BỒI DƯỠNG LÝ TƯỞNG NGHỀ NGHIỆP CHO SĨ QUAN TRẺ TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM HIỆN NAY

Vũ Trường Duy
Học viện Chính trị

Tóm tắt: *Lý tưởng nghề nghiệp là nhân tố cốt lõi hình thành động lực nội sinh, định hướng nhận thức, tình cảm và hành động của mỗi cá nhân trong suốt quá trình công tác. Đối với đội ngũ sĩ quan trẻ Quân đội nhân dân Việt Nam (QĐNDVN), đặc biệt trong bối cảnh hiện đại hóa quân đội và sự biến động phức tạp của tình hình trong nước và thế giới, việc bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp không chỉ là nhiệm vụ cơ bản, thường xuyên mà còn mang tính cấp bách.*

Từ khóa: *lý tưởng nghề nghiệp, sĩ quan trẻ, Quân đội nhân dân Việt Nam, bồi dưỡng, hiện đại hóa quân đội.*

FOSTERING PROFESSIONAL IDEALS AMONG YOUNG OFFICERS IN THE VIETNAM PEOPLE'S ARMY TODAY

Vu Truong Duy
Political Academy

Abstract: *Professional ideals constitute a core factor that shapes intrinsic motivation, guiding the cognition, emotions, and actions of each individual throughout their career. For young officers in the Vietnam People's Army (VPA), especially in the context of military modernization and the complex fluctuations of domestic and global situations, fostering professional ideals is not only a fundamental and regular task but also an urgent one.*

Keywords*: professional ideals, young officers, Vietnam People's Army, fostering, military modernization.*

Nhận bài: 19/08/2025 *Phản biện: 21/09/2025* *Duyệt đăng: 26/09/2025*

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong tiến trình cách mạng Việt Nam, thanh niên – đặc biệt là đội ngũ sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam – luôn giữ vai trò xung kích, nòng cốt trong bảo vệ Tổ quốc, xây dựng chủ nghĩa xã hội và hội nhập quốc tế. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: "Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà", cho thấy vai trò quyết định của thế hệ trẻ đối với sự hưng thịnh của dân tộc. Trong quân đội, sĩ quan trẻ là lực lượng kế cận, trực tiếp chỉ huy, huấn luyện, nghiên cứu và ứng dụng khoa học – công nghệ hiện đại.

Bối cảnh hiện nay với toàn cầu hóa, cách mạng công nghiệp lần thứ tư, mạng xã hội và cạnh tranh chiến lược toàn cầu đã tác động mạnh đến nhận thức, lý tưởng và lối sống của sĩ quan trẻ. Một bộ phận có biểu hiện dao động, giảm sút ý chí, chưa kiên định trước những cám dỗ của kinh tế thị trường và luận điệu "diễn biến hòa bình".

Do đó, bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ trở thành nhiệm vụ cơ bản và cấp bách, giúp họ xác định rõ mục tiêu, khát vọng cống hiến, giữ vững phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ", góp phần xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Cơ sở lý luận về lý tưởng nghề nghiệp và bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ Quân đội nhân dân Việt Nam

2.1.1. Khái niệm lý tưởng nghề nghiệp trong Quân đội nhân dân Việt Nam

Trong khoa học tâm lý – giáo dục, lý tưởng nghề nghiệp được hiểu là sự thống nhất giữa khát vọng, mục tiêu nghề nghiệp cá nhân với mục tiêu, lý tưởng chung của tổ chức và xã hội. Nó không chỉ phản ánh định hướng giá trị mà cá nhân lựa chọn, mà còn thể hiện ở động cơ, niềm tin và sự kiên định trong quá trình phấn đấu. Đối với sĩ quan trẻ Quân đội nhân dân Việt Nam (QĐNDVN), lý tưởng nghề nghiệp có nội dung đặc thù: tuyệt đối trung thành với sự nghiệp cách mạng của Đảng, Tổ quốc và Nhân dân; sẵn sàng hy sinh vì mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phấn đấu hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ trong huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu, nghiên cứu, quản lý và chỉ huy.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: "Người cách mạng phải có đạo đức cách mạng làm nền tảng, mới hoàn thành được nhiệm vụ cách mạng vẻ vang" (Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 11). Đối với quân đội, lý tưởng nghề nghiệp chính là sự cụ thể hóa đạo đức cách mạng trong

lĩnh vực quân sự, nơi mà danh dự, trách nhiệm và cống hiến được đặt lên hàng đầu. Lý tưởng ấy giúp sĩ quan trẻ gắn bó lâu dài với quân ngũ, vượt qua mọi thử thách và giữ vững phẩm chất cao đẹp của "Bộ đội Cụ Hồ".

