NÂNG CAO BẢN LĨNH CHÍNH TRỊ, GIỮ VỮNG LẬP TRƯỜNG TƯ TƯỞNG CHO SINH VIÊN HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN KHI SỬ DỤNG INTERNET

Trình Quốc Hưng, Đỗ Quốc Bảo
Học viện An ninh nhân dân

Tóm tắt: *Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đã tạo ra những thay đổi sâu rộng trong mọi lĩnh vực đời sống xã hội, trong đó Internet và các tiện ích công nghệ trở thành công cụ không thể thiếu, đặc biệt đối với sinh viên – thế hệ trẻ tương lai của đất nước. Đối với sinh viên Học viện An ninh Nhân dân (ANND) – những cán bộ, chiến sĩ Công an Nhân dân tương lai – việc trang bị bản lĩnh chính trị vững vàng và lập trường tư tưởng rõ ràng là yêu cầu cấp thiết. Bài viết đi sâu vào việc nghiên cứu và đề xuất giải pháp giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên Học viện ANND khi sử dụng Internet, góp phần xây dựng lực lượng CAND vững mạnh, đáp ứng yêu cầu bảo vệ an ninh quốc gia trong bối cảnh mới.*

Từ khóa: *Bản lĩnh chính trị, sinh viên ANND, cách mạng 4.0, an ninh mạng, giáo dục tư tưởng.*

STRENGTHENING POLITICAL FORTITUDE AND MAINTAINING IDEOLOGICAL STANCE FOR STUDENTS OF THE PEOPLE'S SECURITY ACADEMY IN INTERNET USAGE

Trinh Quoc Hung, Do Quoc Bao
People's Security Academy

Abstract: *The Fourth Industrial Revolution has brought about profound changes across all aspects of social life, with the Internet and technological utilities becoming indispensable tools, especially for students—the young generation and future leaders of the country. For students of the People's Security Academy (PSA)—the future officers and soldiers of the People's Public Security force—equipping them with strong political fortitude and a clear ideological stance is an urgent requirement. This article delves into researching and proposing solutions for political and ideological education for PSA students in their use of the Internet, contributing to building a solid public security force capable of meeting the demands of safeguarding national security in the new context.*

Keywords*: Political fortitude, PSA students, Fourth Industrial Revolution, cyber security, ideological education.*

Nhận bài: 03/03/2025 *Phản biện: 20/03/2025* *Duyệt đăng: 24/03/2025*

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong bối cảnh chuyển đổi số, Internet không ngừng mở ra những cơ hội tiếp cận tri thức cũng như đặt ra không ít những khó khăn, thách thức đối với bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng cho sinh viên. Đặc biệt là sinh viên Học viện ANND – những người cán bộ chiến sĩ tương lai của đất nước. Các thế lực thù địch đã và đang lợi dụng Internet để lan truyền những thông tin sai lệch, xuyên tác chủ trương, đường lối, chính sácg của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tác động mạnh mẽ đến nhận thức của đa phần người sử dụng Internet nhằm mục đích làm suy giảm niềm tin vào hệ thống chính trị. Vì vậy, công tác nâng cao bản lĩnh chính trị, giữ vững lập trường tư tưởng cho sinh viên Học viện ANND khi sử dụng là nhiệm vụ vô cùng cấp thiết và là nhiệm vụ chiến lược nhằm bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội. Bằng việc thực hiện các phương pháp nghiên cứu, nhóm nghiên cứu đã ghi nhận được những kết quả tích cực mà sinh viên Học viện ANND Internet.

II. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2. Thực trạng bản lĩnh chính trị và lập trường tư tưởng của sinh viên Học viện An ninh nhân dân trên Internet

Sinh viên nhận thức được rằng, trong thời đại số hóa, khi tham gia sử dụng Internet, bản lĩnh chính trị không chỉ thể hiện qua sự kiên định về lập trường tư tưởng mà còn qua khả năng phân tích, đánh giá thông tin, có tư duy phản biện và chọn lọc thông tin một cách khoa học. Kết quả qua 300 phiếu khảo sát sinh viên Học viện ANND cho thấy, có tới 76,3% sinh viên tự đánh giá cho rằng bản thân đã có bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng "vững chắc" hoặc "khá vững chắc". Điều này cho thấy nhận thức chung về tầm quan trọng của bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng vững chắc trong thời đại số hóa là khá cao. Trong quá trình học tập và rèn luyện, sinh viên đã từng bước nâng cao bản lĩnh chính trị, giữ vững lập trường tư tưởng ở những khía cạnh sau:

