PHÁT HUY VAI TRÒ GIẢNG DẠY CÁC MÔN KHOA HỌC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG VIỆC BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TẠI HỌC VIỆN TOÀ ÁN

Nguyễn Thị Bích Lệ
Phòng Khoa học, thông tin và thư viện, Học viện Tòa án

Tóm tắt: *Bài báo phân tích vai trò của việc giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng tại Học viện Tòa án. Trên cơ sở làm rõ nội hàm của nhiệm vụ "xây" và "chống", nghiên cứu chỉ ra những hạn chế trong chương trình, đội ngũ giảng viên, phương pháp giảng dạy và thái độ học tập của sinh viên. Từ đó, bài viết đề xuất các giải pháp như nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy, tăng cường gắn lý luận với thực tiễn và đẩy mạnh hoạt động học thuật. Kết quả nghiên cứu góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục lý luận chính trị, hình thành bản lĩnh chính trị và năng lực đấu tranh tư tưởng cho sinh viên Học viện Tòa án trong bối cảnh hiện nay.*

Từ khoá: *khoa học lý luận chính trị; bảo vệ nền tảng tư tưởng; Học viện Tòa án; sinh viên; giảng dạy.*

PROMOTING THE ROLE OF TEACHING POLITICAL THEORY COURSES IN SAFEGUARDING THE PARTY'S IDEOLOGICAL FOUNDATION AT THE COURT ACADEMY

Abstract: *This article analyzes the role of teaching political theoretical sciences in protecting the ideological foundation of the Communist Party at the Court Academy. Based on clarifying the dual tasks of "construction" and "struggle," the study identifies existing limitations in curriculum design, teaching staff, instructional methods, and students' learning attitudes. Accordingly, several solutions are proposed, including improving lecturer quality, innovating teaching content and methods, strengthening the connection between theory and practice, and promoting academic activities. The findings contribute to enhancing the effectiveness of political theory education and fostering students' political awareness and capacity for ideological defense in the current context.*

Keywords: *political theoretical sciences; ideological foundation protection; Court Academy; students; teaching.*

Nhận bài: 12/05/2026 *Phản biện: 12/06/2026* *Duyệt đăng: 15/06/2026*

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nền tảng tư tưởng là những quan điểm, tư tưởng được hệ thống hóa thành các học thuyết khoa học, cách mạng làm cơ sở để xây dựng, định hướng, chỉ đạo nhận thức và hoạt động thực tiễn. Nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam được xác định là chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Bổ sung, phát triển năm 2011) nêu rõ: "Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động". Đảng ta đã khẳng định: "Tư tưởng chỉ đạo xuyên suốt của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta là phải kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội… Đây là vấn đề mang tính nguyên tắc, có ý nghĩa sống còn đối với chế độ ta, là nền tảng vững chắc của Đảng ta, không cho phép ai được ngả nghiêng, dao động".

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một khái niệm mang nội hàm sâu sắc, bao gồm hai phương diện gắn bó hữu cơ: "xây" và "chống". Trong đó, phương diện "xây" là nhiệm vụ căn cơ, lâu dài, bao gồm việc tiếp tục nghiên cứu, bổ sung, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để làm cho hệ tư tưởng của Đảng ngày càng hoàn thiện, giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra. Đồng thời, đây là quá trình giáo dục, tuyên truyền, phổ biến sâu rộng nền tảng tư tưởng của Đảng trong toàn xã hội, chuyển hóa thành niềm tin khoa học vững chắc, thế giới quan, phương pháp luận cho mỗi cán bộ, đảng viên và người dân, tạo sự thống nhất về ý chí và hành động. Phương diện "chống" là nhiệm vụ cấp bách, thường xuyên; là cuộc đấu tranh không khoan nhượng trên mặt trận tư tưởng, lý luận. Nhiệm vụ này yêu cầu phải chủ động nhận diện, vạch trần bản chất phản khoa học, phản cách mạng của các quan điểm sai trái, thù địch; đấu tranh, phản bác kịp thời và hiệu quả các âm mưu, thủ đoạn xuyên tạc, phủ nhận nền tảng tư tưởng của Đảng.