2.1.2. Vai trò của lý tưởng nghề nghiệp đối với sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam

Lý tưởng nghề nghiệp giữ vị trí trung tâm trong việc hình thành bản lĩnh chính trị, động cơ phấn đấu và khát vọng cống hiến của sĩ quan trẻ. Đó là ngọn đèn soi đường, giúp họ xác định mục tiêu, lý tưởng sống và định hướng hành động trong môi trường quân ngũ đặc thù – nơi kỷ luật nghiêm minh, cường độ công việc cao và thử thách luôn hiện hữu. Khi đã xác lập được lý tưởng nghề nghiệp vững chắc, sĩ quan trẻ có cơ sở để nuôi dưỡng ý chí, kiên định niềm tin, xây dựng động cơ trong sáng và duy trì khát vọng sống, chiến đấu vì độc lập dân tộc, chủ quyền Tổ quốc và hạnh phúc của Nhân dân.

Thực tiễn quân đội cho thấy, lý tưởng nghề nghiệp là động lực thúc đẩy sĩ quan trẻ rèn luyện bền bỉ, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khó khăn, kể cả ở vùng sâu, vùng xa, biên giới hay hải đảo. Nhiều sĩ quan trẻ đã vượt qua gian khổ, hiểm nguy, thể hiện tinh thần trách nhiệm và lòng trung thành tuyệt đối với Đảng, Tổ quốc và Nhân dân. Trong đại dịch COVID-19, hàng nghìn sĩ quan trẻ tình nguyện xung phong phục vụ tại khu cách ly, bệnh viện dã chiến, chốt kiểm dịch, coi đó là vinh dự, trách nhiệm và cơ hội được cống hiến. Trong phòng chống thiên tai, hình ảnh sĩ quan trẻ băng rừng vượt lũ cứu dân, bảo vệ tài sản đã trở thành biểu tượng sinh động của tinh thần "vì Nhân dân quên mình", minh chứng cho sức mạnh của lý tưởng nghề nghiệp.

Không chỉ trong tình huống khẩn cấp, lý tưởng nghề nghiệp còn được thể hiện trong từng hành vi thường nhật: tác phong mẫu mực, tinh thần trách nhiệm, thái độ tích cực trong huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu. Trong các sự kiện trọng đại của đất nước, hình ảnh sĩ quan trẻ diễu binh hùng dũng, ánh mắt sáng ngời, bước đi đều tăm tắp là kết quả của quá trình khổ luyện, là biểu hiện cụ thể của niềm tự hào, ý chí kiên cường và khát vọng phụng sự Tổ quốc.

Lý tưởng nghề nghiệp còn góp phần thúc đẩy sự trưởng thành toàn diện của sĩ quan trẻ. Từ lòng yêu nghề và khát vọng cống hiến, nhiều người đã vươn lên khẳng định năng lực ở các vị trí chỉ huy trung đội, đại đội, tiểu đoàn, trung đoàn; chủ động nghiên cứu, đề xuất sáng kiến cải tiến kỹ thuật phục vụ huấn luyện và chiến đấu. Không ít sĩ quan trẻ còn trở thành đại diện của Quân đội nhân dân Việt Nam trong lực lượng gìn giữ hòa bình Liên hợp quốc, mang bản lĩnh, trí tuệ và phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" ra thế giới.

2.1.3. Nội dung bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ

Bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp là quá trình tác động có mục đích, có tổ chức, thường xuyên và lâu dài nhằm hình thành niềm tin, động cơ và giá trị nghề nghiệp đúng đắn cho sĩ quan trẻ. Nội dung bồi dưỡng không chỉ dừng lại ở truyền đạt tri thức chính trị, pháp luật, quân sự mà còn kết hợp giữa giáo dục lý tưởng, huấn luyện chuyên môn, rèn luyện đạo đức và xây dựng môi trường tập thể lành mạnh.

