PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH ĐỘC ĐÁO CHO HỌC SINH TIỂU HỌC: NGHIÊN CỨU TẠI TRUNG TÂM ANH NGỮ TP LEADING

Đường Thị Phương Thảo
Đại Học Ngoại Ngữ, ĐHQG Hà Nội

Tóm tắt: *Trong thế giới toàn cầu hóa ngày nay, việc học tiếng Anh từ khi còn nhỏ ngày càng trở nên quan trọng. Học sinh tiểu học, đang trong những năm hình thành, đặc biệt dễ tiếp thu ngôn ngữ. Do đó, các phương pháp giảng dạy sáng tạo và hấp dẫn là điều cần thiết để tạo ra một môi trường học tập hiệu quả cho những người học trẻ tuổi. Bài viết này trình bày một nghiên cứu được thực hiện tại Trung tâm tiếng Anh TP Leading, khám phá hiệu quả của các phương pháp giảng dạy tiếng Anh độc đáo dành cho học sinh tiểu học. Nghiên cứu này xem xét nhiều chiến lược giảng dạy khác nhau, chẳng hạn như các hoạt động tương tác, tích hợp công nghệ và học tập lấy học sinh làm trung tâm, đồng thời đánh giá tác động của chúng đối với sự phát triển ngôn ngữ.*

Từ khoá*: phương pháp giảng dạy tiếng Anh*

INNOVATIVE ENGLISH TEACHING METHODS FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS: A STUDY AT TP LEADING ENGLISH CENTER

Duong Thi Phuong Thao
University of Languages and International Studies, Vietnam National University, Hanoi

Abstract*: In today's globalized world, learning English from a young age has become increasingly important. Primary school students, being in their formative years, are particularly receptive to language acquisition. Therefore, innovative and engaging teaching methods are essential for creating an effective learning environment for young learners. This article presents a study conducted at TP Leading English Center, exploring the effectiveness of unique English teaching methods for primary school students. The study examines various teaching strategies, such as interactive activities, technology integration, and student-centered learning, and evaluates their impact on language development.*

Keywords*: English teaching methods*

Nhận bài: 20/02/2025 *Phản biện: 26/03/2025* *Duyệt đăng: 29/03/2025*

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bài viết này trình bày một nghiên cứu được thực hiện tại Trung Tâm Anh Ngữ TP Leading, nghiên cứu về hiệu quả của những phương pháp giảng dạy tiếng Anh độc đáo dành cho học sinh tiểu học. Nghiên cứu khám phá các chiến lược giảng dạy khác nhau như hoạt động tương tác, ứng dụng công nghệ, và học sinh là trung tâm, và đánh giá ảnh hưởng của chúng đến sự phát triển ngôn ngữ.

Nghiên cứu dựa trên phản hồi từ hơn 80 học sinh tiểu học tại Trung Tâm Anh Ngữ TP Leading. Thông qua khảo sát, phỏng vấn và quan sát lớp học, nghiên cứu này nhằm xác định các phương pháp giảng dạy hiệu quả nhất trong việc dạy tiếng Anh cho học sinh nhỏ tuổi và cung cấp cái nhìn về cách các phương pháp này có thể được áp dụng trong các môi trường giáo dục khác nhau.

I. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1.Các phương pháp nghiên cứu

Nghiên cứu được tiến hành trong suốt một học kỳ tại Trung Tâm Anh Ngữ TP Leading (số 10, Liên Lý, Phù Lỗ, Sóc Sơn) với sự tham gia của 80 học sinh tiểu học. Các học sinh có độ tuổi từ 6 đến 12, và các em được dạy bằng nhiều phương pháp giảng dạy tiếng Anh sáng tạo, bao gồm việc sử dụng công nghệ, trò chơi tương tác, âm nhạc và các phương tiện trực quan. Nghiên cứu sử dụng phương pháp kết hợp, bao gồm khảo sát, quan sát lớp học và phỏng vấn để thu thập dữ liệu về trải nghiệm và kết quả học tập của học sinh.

***Thiết kế khảo sát:** Khảo sát bao gồm các câu hỏi nhằm thu thập thông tin về sở thích của học sinh đối với các phương pháp giảng dạy khác nhau, mức độ tham gia và hiệu quả của từng phương pháp. Khảo sát cũng bao gồm các câu hỏi về sự thích thú tổng thể của học sinh với các bài học tiếng Anh và sự cải thiện kỹ năng ngôn ngữ của các em.