Trong tiến trình cách mạng Việt Nam, chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh luôn giữ vai trò nền tảng tư tưởng, định hướng cho mọi hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam. Đây vừa

là hệ thống lý luận khoa học, vừa là nguồn lực tinh thần quan trọng, dẫn dắt sự nghiệp giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa. Trải qua hơn 90 năm phát triển, Đảng đã kiên định và vận dụng sáng tạo các nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn, qua đó đưa đất nước vượt qua nhiều thách thức và đạt được những thành tựu có ý nghĩa lịch sử. Tuy nhiên, trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập sâu rộng, sự lan tỏa của tư tưởng đa nguyên, đa trị cùng với âm mưu "diễn biến hòa bình", chống phá của các thế lực thù địch ngày càng tinh vi, phức tạp - nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng càng trở nên cấp thiết và đầy thách thức. Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số và mạng xã hội đã tạo ra không gian mạng, nơi không chỉ thông tin được truyền tải nhanh chóng mà còn chứa đựng những nguy cơ tiềm tàng về mặt tư tưởng và chính trị. Không gian mạng ngày nay đã trở thành "mặt trận tư tưởng mới", là nơi các luồng thông tin đa chiều, nhiều quan điểm và tư tưởng giao thoa, có những va đập mạnh mẽ và khó kiểm soát. Đây là một thách thức không nhỏ đối với việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam, bởi không gian mạng không có biên giới, không có sự kiểm soát chặt chẽ như các phương tiện truyền thống, khiến cho thông tin có thể dễ dàng lan truyền và ảnh hưởng đến nhận thức của người dân. Một trong những yếu tố nguy hiểm nhất mà không gian mạng mang lại là sự xuất hiện và phát tán của các thông tin sai lệch, xuyên tạc sự thật, và đặc biệt là các tư tưởng phản động. Các thế lực thù địch đã lợi dụng không gian mạng để truyền bá các quan điểm, tư tưởng chống lại Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa, xuyên tạc lịch sử, bôi nhọ các lãnh tụ, phủ nhận thành quả cách mạng và vai trò lãnh đạo của Đảng. Một trong những tác động tiêu cực dễ nhận thấy là tình trạng "nhiễu loạn thông tin", nơi các tin giả, tin sai sự thật, và thông tin độc hại liên tục được phát tán trên các nền tảng mạng xã hội như Facebook, Zalo, và YouTube… Điều này khiến người dùng khó phân biệt đâu là thông tin chính thống, đâu là thông tin sai lệch gây hoang mang, dao động trong dư luận. Theo thống kê của Bộ Thông tin và Truyền thông (2024), mỗi ngày có hơn 500.000 tin giả, tin sai sự thật liên quan đến chính trị và xã hội xuất hiện trên các nền tảng mạng xã hội Việt Nam. Bên cạnh đó, không gian mạng còn là nơi các thế lực thù địch tìm kiếm, tiếp cận sinh viên và những người có tư tưởng hoài nghi, thiếu thông tin chính xác. Các thế lực này lợi dụng những sự kiện xã hội, các vấn đề nhạy cảm để tạo ra các phong trào, chiến dịch tẩy chay hoặc kích động phản đối chính quyền. Điều này không chỉ làm suy giảm niềm tin của người dân vào Đảng và Nhà nước, mà còn đe dọa đến sự ổn định chính trị của đất nước.

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng có vai trò quan trọng trong giữ vững và tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng. Sự lãnh đạo của Đảng không phải là tự thân có được mà được xây dựng trên cơ sở niềm tin của nhân dân vào đường lối đúng đắn, khoa học và cách mạng. Đường lối đó được xây dựng trên nền tảng là chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Nghị quyết số 35-NQ/TW khẳng định: "Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên cơ sở quán triệt sâu sắc, vận dụng đúng đắn, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn Việt Nam trong thời đại ngày nay". Do đó, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là cơ sở quan trọng để xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ. Công tác xây dựng Đảng là nhiệm vụ then chốt, trong đó xây dựng về tư tưởng giữ vai trò đi trước một bước. Trong Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản, C.Mác và Ph.Ăngghen đã viết "không giây phút nào Đảng cộng sản lại quên giáo dục cho công nhân một ý thức hết sức sáng rõ về sự đối kháng kịch liệt giữa giai cấp tư sản và giai cấp vô sản". Nghị quyết số 35-NQ/TW khẳng định: "Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là một nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng". Đồng thời, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng góp phần bảo đảm cho sự kiên định con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội là con đường duy nhất đúng đắn mà Đảng, Bác Hồ và Nhân dân ta đã lựa chọn. Nền tảng tư tưởng của Đảng chính là kim chỉ nam, là ngọn cờ dẫn dắt toàn dân tộc kiên định thực hiện mục tiêu này.