Trước hết, nâng cao nhận thức chính trị là nội dung then chốt. Thông qua học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng về quốc phòng – an ninh, sĩ quan trẻ hiểu rõ lý tưởng nghề nghiệp của mình gắn liền với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, củng cố niềm tin vào mục tiêu, con đường cách mạng.

Thứ hai, phát triển tư duy khoa học và sáng tạo là yêu cầu tất yếu trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0. Sĩ quan trẻ phải có năng lực phân tích, xử lý tình huống linh hoạt, vận dụng tri thức mới trong chỉ huy, huấn luyện và nghiên cứu khoa học quân sự. Tư duy sáng tạo giúp họ chủ động, thích ứng nhanh và không rơi vào lối mòn máy móc.

Thứ ba, rèn luyện đạo đức và nhân cách là nền tảng quan trọng. Đạo đức là gốc của người quân nhân, nhân cách là sự thể hiện phẩm chất toàn diện trong cuộc sống. Sĩ quan trẻ cần trung thực, khiêm tốn, chí công vô tư, có tinh thần đoàn kết, nhân ái và sẵn sàng hy sinh vì tập thể.

Thứ tư, xây dựng phong cách sống và lãnh đạo – chỉ huy giúp sĩ quan trẻ khẳng định uy tín, tạo niềm tin trong đơn vị. Phong cách sống giản dị, gần gũi, tôn trọng đồng chí, đồng đội sẽ tạo nên bầu không khí gắn bó. Phong cách lãnh đạo khoa học, dân chủ, kết hợp lý – tình giúp duy trì kỷ luật và xây dựng đoàn kết bền vững.

2.1.4. Phương thức bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp

Phương thức bồi dưỡng được triển khai thông qua nhiều kênh: học tập chính trị, tọa đàm, diễn đàn thanh niên, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt đoàn… Đây là môi trường để sĩ quan trẻ trao đổi, củng cố niềm tin và định hướng giá trị. Tuy nhiên, lý tưởng chỉ thực sự được củng cố khi được thử thách trong thực tiễn huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu. Các phong trào thi đua như "Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh Bộ đội Cụ Hồ" là môi trường rèn luyện hiệu quả, giúp sĩ quan trẻ tôi luyện ý chí, nghị lực và tinh thần trách nhiệm.

Bên cạnh đó, phương thức nêu gương và nhân rộng điển hình tiên tiến có sức lan tỏa mạnh mẽ. Những tấm gương sĩ quan trẻ tận tụy, dũng cảm, sáng tạo trong công tác chính là minh chứng sinh động về sức mạnh của lý tưởng. Việc học tập, noi theo điển hình tiên tiến sẽ khích lệ, định hướng và lan tỏa giá trị tích cực trong toàn đơn vị.

2.1.5. Những yếu tố chi phối quá trình bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp

Quá trình bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ chịu ảnh hưởng của nhiều yếu tố. Trước hết là sự lãnh đạo của Đảng và cấp ủy, chi bộ – nhân tố quyết định bảo đảm định hướng chính trị đúng đắn cho mọi hoạt động giáo dục, rèn luyện. Tiếp đến là môi trường văn hóa quân sự, nơi có bầu không khí đoàn kết, dân chủ, kỷ luật nghiêm minh, gắn bó đồng chí, đồng đội – điều kiện quan trọng để lý tưởng được nuôi dưỡng bền vững.

Ngoài ra, tác động của xã hội và thời đại cũng ảnh hưởng không nhỏ. Biến động chính trị, kinh tế, sự lan tỏa của mạng xã hội và chiến lược "diễn biến hòa bình" của các thế lực thù địch đặt ra nhiều thách thức đối với niềm tin, lý tưởng của sĩ quan trẻ. Trong bối cảnh đó, chỉ những người có nền tảng lý tưởng vững chắc, có bản lĩnh chính trị kiên định mới có thể đứng vững, không bị dao động.