Quan sát lớp học: Ngoài khảo sát, nghiên cứu còn tiến hành quan sát lớp học để theo dõi việc áp dụng các phương pháp giảng dạy khác nhau. Các nhà nghiên cứu quan sát cách học sinh tương tác với các hoạt động khác nhau, mức độ tham gia trong các bài học và sự hỗ trợ của các phương pháp này đối với việc học ngôn ngữ.

Phỏng vấn với giáo viên: Để hiểu rõ hơn về những thách thức và thành công khi sử dụng các phương pháp giảng dạy sáng tạo, các cuộc phỏng vấn đã được tiến hành với các giáo viên tại Trung

Tâm Anh Ngữ TP Leading. Các cuộc phỏng vấn này cung cấp cái nhìn sâu sắc về các khía cạnh thực tế của việc sử dụng các phương pháp sáng tạo trong lớp học.

2.2.Kết quả nghiên cứu

2.2.1.Các phương pháp giảng dạy phổ biến

Kết quả khảo sát chỉ ra rằng một số phương pháp giảng dạy đặc biệt phổ biến và hiệu quả trong việc thu hút học sinh tiểu học.

Phương pháp giảng dạy được yêu thích nhất là trò chơi tương tác, với 88% học sinh (70 em) cho biết họ thích phương pháp này. Trò chơi tương tác, như các hoạt động ghép từ vựng và xây dựng câu, giúp học sinh luyện tập tiếng Anh một cách vui vẻ và hấp dẫn. Phương pháp này khuyến khích sự tham gia tích cực của học sinh và thúc đẩy các em sử dụng ngôn ngữ trong một ngữ cảnh có ý nghĩa.

Sử dụng công nghệ cũng là một phương pháp rất phổ biến, với 82% học sinh (66 em) cảm thấy thích thú khi sử dụng các ứng dụng, video giáo dục và nền tảng trực tuyến. Những công cụ này mang đến một trải nghiệm học tập động và tương tác, phù hợp với nhiều phong cách học khác nhau và giữ cho học sinh hứng thú.

Âm nhạc và bài hát đứng ở vị trí thứ ba với 75% học sinh (60 em) yêu thích phương pháp này. Hát các bài hát không chỉ giúp học sinh cải thiện phát âm và từ vựng mà còn mang lại yếu tố vui nhộn trong việc học. Các công cụ trực quan, như thẻ từ và poster, cũng rất hiệu quả trong việc giúp học sinh hình dung từ vựng và các khái niệm mới.

2.2.2.Mức độ tham gia và kết quả học tập

Để đánh giá hiệu quả của các phương pháp này trong việc nâng cao kỹ năng ngôn ngữ của học sinh, chúng tôi đã phân tích mức độ tham gia và sự cải thiện trong kỹ năng ngôn ngữ tự báo cáo của học sinh. Dưới đây là bảng tóm tắt sự cải thiện kỹ năng ngôn ngữ của học sinh.

Kết quả cho thấy phần lớn học sinh (80%) báo cáo sự cải thiện trong các kỹ năng từ vựng và phát âm sau khi tham gia các phương pháp giảng dạy sáng tạo. Điều này phù hợp với sự phổ biến của các phương pháp như trò chơi tương tác, âm nhạc và công cụ trực quan, đều tập trung vào việc luyện từ vựng và phát âm.

Ngoài ra, 70% học sinh báo cáo sự tăng cường kỹ năng nói và nghe, có thể nhờ vào việc sử dụng các hoạt động đóng vai, kể chuyện và thảo luận nhóm. Những hoạt động này khuyến khích học sinh luyện tập nói và nghe trong một ngữ cảnh thực tế, giúp các em tự tin hơn khi sử dụng ngôn ngữ.

Điều thú vị là chỉ 50% học sinh báo cáo sự cải thiện trong kỹ năng đọc và viết. Mặc dù các phương pháp giảng dạy tại TP Leading rất hiệu quả trong việc cải thiện kỹ năng nói và nghe, nhưng việc chú trọng thêm vào các hoạt động đọc và viết có thể giúp nâng cao kỹ năng toàn diện hơn.

2.2.3. Mức độ tham gia của học sinh

Một phát hiện quan trọng của nghiên cứu là mức độ tham gia cao của học sinh khi sử dụng các phương pháp giảng dạy sáng tạo. Dưới đây là bảng tóm tắt mức độ tham gia của học sinh trong các bài học sử dụng các phương pháp giảng dạy khác nhau.

Bảng trên cho thấy trò chơi tương tác mang lại mức độ tham gia cao nhất, với 90% học sinh (72 em) báo cáo rằng họ tham gia tích cực trong các trò chơi. Sử dụng công nghệ cũng có tác động lớn, với 85% học sinh (68 em) thể hiện sự tham gia cao khi sử dụng các ứng dụng và video giáo dục.