Một là, Đảng ủy, Ban Giám đốc, giảng viên và các đơn vị trong Học viện đã quán triệt và triển

khai hiệu quả công tác giáo dục bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng cho sinh viên, tích cực định hướng tư tưởng, nâng cao bản lĩnh chính trị trong tình hình mới. Công tác này đã góp phần củng cố lập trường tư tưởng, giúp sinh viên vững vàng trước các tác động của không gian mạng, nhận diện và đấu tranh hiệu quả với những thông tin sai lệch, xấu độc trên Internet.

Hai là, Sinh viên có ý thức cao hơn trong việc kiểm chứng và tiếp nhận thông tin một cách có chọn lọc, không dễ dàng bị dụ dỗ, tin vào những nội dung xuất hiện trên Internet mà chưa có sự kiểm chứng, kiểm định từ các nguồn tin chính thống.

Ba là, thông qua kết quả khảo sát, có 7,7% sinh viên tham gia khảo sát cho rằng việc nâng cao bản lĩnh chính trị, giữ vững lập trường tư tưởng cho sinh viên khi sử dụng Internet là bình thường, ngược lại có tới 66,7% và 25,6% sinh viên nhận định rằng việc nâng cao bản lĩnh chính trị, giữ vững lập trường tư tưởng cho sinh viên khi sử dụng Internet là rất quan trọng và quan trọng.

Bốn là, trong mọi giai đoạn lịch sử, công tác nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng luôn luôn được xem là nhiệm vụ trọng tâm trong việc giáo dục và đào tạo sinh viên Học viện ANND. Song song với việc bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ, công tác nâng cao bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng mang yếu tố cốt lõi và xuyên suốt nhằm củng cố hệ tư tưởng và xây dựng đội ngũ cán bộ chiến sĩ CAND vững về lý luận, kiên định về lý tưởng cách mạng.

Năm là, các đơn vị như Khoa, Bộ môn, Đoàn Thanh niên và Phòng Quản lý học viên cũng đóng vai trò quan trọng trong việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho sinh viên thông qua nhiều hoạt động ngoại khóa. Theo kết quả khảo sát, có 54% sinh viên đánh giá hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị là "rất tích cực" và 30,3% đánh giá là "khá tích cực".

Sáu là, sinh viên Học viện đã tích cực tham gia phản biện và bảo vệ quan điểm đúng đắn. Một bộ phận sinh viên đã chủ động tham gia vào các hoạt động tuyên truyền trên mạng xã hội, phản bác thông tin sai lệch, xuyên tạc về Đảng, Nhà nước và các giá trị của dân tộc. Nhiều sinh viên có tư duy phản biện, khả năng sử dụng lý luận sắc bén, lập luận khoa học để phản biện các luận điệu tiêu cực.

2.2. Kiến nghị một số giải pháp góp phần nâng cao bản lĩnh chính trị, giữ vững lập trường tư tưởng khi sử dụng Internet cho sinh viên học viện ANND.

Trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 và sự bùng nổ của không gian mạng, việc nâng cao bản lĩnh chính trị, giữ vững lập trường tư tưởng cho sinh viên Học viện ANND là nhiệm vụ cấp thiết. Nhóm tác giả kiến nghị một số giải pháp sau:

Một là, Tăng cường vai trò của Đảng ủy, Ban giám đốc Học viện và các đơn vị nhà trường và giảng viên trong định hướng tư tưởng cho sinh viên. Thời gian tới, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện cần quán triệt sâu sắc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, Đảng ủy Công an Trung ương và Bộ Công an về công tác giáo dục chính trị – tư tưởng, đặc biệt trong bối cảnh chuyển đổi số. Cần xây dựng và thực hiện các kế hoạch giáo dục chính trị sát với tình hình thực tiễn, đồng thời đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả thực hiện trong từng giai đoạn. Việc tổ chức các hội nghị chuyên đề, tọa đàm về giữ vững bản lĩnh chính trị trong không gian mạng, cập nhật những thách thức mới đối với sinh viên CAND là vô cùng quan trọng.Bên cạnh đó, các đơn vị chức năng trong Học viện như Khoa, Bộ môn, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Phòng Quản lý học viên cần phối hợp chặt chẽ để triển khai các hoạt động bồi dưỡng chính trị cho sinh viên.