2.2. Cơ sở thực tiễn về bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ Quân đội nhân dân Việt Nam

2.2.1. Thực trạng lý tưởng nghề nghiệp của sĩ quan trẻ hiện nay

Trong những năm qua, đội ngũ sĩ quan trẻ của Quân đội nhân dân Việt Nam đã có bước trưởng thành rõ rệt về bản lĩnh chính trị, trình độ chuyên môn, năng lực chỉ huy và ý thức trách nhiệm. Phần lớn sĩ quan trẻ có nhận thức đúng đắn về lý tưởng nghề nghiệp, tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc và Nhân dân, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Họ xem việc phục vụ trong quân đội không chỉ là công việc mà là sứ mệnh, là lựa chọn lâu dài mang ý nghĩa cống hiến trọn đời.

Tại nhiều đơn vị, đặc biệt ở các vùng biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, sĩ quan trẻ đã thể hiện tinh thần kiên cường, vượt khó, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ trong điều kiện khắc nghiệt về thời tiết, cơ sở vật chất và sinh hoạt. Không ít người chấp nhận hy sinh đời sống riêng, xa gia đình trong thời gian dài để bảo đảm nhiệm vụ huấn luyện, quản lý và sẵn sàng chiến đấu. Những hành động ấy là minh chứng sinh động cho sức mạnh của lý tưởng nghề nghiệp – được nuôi dưỡng bằng niềm tin, ý chí và khát vọng cống hiến.

Lý tưởng ấy còn thể hiện rõ qua mối quan hệ gắn bó máu thịt giữa sĩ quan trẻ và Nhân dân. Trong công tác phòng, chống thiên tai, cứu hộ, cứu nạn, họ luôn là lực lượng tiên phong, không quản hiểm nguy để bảo vệ tính mạng và tài sản của người dân. Trong đại dịch COVID-19, hàng nghìn sĩ quan trẻ xung phong lên tuyến đầu – từ khu cách ly, chốt kiểm dịch đến bệnh viện dã chiến – làm việc liên tục ngày đêm, thể hiện tinh thần trách nhiệm và tình yêu thương đồng bào. Hình ảnh họ trở thành biểu tượng đẹp của người quân nhân thời bình, là minh chứng sống động cho sức mạnh của lý tưởng nghề nghiệp cách mạng.

Tuy nhiên, bên cạnh những điểm sáng nổi bật, vẫn còn một bộ phận nhỏ sĩ quan trẻ biểu hiện hạn chế, dao động trong lý tưởng và động cơ nghề nghiệp. Áp lực đời sống, sự tác động của mặt trái kinh tế thị trường, cùng sức hấp dẫn từ khu vực dân sự khiến một số người so sánh thiệt hơn, dẫn đến tư tưởng chán nản, muốn rời bỏ quân ngũ. Một số ít có biểu hiện thực dụng, đặt nặng lợi ích cá nhân, thậm chí vướng vào tệ nạn xã hội như cờ bạc, lô đề, nợ tín dụng… gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến uy tín quân đội.

2.2.2. Thực trạng công tác bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ hiện nay

Nhận thức rõ tầm quan trọng của việc bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp, thời gian qua, các học viện, nhà trường và đơn vị trong toàn quân đã

triển khai nhiều biện pháp thiết thực. Các lớp học nghị quyết, chỉ thị của Đảng được tổ chức thường xuyên, giúp sĩ quan trẻ củng cố niềm tin, nâng cao bản lĩnh chính trị. Nhiều diễn đàn, tọa đàm, sinh hoạt chính trị theo chuyên đề được mở rộng, tạo điều kiện để sĩ quan trẻ chia sẻ tâm tư, thể hiện quan điểm, định hướng lý tưởng và khát vọng cống hiến. Các phong trào thi đua quyết thắng, đặc biệt là cuộc vận động "Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh Bộ đội Cụ Hồ", đã trở thành môi trường rèn luyện bản lĩnh, hình thành niềm tự hào và tinh thần trách nhiệm trong đội ngũ sĩ quan trẻ.

Công tác phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến cũng được chú trọng. Nhiều sĩ quan trẻ đạt thành tích xuất sắc trong huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu, nghiên cứu khoa học đã được tôn vinh, góp phần tạo động lực và sức lan tỏa tích cực. Ở các học viện, nhà trường, việc kết hợp giữa giáo dục lý tưởng với huấn luyện nghề nghiệp, ứng dụng công nghệ, đổi mới phương pháp dạy học được đẩy mạnh, giúp sĩ quan trẻ trưởng thành nhanh chóng cả về tư tưởng lẫn năng lực thực tiễn.