II. NỘ DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Vấn đề giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị gắn với bảo vệ nền tảng tư tưởng tại Học viện Tòa án

Học viện Toà án là cơ sở giáo dục đại học công lập trong hệ thống giáo dục quốc dân trực thuộc Toà án nhân dân tối cao; thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm là: đào tạo trình độ đại học và sau đại học, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành Toà án Việt Nam; bồi dưỡng các chức danh Tư pháp cho hệ thống Toà án Việt Nam; nghiên cứu khoa học xét xử phục vụ công tác đào tạo, xây dựng và phát triển ngành Toà án tại Việt Nam.

Một trong những nội dung luôn được Học viện chú trọng, quan tâm phát triển đó là nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập các môn khoa học lý luận chính trị và công tác bảo vệ nền tảng của Đảng trong sinh viên Học viện. Giảng viên dạy các môn khoa học lý luận chính trị là người "canh giữ tư tưởng" và trực tiếp "truyền lửa" tinh thần khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, tư tưởng của Đảng đến sinh viên. Đồng thời, họ cũng là "nhà nghiên cứu chính sách tư tưởng", tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học không chỉ góp phần nhận diện, phản bác, đánh giá hiệu quả giáo dục tư tưởng, mà còn tăng cường xuất bản học thuật để củng cố tính chính danh khoa học của nền tảng tư tưởng của Đảng. Mặc dù vậy, việc dạy và học các môn khoa học này còn tồn tại những vấn đề cần quan tâm hiện nay như:

Thứ nhất, trong nhiều năm gần đây, nội dung, chương trình giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị dành cho hệ đại học liên tục bị rút ngắn, thậm chí có tư tưởng xem nhẹ các môn khoa học này ở các cấp học. Đảng ta chỉ rõ: "Hệ thống, chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị còn nhiều bất hợp lý. Phương pháp giảng dạy, học tập lý luận chính trị còn lạc hậu". Bên cạnh đó, nhiều nội dung còn chồng chéo, thiếu liên hệ, minh họa từ thực tiễn, thiếu tính thời sự, chậm cập nhật, bổ sung những sự kiện mới, dẫn đến thiếu hấp dẫn với sinh viên. Điều đó ảnh hưởng đến lập trường, nhận thức về giá trị khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và kỹ năng nhận diện âm mưu, thủ đoạn, luận điệu và "đối tượng thù địch" của sinh viên nói chung và ở Học viện Tòa án nói riêng.

Hai là, nguồn lực giảng viên Học viện trong những năm qua có những chuyển biến tích cực. Số lượng giảng viên có trình độ tiến sĩ có xu hướng tăng. Nếu năm 2020, số lượng giảng viên có trình độ tiến sĩ là 07 người trong tổng số 40 CBVC (chiếm 17,5%) thì đến năm 2024 con số đó đã được nâng lên thành 12 người trong tổng số 43 CBVC (chiếm 27,9%). Trong khi đó, trái lại tỷ lệ giảng viên có trình độ thạc sĩ đang có xu hướng giảm dần theo thời gian. Cụ thể, năm 2020, số lượng giảng viên có trình độ thạc sĩ là 32/38 CBVC (chiếm 84,2%) thì đến năm 2024 số lượng giảng viên có trình độ thạc sĩ giảm dần xuống còn 23/40 CBVC (chiếm 53,4%). Mặc dù vậy, lực lượng giảng viên giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị tại Học viện còn mỏng, chưa tương xứng với yêu cầu thực tiễn tại Học viện.