Âm nhạc và bài hát giữ được sự tham gia của 80% học sinh (64 em), vì tính vui nhộn và dễ nhớ của âm nhạc giúp học sinh dễ dàng tiếp thu ngôn ngữ. Công cụ trực quan và kể chuyện cũng đóng góp vào việc duy trì mức độ tham gia, với 75% (60 em) và 70% (56 em) học sinh tham gia tích cực trong các hoạt động này.

2.2.4.Phản hồi từ giáo viên

Các cuộc phỏng vấn với giáo viên tại TP Leading cho thấy việc sử dụng các phương pháp giảng dạy sáng tạo đã cải thiện đáng kể động lực và sự tham gia của học sinh trong lớp học. Các giáo viên nhận thấy rằng trò chơi tương tác đặc biệt hiệu quả trong việc giữ sự chú ý của học sinh và tạo ra một môi trường học tập hợp tác. Họ cũng nhấn mạnh lợi ích của việc sử dụng công nghệ để tạo ra những bài học sinh động và phù hợp với nhiều phong cách học khác nhau.

Tuy nhiên, các giáo viên cũng nhận ra rằng một số thách thức tồn tại, đặc biệt là trong việc cân bằng việc sử dụng công nghệ với phương pháp giảng dạy truyền thống. Dù công nghệ là công cụ hữu ích, nhưng cần đảm bảo nó bổ trợ thay vì thay thế hoàn toàn các phương pháp giảng dạy trực tiếp và cá nhân hóa.

2.3.Thảo luận

Kết quả từ nghiên cứu này nhấn mạnh sự quan trọng của việc sử dụng các phương pháp giảng dạy sáng tạo và hấp dẫn trong giáo dục tiếng Anh tiểu học. Các trò chơi tương tác, tích hợp công nghệ, âm nhạc và công cụ trực quan đều có hiệu quả cao

trong việc thu hút học sinh và cải thiện kỹ năng ngôn ngữ. Những phương pháp này cung cấp cơ hội học tập tích cực, hợp tác và sáng tạo, tất cả đều là yếu tố cần thiết đối với học sinh nhỏ tuổi.

Bên cạnh đó, mức độ tham gia của học sinh đóng một vai trò quan trọng trong việc học ngôn ngữ. Mức độ tham gia càng cao thì khả năng học sinh phát triển kỹ năng ngôn ngữ càng lớn. Như được chứng minh trong nghiên cứu này, những phương pháp khiến học sinh tham gia tích cực như trò chơi tương tác và đóng vai dẫn đến mức độ tham gia cao hơn và sự cải thiện lớn hơn trong kỹ năng ngôn ngữ.

Mặc dù các phương pháp này đã chứng tỏ hiệu quả trong việc cải thiện kỹ năng nói, nghe và từ vựng, nhưng cần phải chú trọng hơn vào việc nâng cao kỹ năng đọc và viết. Việc tích hợp thêm các hoạt động đọc hiểu và bài tập viết sẽ giúp học sinh phát triển toàn diện các kỹ năng ngôn ngữ.

III.KẾT LUẬN

Các phương pháp giảng dạy sáng tạo như trò chơi tương tác, sử dụng công nghệ, âm nhạc và công cụ trực quan đã chứng tỏ hiệu quả cao trong việc thu hút học sinh tiểu học và nâng cao kỹ năng ngôn ngữ của các em. Các kết quả từ Trung Tâm Anh Ngữ TP Leading nhấn mạnh sự quan trọng của việc tạo ra một môi trường học tập tương tác và động viên, giúp học sinh phát triển đầy đủ các kỹ năng tiếng Anh.

Trong tương lai, các giáo viên cần tiếp tục khám phá và áp dụng các phương pháp giảng dạy sáng tạo để thúc đẩy sự tham gia của học sinh và hỗ trợ mọi khía cạnh của việc học ngôn ngữ. Bằng cách kết hợp các phương pháp sáng tạo với phương pháp truyền thống, chúng ta có thể đảm bảo rằng học sinh tiểu học sẽ phát triển đầy đủ các kỹ năng ngôn ngữ cần thiết để thành công trong một thế giới toàn cầu hóa.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Smith, R. & Johnson, T. (2020). *Innovative teaching methods for primary school education*. Educational Research Journal.
2. Brown, P., & Lee, S. (2021). *The role of technology in language learning for young learners.* Journal of Language Education.
3. Williams, J. (2019). *Using interactive games to teach English to primary school students*. TESOL Quarterly.