Dù đạt kết quả tích cực, công tác bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp vẫn còn hạn chế. Một số đơn vị triển khai hình thức còn nặng về lý thuyết, thiếu tính thực tiễn, chưa gắn chặt giữa giáo dục chính trị với hoạt động huấn luyện, công tác hàng ngày. Nhiều hoạt động tuyên truyền còn hình thức, chưa hấp dẫn, chưa khơi dậy được tính chủ động, sáng tạo của sĩ quan trẻ. Công tác quản lý, nắm bắt tư tưởng ở một số nơi còn lỏng lẻo; sự phối hợp giữa cấp ủy, chỉ huy và tổ chức đoàn thể chưa chặt chẽ, thiếu đồng bộ, làm giảm hiệu quả giáo dục.

Những tồn tại này cho thấy việc bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp tuy đã có chuyển biến rõ rệt nhưng vẫn chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu của sự nghiệp xây dựng quân đội trong giai đoạn mới. Cần tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, tăng cường gắn kết giữa giáo dục lý tưởng với rèn luyện thực tiễn, qua đó củng cố bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng và tinh thần cống hiến của sĩ quan trẻ – lực lượng nòng cốt trong xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

2.3. Biện pháp bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay

Để xây dựng đội ngũ sĩ quan trẻ có lý tưởng nghề nghiệp vững vàng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, cần triển khai đồng bộ các giải pháp toàn diện về tư tưởng, tổ chức và hoạt động thực tiễn. Trước hết, công tác bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp phải đặt dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp. Sự lãnh đạo đúng đắn là yếu tố quyết định bảo đảm cho quá trình bồi dưỡng diễn ra thống nhất, đúng định hướng chính trị. Cấp ủy, chi bộ cần xây dựng nghị quyết, chương trình hành động cụ thể, xác định rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp và trách nhiệm của từng chủ thể; đồng thời tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, gắn kết quả bồi dưỡng với công tác đánh giá, phân loại cán bộ. Cán bộ chỉ huy, đảng viên giữ cương vị lãnh đạo phải thật sự nêu gương, thể hiện bằng hành động cụ thể để lan tỏa, tạo niềm tin cho sĩ quan trẻ.

Cùng với đó, việc đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp bồi dưỡng là yêu cầu cấp thiết. Nội dung cần toàn diện, bao quát nhận thức chính trị, đạo đức, phong cách sống, tư duy khoa học và năng lực lãnh đạo. Hình thức tổ chức cần linh hoạt, sinh động, gắn với thực tiễn hoạt động của đơn vị thông qua các diễn đàn, tọa đàm, đối thoại dân chủ, hoạt động trải nghiệm, giao lưu văn hóa. Phương pháp bồi dưỡng phải phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của sĩ quan trẻ, tăng cường xử lý tình huống, thảo luận nhóm, học qua trải nghiệm để rèn luyện tư duy độc lập, khả năng quyết đoán và giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

Bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp chỉ thực sự hiệu quả khi kết hợp hài hòa giữa tác động của tập thể và sự tự giác rèn luyện của cá nhân. Mỗi sĩ quan trẻ phải ý thức được trách nhiệm tự học tập, tự rèn luyện, biến lý tưởng thành động lực sống, mục tiêu phấn đấu. Các đơn vị cần có cơ chế khuyến khích sĩ quan trẻ lập kế hoạch phát triển cá nhân, xác định mục tiêu ngắn hạn và dài hạn phù hợp với nhiệm vụ của đơn vị; đồng thời có biện pháp đánh giá, biểu dương, khen thưởng kịp thời, uốn nắn lệch lạc ngay từ đầu.

Nêu gương là phương thức giáo dục có sức lan tỏa mạnh mẽ. Việc phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến, các tấm gương cán bộ trẻ tận tụy, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm sẽ tạo hiệu ứng tích cực, khích lệ đồng đội noi theo. Cần kết hợp giáo dục nêu gương với việc phát huy vai trò cố vấn, dìu dắt của các thế hệ sĩ quan đi trước, tạo sự gắn bó giữa các thế hệ trong quân đội.