Ba là, bản thân các môn khoa học lý luận chính trị có tính khái quát cao, khối lượng kiến thức lớn, trong khi đối tượng người học là sinh viên năm thứ nhất và năm thứ hai. Do đó, việc giảng dạy các môn khoa học này cho sinh viên Học viện đặt ra yêu cầu đối với đội ngũ giảng viên không chỉ vững về chuyên môn mà còn có khả năng đưa một số nội dung lý luận gắn với thực tiễn đời sống và đặc thù ngành luật của người học. Làm được điều đó mới tạo sự hấp dẫn của bài giảng, giúp sinh viên hiểu sâu kiến thức và tăng khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Bốn là, Học viện đã rất chú trọng đến việc nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên, trong đó phát triển các hoạt động học thuật để giúp sinh viên phát triển năng lực nghiên cứu khoa học. Chính vì thế, trong những năm vừa qua, một trong những điểm sáng trong hoạt động học thuật sinh viên là có nhiều công trình nghiên cứu khoa học của sinh viên đạt thành tích cao trong nghiên cứu khoa học sinh viên cấp Bộ Giáo dục - Đào tạo và Sinh viên nghiên cứu khoa học Eureka. Tuy nhiên, bên cạnh đó, sinh viên Học viện vẫn còn tình trạng học thụ động, thiếu chủ động trong nghiên cứu và tư duy độc lập. Tâm lý e ngại các môn khoa học lý luận chính trị do tính trừu tượng và nặng về lý thuyết vẫn khá phổ biến. Trong khi đó, hình thức kiểm tra, đánh giá chủ yếu là tự luận, thiên về ghi nhớ kiến thức. Điều này chưa thực sự khuyến khích năng lực vận dụng kiến thức và sáng tạo của sinh viên.

Năm là, phương pháp giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị chủ yếu là phương pháp

thuyết trình. Mặc dù có sự kết hợp với các phương pháp tích cực như thảo luận, nêu vấn đề, song việc triển khai chưa đồng bộ. Đổi mới phương pháp giảng dạy diễn ra chậm, chưa phát huy đầy đủ vai trò trung tâm của người học. Điều này ảnh hưởng nhất định đến hiệu quả tiếp thu và mức độ tương tác trong lớp học.

2.2. Một số đề xuất nâng cao chất lượng giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị tại Học viện Tòa án trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay

Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) nêu rõ: "Nhận thức sai lệch về ý nghĩa, tầm quan trọng của lý luận và học tập lý luận chính trị; lười học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước" là một trong những biểu hiện của suy thoái về tư tưởng chính trị. Đây chính là mầm mống của "tự diễn biến", "tự chuyển hóa".

Để đẩy mạnh công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thông qua việc nâng cao chất lượng giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị tại Học viện Tòa án cần giải quyết một số vấn đề sau:

Một là, Học viện Tòa án cần tiếp tục chú trọng hơn nữa việc xây dựng nguồn lực giảng viên vững mạnh về chuyên môn, nghiệp vụ góp phần thúc đẩy quá trình nâng cao chất lượng đào tạo và giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị trong sinh viên Học viện. Cùng với đó, đội ngũ giảng viên lý luận chính trị phải thường xuyên trau dồi, nâng cao trình độ lý luận chính trị, nắm vững bản chất khoa học, cách mạng, nhân văn của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; hiểu và phân tích một cách khoa học biện chứng cương lĩnh, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước gắn với thực tiễn cách mạng trong từng thời kỳ lịch sử; cập nhật tri thức hiện đại về khoa học chính trị, cách mạng khoa học công nghệ, kinh tế tri thức; những mâu thuẫn và những đặc điểm mới của thời đại và những vấn đề toàn cầu; về chủ nghĩa tư bản hiện đại, về những học thuyết triết học, kinh tế, chính trị, tư tưởng, xã hội… ngoài mácxít; bám sát thực tiễn để nhận diện đúng những bài học kinh nghiệm (cả thành công và thất bại) trong quá trình đổi mới đất nước nhằm đáp ứng được yêu cầu hiểu biết ngày càng cao về văn hóa và chính trị của sinh viên Học viện.

Hai là, quá trình triển khai việc giảng dạy và học tập các môn khoa học lý luận chính trị không chỉ bám sát nội dung kiến thức trong khung chương trình giáo trình theo quy định, mà còn chú trọng thực hiện phân tích, gợi mở những vấn đề thực tiễn đang đặt ra đối với ngành Tòa án. Bên cạnh đó, coi trọng công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng thực chất, tránh tình trạng coi nhẹ, hình thức, chiếu lệ và các biểu hiện "tư duy học vẹt" của sinh viên Học viện đối với việc học tập, nghiên cứu các môn khoa học lý luận chính trị.