Đối với đội ngũ giảng viên, cần không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để sinh viên tiếp cận kiến thức một cách chủ động và hiệu quả hơn. Giảng viên không chỉ là người truyền đạt kiến thức, mà còn là người định hướng tư tưởng, rèn luyện bản lĩnh chính trị cho sinh viên, giúp họ có khả năng nhận diện và đấu tranh với các luận điệu sai trái trên không gian mạng.

Hai là, Nâng cao nhận thức và phát triển kỹ năng tư duy phản biện và xử lý thông khi sử dụng Internet cho sinh viên Học viện ANND. Sinh viên Học viện ANND cần có nhận thức rõ ràng về tính

hai mặt của Internet. Một mặt, đây là công cụ hữu ích giúp cập nhật nhanh chóng các thông tin chính thống về tình hình chính trị, xã hội, pháp luật và nghiệp vụ an ninh. Mặt khác, không gian mạng cũng là nơi các đối tượng xấu sử dụng để thực hiện chiến dịch "diễn biến hòa bình", tán phát luận điệu sai trái nhằm lung lạc tư tưởng, kích động chống đối và làm suy giảm niềm tin vào chính quyền. Do đó, việc nâng cao nhận thức cho sinh viên Học viện ANND về an ninh thông tin, an ninh tư tưởng là nhiệm vụ quan trọng. Nhà trường cần tổ chức các buổi học chuyên đề, tọa đàm với sự tham gia của các chuyên gia trong lĩnh vực an ninh mạng, báo chí và truyền thông để trang bị cho sinh viên khả năng nhận diện và đấu tranh với các thông tin xấu, độc. Đồng thời, sinh viên cần được hướng dẫn cách sử dụng Internet một cách an toàn, có trách nhiệm, tuân thủ các quy định của pháp luật và quy tắc ứng xử trên không gian mạng.

Ba là, Đào tạo kỹ năng kiểm chứng và xử lý thông tin cho sinh viên Học viện ANND. Bên cạnh tư duy phản biện, sinh viên ANND cần được trang bị kỹ năng kiểm chứng và xử lý thông tin một cách khoa học, hiệu quả. Trong điều kiện công tác sau này, khi làm nhiệm vụ đấu tranh chống tội phạm công nghệ cao, phòng chống thông tin xấu, độc trên mạng xã hội, sinh viên cần có khả năng phân tích, xác thực thông tin một cách nhanh chóng và chính xác.

Bốn là, Tăng cường giám sát và quản lý nội dung thông tin khi sử dụng Internet có tác động, ảnh hưởng đến tư tưởng của sinh viên. Hiện nay, các thế lực thù địch sử dụng không gian mạng như một trận địa mới để thực hiện "diễn biến hòa bình", từng bước phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng, gieo rắc sự nghi ngờ, hoài nghi vào đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, đặc biệt nhằm vào giới trẻ – lực lượng có tư duy độc lập nhưng cũng dễ dao động, thiếu kinh nghiệm và kỹ năng sàng lọc thông tin. Với đặc thù đào tạo của Học viện ANND, nơi sinh viên không chỉ là người học mà còn là lực lượng nòng cốt tương lai của ngành Công an, việc để thông tin sai lệch tác động đến tư tưởng, nhận thức chính trị sẽ không chỉ ảnh hưởng đến cá nhân mà còn đe dọa đến an ninh chính trị nội bộ và sự ổn định xã hội lâu dài.

Năm là, tổ chức các buổi tập huấn, toạ đàm chuyên đề nâng cao nhận thức và kỹ năng giám sát cá nhân. Các hoạt động này nhằm trang bị cho sinh viên kỹ năng tự giám sát hành vi sử dụng Internet của bản thân, biết kiểm tra tính xác thực của thông tin, nhận diện và báo cáo thông tin sai lệch. Ngoài ra, cần khuyến khích sinh viên sử dụng mạng xã hội như một công cụ truyền thông tích cực – nơi thể hiện hình ảnh chiến sĩ CAND chính trực, năng động, bản lĩnh và trí tuệ.