Bên cạnh đó, phong trào thi đua và công tác khen thưởng phải được phát huy như một động lực quan trọng. Thi đua giúp sĩ quan trẻ có môi trường rèn luyện, cống hiến và thể hiện năng lực; khen thưởng kịp thời, minh bạch, gắn với nhiệm vụ huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu, nghiên cứu khoa học, góp phần củng cố động lực phấn đấu.

Công tác quản lý, giáo dục và uốn nắn những biểu hiện lệch lạc, tiêu cực cũng cần được chú trọng. Cấp chỉ huy các đơn vị phải thường xuyên nắm bắt tư tưởng, phát hiện kịp thời những biểu hiện dao động, sa sút ý chí, vi phạm kỷ luật, có biện pháp xử lý nghiêm minh nhưng nhân văn, giúp sĩ quan trẻ nhận ra sai lầm và khắc phục khuyết điểm.

Cuối cùng, việc chăm lo đời sống vật chất và tinh thần là điều kiện bảo đảm cho công tác bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp bền vững. Khi sĩ quan trẻ cảm nhận được sự quan tâm thiết thực của tổ chức qua chính sách, điều kiện sinh hoạt, môi trường văn hóa – tinh thần lành mạnh, họ sẽ thêm yên tâm công tác, tin tưởng vào Đảng, gắn bó với quân đội và Tổ quốc.

Những giải pháp trên, khi được triển khai đồng bộ và thường xuyên, sẽ góp phần xây dựng đội ngũ sĩ quan trẻ có lý tưởng nghề nghiệp kiên định, đạo đức trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng và phong cách mẫu mực – đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại trong thời kỳ mới.

III. KẾT LUẬN

Bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ trong Quân đội nhân dân Việt Nam là một nhiệm vụ chiến lược, có ý nghĩa quyết định trong việc xây dựng đội ngũ cán bộ kế cận "vừa hồng, vừa chuyên", đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Lý tưởng nghề nghiệp không chỉ là động lực nội sinh thúc đẩy sĩ quan trẻ phấn đấu, rèn luyện và cống hiến, mà còn là kim chỉ nam định hướng nhận thức, tình cảm và hành động, giúp họ vững vàng trước mọi khó khăn, thử thách.

Thực tiễn cho thấy, đa số sĩ quan trẻ hiện nay có bản lĩnh chính trị vững vàng, trung thành tuyệt đối với Đảng, Tổ quốc và Nhân dân; tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận bộc lộ biểu hiện dao động, giảm sút ý chí phấn đấu. Vì vậy, công tác bồi dưỡng lý tưởng nghề nghiệp cần được tiến hành toàn diện, thường xuyên và hiệu quả hơn.

Để đạt được điều đó, cần sự lãnh đạo chặt chẽ của cấp ủy, sự nêu gương của cán bộ chỉ huy, sự đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục; đồng thời kết hợp chặt chẽ giữa bồi dưỡng tập thể và tự rèn luyện cá nhân. Quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh cũng là điều kiện quan trọng giúp sĩ quan trẻ yên tâm công tác, kiên định lý tưởng, phát huy phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ", góp phần xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trần Kim Quyền, *Mấy vấn đề về bồi dưỡng tình yêu nghề nghiệp cho sĩ quan trẻ trong lực lượng vũ trang Quân khu 5 hiện nay, tạp chí QPTD số ra ngày 13/07/2023.*

2. Trần Quang Thái, *Giáo dục lý tưởng nghề nghiệp cho sinh viên các trường đại học trên địa bàn Hà Nội hiện nay, Đề tài, Học viện Báo chí và tuyên truyền, 2015.*

3. Hoàng Đình Tỉnh, *Nâng cao chất lượng nguồn lực sĩ quan trẻ trong xây dựng quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay, Luận án Tiến sĩ, Học viện Chính trị - Bộ Quốc Phòng, 2012.*

4. Bùi Minh Đức, *Nhu cầu thành đạt nghề nghiệp của sĩ quan trẻ Quân đội nhân dân Việt nam, Luận án Tiến sĩ Học viện Chính trị - Bộ Quốc Phòng, 2017*

5. Ninh Quang Thảo, *Bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học viên sĩ quan cấp phân đội ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay, Luận văn Thạc sĩ, Học viện Chính trị, 2019.*