Ba là, đội ngũ giảng viên lý luận chính trị cần quan tâm hơn nữa đến việc đổi mới phương pháp giảng dạy; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy; chú trọng đến cách đặt vấn đề cho các tình huống và dẫn dắt thảo luận, phản biện đưa ra những nhận xét, đánh giá thỏa đáng; tổ chức các hoạt động nhóm, thảo luận, tranh luận về lý luận, gắn lý luận với thực tiễn giúp sinh viên tăng cường khả năng liên hệ, vận dụng lý luận vào thực tiễn cuộc sống. Hiện nay, nhiều cơ sở giáo dục đại học như Học viện Báo chí và Tuyên truyền, Học viện Chính trị Công an Nhân dân đã triển khai mô hình "Lớp học mở" kết hợp học lý luận với tham quan thực tế tại địa danh lịch sử như Khu di tích Tân Trào, Pác Bó,…

Bốn là, chú trọng đến việc tổ chức đa dạng các hoạt động học thuật cho giảng viên và sinh viên tham gia bao gồm: các Hội thảo khoa học, tọa đàm trao đổi, đối thoại, chia sẻ về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và những sự kiện chính trị, ngoại giao lớn, quan trọng của đất nước... Hơn nữa, trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế mạnh mẽ hiện nay, sinh viên dễ dàng tìm kiếm kiến thức, thông tin đa chiều trên internet và các nền tảng số, do đó Học viện Tòa án cần thúc đẩy giảng viên phát triển hướng nghiên cứu liên ngành và cập nhật xu thế mới như: nghiên cứu khoa học gắn kết giữa lý luận chính trị với các ngành khoa học xã hội khác như khoa học pháp lý, kinh tế học… Có như vậy, người giảng viên mới thực hiện được tốt vai trò "người đồng hành dẫn dắt" sinh viên.

Đồng thời, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh cấp Học viện trên nền tảng số để thu hút đông đảo sinh viên Học viện tham gia, qua đó không chỉ bổ sung kiến thức lý luận chính trị - xã hội, mà còn góp phần phát hiện, khẳng định cái hay, cái đẹp, đẩy lùi cái

xấu, cái tiêu cực, khơi dậy truyền thống yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc cho sinh viên Học viện. Đây là những hoạt động có ý nghĩa thiết thực hình thành sức đề kháng và "miễn dịch" trước các tác động tiêu cực, giúp sinh viên vừa có tri thức, có trách nhiệm chính trị - xã hội vững vàng.

III. KẾT LUẬN

Giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị có ý nghĩa rất quan trọng đối với sinh viên Học viện Tòa án. Quá trình giảng dạy này, vừa cung cấp nền tảng tri thức, phương pháp luận khoa học, vừa hình thành bản lĩnh chính trị, năng lực nhận diện - phản bác quan điểm sai trái cho sinh viên trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Do đó, đội ngũ giảng viên lý luận chính trị giữ vai trò chủ đạo, quan trọng trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ này phụ thuộc rất lớn vào sự quan tâm chỉ đạo của Ban lãnh đạo Học viện; bản lĩnh chính trị, năng lực học thuật và phương pháp sư phạm của người giảng viên.

Trong bối cảnh hiện nay, yêu cầu đặt ra là phải tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy gắn với thực tiễn, qua đó nâng cao hiệu quả đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Đây chính là cơ sở quan trọng để xây dựng đội ngũ cán bộ tòa án vừa "hồng" vừa "chuyên", đáp ứng yêu cầu cải cách tư pháp và bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ Chính trị, Nghị quyết 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011.

Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Hà Nội, 2021, tập 1.

Nguyễn Thị Minh (2020), Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học thuộc khối giáo dục đại cương trước tác động của Cách mạng 4.0 tại Học viện Tòa án hiện nay (Đề tài khoa học cấp Học viện, Học viện Tòa án).

Nguyễn Thị Hằng (2025), Sinh viên Việt Nam với bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong tình hình mới, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số 20, 7/2025.