Sáu là, thiết lập kênh tiếp nhận phản ánh hai chiều. Học viện cần xây dựng kênh tiếp nhận thông tin, ý kiến phản ánh của sinh viên liên quan đến những thông tin có tính chất độc hại, phản động trên Internet (như group kín của Ban cán sự lớp, hộp thư điện tử riêng của phòng Quản lý học viên…). Điều này giúp phát hiện sớm các biểu hiện lệch chuẩn, đồng thời thể hiện sự tin tưởng và tạo môi trường dân chủ trong quản lý giáo dục sinh viên.

Bảy là, nâng cao trách nhiệm và trình độ đội ngũ cán bộ quản lý sinh viên trong việc định hướng, giám sát tư tưởng. Cán bộ quản lý học viên, cố vấn học tập và giảng viên các môn lý luận chính trị cần được bồi dưỡng thường xuyên về tình hình an ninh mạng, kỹ năng xử lý khủng hoảng thông tin và xu hướng truyền thông xã hội để kịp thời nắm bắt tâm lý sinh viên, đưa ra cảnh báo và định hướng phù hợp.

Tám là, Lồng ghép giám sát Internet trong công tác rèn luyện và đánh giá đạo đức, lập trường tư tưởng của sinh viên. Các hoạt động sử dụng Internet, thái độ trước các sự kiện chính trị, hành vi lan tỏa thông tin trên mạng xã hội cần được xem là một tiêu chí đánh giá trong rèn luyện sinh viên hằng tháng, hằng học kỳ. Qua đó hình thành nếp nghĩ, nếp làm việc có trách nhiệm, chuẩn mực trong môi trường học đường, gắn liền với bản sắc của người chiến sĩ Công an nhân dân tương lai.

III. KẾT LUẬN

Với tốc độ truyền tải thông tin nhanh chóng, khả năng kết nối không giới hạn và kho dữ liệu khổng lồ, Internet trở thành "cánh tay nối dài" của tri thức, là công cụ hữu hiệu phục vụ học tập, nghiên cứu và giao tiếp cho sinh viên – đặc biệt là sinh viên Học viện An ninh nhân dân. Trong bối

cảnh đó, công tác nâng cao bản lĩnh chính trị, giữ vững lập trường tư tưởng cho sinh viên Học viện ANND khi sử dụng Internet không chỉ là một yêu cầu về chính trị- tư tưởng, mà còn là một đòi hỏi cấp thiết về nghiệp vụ, về trách nhiệm chính trị đối với mỗi sinh viên Học viện ANND.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phan Thị Phương Anh ,Trần Thị Như Tuyến (2017), *Thực trạng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho snh viên hiện nay và một số giải pháp mang tính định hướng,* tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ, Cần Thơ.

2. Vũ Ngọc Am (2003). *Đổi mới công tác GDCTTT cho cán bộ, đảng viên cơ sở trong giai đoạn hiện nay*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội.

3. Bộ Chính trị (2022), *Nghị quyết số 12-NQ/TW ngày 16/3/2022 về đẩy mạnh xây dựng lực lượng CAND thật sự trong sạch, vững mạnh, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mớ*i, Hà Nội.

4. Bộ Chính trị (2018), *Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*, Hà Nội.

5. Ban Bí thư (2023), *Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 09/2/2023 về tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới,* Hà Nội.

6. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập I*, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr. 136.

7. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Tập II,* Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, tr.236.

8. Trần Văn Hòa - Nguyễn Ngọc Cương (2019), *Phòng chống tội phạm trên không gian mạng*, Học viện An ninh Nhân dân, Hà Nội.

9. Vương Xuân Hưng (2019), *Nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên các Học viện*, Trường đại học Công an nhân dân, Đề tài nghiên cứu khoa học.

10. Tô Lâm (chủ biên) (2021), *Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tư tưởng trong Công an nhân dân trước tình hình mới,* Nxb.Chính trị quốc gia Sự Thật, Hà Nội.

11. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh (2023)*, Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong tình hình mới qua đấu tranh chính luận,* Nxb Chính trị Quốc gia Sự Thật, Hà Nội.

12. Phạm Quân Nhu (2021), *Nâng cao bản lĩnh chính trị của sinh viên Trường Đại học Nội vụ Hà Nội trong giai đoạn hiện nay,* Đề tài khoa học và công nghệ, Đại học Nội vụ Hà Nội, Hà Nội.