vào nền tảng tư tưởng của Đảng, nghe theo các luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch, nảy sinh các hành động chống đối Đảng, nhà nước ngay tại trường học.

Ba là, triển khai việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tới CBGVNV nhà trường thông qua các hoạt động do nhà trường khởi xướng. Trong quá trình tuyên truyền hệ tư tưởng của các vị lãnh tụ, ngoài việc quan tâm đến nội dung, cũng cần phải chú ý đến hình thức tuyên truyền. Hiện nay, các nhà trường đều có hệ thống zalo, facebook có kết nối liên lạc tới các GV cho tới phụ huynh học sinh. Đội ngũ CBLĐQL

nhà trường có thể giao cho bộ phận văn phòng tham mưu xây dựng một số chuyên đề tuyên truyền về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời chỉ đạo các tổ chuyên môn hàng tháng thay đổi nhau sắp xếp lịch biên soạn một chuyên đề có nội dung liên quan đến chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh để triển khai trên nhóm zalo chung của nhà trường và coi đây là tiêu chí chấm điểm thi đua hàng năm đối với các tổ chuyên môn trong nhà trường. Bên cạnh việc thực hiện sự chỉ đạo định hướng về công tác tuyên truyền của các cấp ủy Đảng, nhân các sự kiện trọng đại của dân tộc, CBLĐQL nhà trường có thể tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về các sự kiện lịch sử, tìm hiểu về truyền thống vẻ vang của Đảng, tìm hiểu về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tới GVNV trong trường thông qua hình thức bài viết tay, đánh máy hay các bài thuyết trình powpoint...tạo ra cơ hội để GVNV có thể tìm hiểu thêm về nền tảng tư tưởng của Đảng. Bởi thực tế, nếu nền tảng tư tưởng của Đảng không được nhắc tới thường xuyên sẽ không tạo được sự quan tâm của mọi người, không tạo được sự hứng thú tìm hiểu, theo thời gian sẽ bị phai nhạt dần, dễ dàng tạo cơ hội cho các tư tưởng chống đối xâm nhập, lôi kéo.

Bốn là, quan tâm nhiều hơn nữa đến đời sống vật chất và tinh thần của GVNV nhà trường. Như chủ nghĩa Mác - Lênin khi bàn về vật chất đã đưa ra định nghĩa "*Vật chất là một phạm trù triết học dùng để chỉ thực tại khách quan được đem lại cho con người trong cảm giác, được cảm giác của chúng ta chép lại, chụp lại, phản ánh và tồn tại không lệ thuộc vào cảm giác*"⁶. Điều này cho thấy vật chất quyết định ý thức, ý thức là sự phản ánh vật chất, bên cạnh đó ý thức cũng có sự tác động trở lại đối với vật chất. Từ quan điểm của các vị lãnh tụ, để nâng cao ý thức bảo vệ hệ tư tưởng của Đảng thì trước hết các cấp ủy đảng, đội ngũ CBLĐQL nhà trường cần phải có sự chăm lo về mọi mặt đối với GVNV. Bất kỳ GVNV nào khi đứng trên bục giảng, thực hiện

các nhiệm vụ nhận được sự quan tâm đầy đủ về mặt vật chất như chế độ lương, phụ cấp... thì họ sẽ sẵn sàng chuyên tâm vào việc giảng dạy, nghiên cứu, giữ vững lập trường tư tưởng chính trị của mình. Nếu làm tốt việc này thì chắc chắn chúng ta sẽ có thêm được một lực lượng đông đảo tin yêu vào Đảng, nhà nước, vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam.

Năm là, các nhà trường cần yêu cầu đảng viên là CBGVNV không ngừng tự rèn luyện, tự tu dưỡng nâng cao bản lĩnh chính trị của bản thân thông qua việc tự nghiên cứu tài liệu, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị hệ, tham gia học các lớp trung cấp chính trị, cao cấp chính trị, thực hiện tốt vai trò, trách nhiệm của một người đảng viên trước sự biến đổi không ngừng của kinh tế, chính trị, xã hội trong và ngoài nước hiện nay, nâng cao ý thức nhận diện các quan điểm thù địch phản động trên các hội nhóm facebook, zalo, các website...

Có thể nói nhà trường phổ thông là một trong những bộ phận quan trọng giúp cho việc tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước được triển khai rộng khắp trong môi trường giáo dục. Đây cũng là chiếc nôi để có thể hình thành nên những con người mới, con người xã hội chủ nghĩa trong tương lai. Do đó, nâng cao vai trò của đội ngũ đảng viên là CBGVNV các trường phổ thông trong việc **bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh** hiện nay là việc làm hết sức cần thiết để có thể việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và bảo vệ vững chắc chế độ xã hội chủ nghĩa hiện nay. Việc bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh cần phải được xác định là trách nhiệm hàng đầu của mỗi đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam. Đây không chỉ là việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng mà còn là bảo vệ cho sự phát triển vững chắc của chế độ xã hội chủ nghĩa, theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, chỉ có đi lên chủ nghĩa xã hội thì mới đảm bảo

được quyền làm chủ của nhân dân, đem lại ấm no, hạnh phúc cho tất cả mọi người.

Mỗi người đảng viên cần phải hiểu rõ rằng Chủ nghĩa Mác - Lênin không chỉ là một hệ thống tư duy lý luận mà còn là một hệ thống quan điểm để hành động nhằm mang tới một xã hội công bằng và bình đẳng. Trong bối cảnh thế giới đang chứng kiến sự leo thang của các thế lực chống lại những giá trị xã hội chủ nghĩa, thì việc bảo vệ và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin trở nên càng quan trọng hơn bao giờ hết. Bên cạnh việc bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin thì cũng cần bảo vệ tư tưởng Hồ Chí Minh. Bởi đây là hệ thống tư tưởng thể hiện rõ sự vận dụng chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện hoàn cảnh cụ thể của Việt Nam. Sự vận dụng này của Người đã giúp Đảng ta vượt qua mọi chông gai, giành được độc lập, tự do cho dân tộc.

III. KẾT LUẬN

Trong thời đại hiện nay, khi thế giới đang chứng kiến sự phát triển mạnh mẽ của cách mạng công nghệ 4.0, của môi trường làm việc toàn cầu với nhiều xu hướng phát triển khác nhau đi kèm theo nó là những thách thức lớn cho sự phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc. Đối với Việt Nam, một trong những thách thức lớn nhất mà Đảng và nhân dân Việt Nam ta đang phải đối mặt hàng ngày, hàng giờ đó là việc giữ vững và phát triển kinh tế - xã hội trên cơ sở chủ nghĩa xã hội trong bối cảnh thị trường toàn cầu hóa, gia tăng sự bất bình đẳng và sự phân cực giữa các nước lớn trên thế giới như Mỹ, Nga, Trung Quốc... Thêm vào đó, chúng ta còn phải đối mặt với sự thách thức đến từ các thế lực thù địch muốn lật đổ chế độ xã hội chủ nghĩa thông qua các biện pháp trừng phạt và can thiệp sâu vào nền kinh tế.

Bối cảnh lịch sử đòi hỏi Đảng ta phải tăng cường mọi biện pháp để bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền độc lập của dân tộc. Muốn làm được điều này chúng ta phải thực hiện các biện pháp như giữ vững lập trường cứng rắn, kiên định và nhất quán về chủ nghĩa xã hội; nắm bắt và tận

dụng các cơ hội phát triển mới từ cách mạng công nghệ và thị trường toàn cầu. và đây là việc không phải chỉ riêng của bộ máy tổ chức đảng từ trung ương đến địa phương mà còn là của tất cả đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó có những đảng viên là CBGVNV các trường phổ thông.

Có thể nói, lịch sử càng có nhiều biến động, chúng ta lại càng nhận ra được những giá trị cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh mang lại, từ đó càng củng cố thêm quyết tâm bảo vệ nền tảng tư tưởng này trong tương lai.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bùi Đình Bôn (2022), “Đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng xã hội hiện nay”, 27/04/2022, <http://hdll.vn/vi/ngghien-cuu---trao-doi/dau-tranh-phan-bac-cac-quan-diem-sai-trai-thu-dich-tren-khong-gian-mang-xa-hoi-hien-nay.html>

Lê Việt Duyên (2019), “Vận dụng nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lê-nin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong nhận diện tình hình thế giới hiện nay”, *Tạp chí Cộng sản* Số 931 (12-2019)

Nguyễn Bá Dương (2020), “Nâng cao cảnh giác và kiên quyết đấu tranh làm thất bại âm mưu, hoạt động “diễn biến hòa bình” và thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” của các thế lực thù địch”, *Tạp chí Cộng sản* số 934

Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2021.

Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia sự thật, Hà Nội, 2011

Hoàng Đăng Quang (2024), *Kết quả nổi bật trong củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đảng viên*, *Tạp chí Xây dựng Đảng*, <https://www.xaydungdang.org.vn/ly-luan-thuc-tien/ket-qua-noi-bat-trong-cung-co-xay-dung-to-chuc-co-so-Đang-va-nang-cao-chat-luong-dang-vien-20479> ngày 11/2/2024.

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2022), *Thường thức về xây dựng Đảng: Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng*. Nxb. Chính trị quốc gia sự thật

Phạm Ngọc Hòa - Vũ Thị Hòa (2020), “Tiếp tục bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch”, *Tạp chí Cộng sản* Số 936 (2-2020);

Nhị Lê (2023), *Bảo vệ, phát triển chủ nghĩa Mác trong tình hình hiện nay*. *Tạp chí Cộng sản*

Nguyễn Phú Trọng (2020), “Phát huy truyền thống về vang, tăng cường bản chất cách mạng và tính tiên phong, làm tròn vai trò lãnh đạo, cầm quyền của Đảng trong giai đoạn mới”, *Tạp chí Cộng sản* Số 935 (2-2020).

Quốc Hội nước Việt Nam (2019), *Luật Giáo dục năm 2019*

V.I.Lênin (1980), *Toàn tập*, t.18, tr 151